

GEOMETRIE IN SPATIU

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

DE LA GEOMETRIE

GEOMETRIE ÎN SPAȚIU

CLASA IV-a SECUNDARĂ

**GIMNAZII, LICEE, ȘCOLI
NORMALE, SEMINARII, etc.**

ERNEST ABASON

Profesor și Subdirector de studii la
Sc. Politehnică Regele Carol II,
București. Fost profesor la Liceul
Cantemir Vodă și la Secțiunea
Pedagogică Universitară

AL. ANDRONIC

Profesor secundar în București
Fost profesor la liceul M-rea Dealu

GH. DUMITRESCU

Profesor secundar în București.
Fost profesor la liceul M-rea Dealu

E D I Ț I A I - a

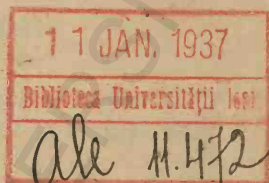
Aprobat de Ministerul
Instrucțiunii cu No. 663/935

EDITURA AUTORILOR ASOCIAȚI

GEOMETRIE ÎN SPAȚIU

CLASA IV-a SECUNDARĂ

GIMNAZII, LICEE, ȘCOLI
NORMALE, SEMINARII etc.



ERNEST ABASON

Profesor și Subdirector de studii
la Șc. Politehnică Regele Carol II.
Fost profesor la Liceul Cantemir
Vodă și la Secțiunea
Pedagogică Universitară

AL. ANDRONIC

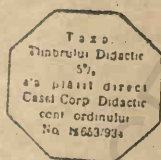
Profesor secundar în București
Fost profesor la liceul M-reă Dealu

GH. DUMITRESCU

Profesor secundar în București.
Fost profesor la liceul M-reă Dealu

EDITIA I-a

Aprobat de Ministerul
Instrucțiunii cu No. 663/935



562

EDITURA AUTORILOR ASOCIAȚI

87-935-3090

Toate exemplarele vor fi numerotate și semnate de autor
propria manu.

Toate drepturile de autor rezervate.

ÎN LOC DE „PREFAȚA“

*Referat asupra manualului de Geometrie pentru cl. IV
al d-lor: E. ABASON, AL. ANDRONIC și GH. DUMITRESCU.*

D-nii autori încheie seria manualelor prezentate nouă spre cercetare tot așa de frumos, precum au deschis-o.

Manualul de Geometrie în spațiu este o lucrare de inspirație și în acelaș timp de muncă conștiințioasă.

Ca cuprins și ca metodă intră exact în cerințele programei analitice.

Prin mijloace cât mai simple și mai apropiate de puterea de observație și pricepere a copiilor, d-nii autori se străduiesc să facă ușoară intrarea în această materie a elevilor de clasa IV.

Prezentarea noțiunilor abstracte este totdeauna precedată de o bună pregătire prin numeroase exemple concrete, iar proprietățile ce urmează definițiilor sunt scoase în mod cât mai elementar, așa cum recomandă programa.

După fiecare capitol de teorie, noțiunile câștigate se fixează prin numeroase și foarte variate aplicațiuni.

Nota de originalitate a acestui manual stă în caracterul de accentuată intuiție și aplicație, realizat prin metoda adoptată de d-nii autori, precum și subiectele tratate.

În special cităm aplicațiile dela finele cărții, multe cu subiecte din fizică (aplicarea fenomenelor de dilatație, principiul lui Archimede, magnetism etc.), precum și modul de introducere al noțiunii de plan; modul de realizare practică a unei suprafețe plane; stabilirea volumului piramidei și ariei unei zone, fără demonstrație, ci în mod experimental; la aplicații: calculul volumului unei grinzi și unei coloane care intervin în construcții,

calculul stivelor de lemne, cubajul grămezilor de cereale etc.; descrierea și analiza corpurilor geometrice care intervin ca ornamente artistice în construcție.

Cu toată convingerea recomandăm acest manual pentru aprobare conform art. 11, alin. 1, fiind o carte vie, atrăgătoare, interesantă și utilă.

(ss) **Ed. Munroe**

Directoare și Profesoară la Azilul
Elena Doamna, București

(ss) **C. Motomancea**

Profesor la Liceul Cantemir Vodă,
București

GEOMETRIE ÎN SPAȚIU

CAP. I.

PLANUL.

Exemple. 1. Dacă așezăm o riglă AB pe o masă netedă (fig. 1), observăm că rigla se așterne în toată întinderea ei pe suprafața mesei.

Acelaș lucru se întâmplă, oricum am așeza rigla, în poziția $A'B'$, $A''B''$, etc.

De aceeaș proprietate se bucură suprafața unei plăci de sticlă, a unui perete neted, a unei podele din lemn de parchet, etc.

2. Pentru a obține din lemn, o suprafață pe care o linie dreaptă să se aștearnă în toată întinderea ei, în orice poziție am așeza-o, tâmplarul (sau

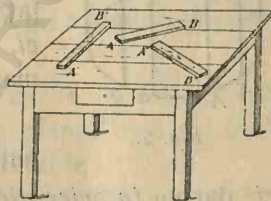


Fig. 1.



Fig. 2.

dulgherul) întrebuințează rândeaua, care este un instrument din lemn, de forma din fig. 2, prevăzut cu un cuțit, în linie dreaptă.

Când tâmplarul dă la rândea un lemn, (fig. 3) el mișcă rândeaua în diferite direcții, pentru a lua cu cuțitul ei așchii de lemn, până ce acest cuțit se așează în toată întinderea lui pe suprafața lemnului în orice direcțiune.



Fig. 3.

zidarul procedează în mod analog, întrebuințând un instrument numit drișcă (fig. 4), iar operațiunea de netezire a peretelui se cheamă drișuire (fig. 5).



Fig. 4.



Fig. 5.

Suprafețele precum: o masă perfect

netedă, o podea cu parchete foarte bine netezite, o placă de sticlă, etc., se numesc *suprafețe plane*.

Suprafețele plane au deci proprietățile:

Pe ele putem așeza o linie dreaptă 1. *în toată întinderea ei*, și 2. *în orice direcțiune am voi*.

Nu toate suprafețele se bucură de această proprietate.

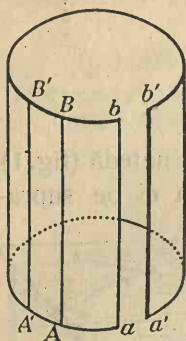


Fig. 6.

Exemple. 1. Dacă îndoim o bucată de tablă, în forma unui dreptunghi, astfel ca să semene cu suprafața unui burlan (sau a unei cutii de conserve, etc.), și încercăm să așezăm pe suprafața astfel obținută, o riglă *în toată întinderea ei*, nu reușim decât dacă o așezăm paralel cu marginile ab , $a'b'$ ale hârtiei (fig. 6).

Rezultă de aci, că pe această suprafață putem așeza o linie dreaptă *în toată întinderea ei*, dar nu *în orice direcție* am voi.

Suprafața de mai sus, *nu este* deci o suprafață plană; ea se cheamă *suprafață cilindrică*.

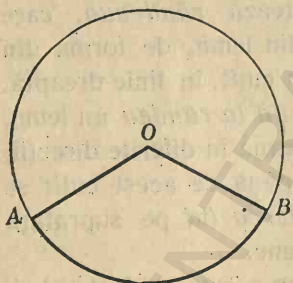


Fig. 7.

2. Să desenăm pe o hârtie un cerc și să tăiem din acest cerc o porțiune în formă de sector AOB , (cuprinsă între două raze OA , OB și arcul AB) (fig. 7). Să îndoim apoi hârtia în formă de cornet (pâlnie), așa cum facem când ne servim de un

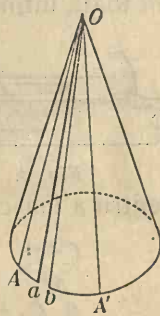


Fig. 8.

pahar de hârtie pentru a bea apă (fig. 8).

Pe suprafața astfel obținută putem așeza o linie dreaptă *în toată întinderea ei*, numai dacă o așternem în poziția OA , OA' , ..., adică trecând prin vârful O și sprijinindu-se pe marginea în formă de cerc a hârtiei.

Dacă încercăm să așezăm pe această suprafață, *în toată lungimea ei*, o linie dreaptă într'alt mod, *nu reușim*.

Reiese de aci, că suprafața *nu este plană*; ea este o suprafață *conică* cu vârful în punctul O .

3. Să luăm o mingie (sau un balon de gumă, etc.) (fig. 9); *oricum* am încerca să așezăm o linie dreaptă, în toată întinderea ei, pe suprafața mingiei, *nu reușim*.

Deci nici această suprafață *nu este plană*; ea este o suprafață *sferică*.

Suprafețele din figurile 6, 8, 9, spre deosebire de suprafețele *plane*, se numesc suprafețe *curbe*.



Fig. 9.

Dintr'o suprafață plană, putem obține prin *îndoire* sau *răsucire*, suprafețe curbe.



Fig. 10.

O planșetă plană, bine udată și așezată lângă sobă, se deformează și devine o suprafață curbă (fig. 10).

Am văzut însă că există și suprafețe *curbe*, care nu provin din îndoirea sau deformarea unei suprafețe plane: spre exemplu suprafața unei mingi, a unui pahar în forma din fig. 11, etc.

Definiție. Planul este o suprafață, care se întinde la *nesfârșit*, în toate direcțiunile și pe care o linie dreaptă se poate așterne: a) *în toată lungimea ei* și b) *în orice direcțiune am așeza-o*.

Suprafața unei mese, a unei podele, a unui perete, a unei plăci de sticlă etc., sunt *porțiuni* dintr'un plan, adică au o întindere *mărginită* (o arie), spre deosebire de plan, care este nesfârșit de întins în toate direcțiunile.

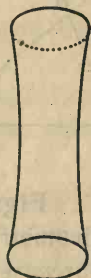


Fig. 11.

Aplicație. Pentru a verifica dacă suprafața unui

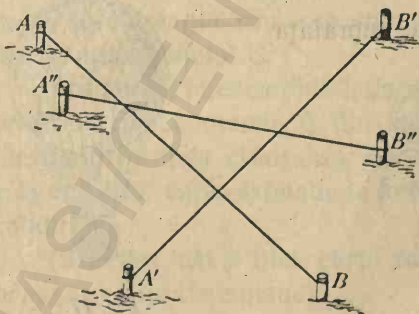


Fig. 12.

teren este *plană*, se procedează practic astfel: se ia pe acea suprafață la *întâmplare*, două puncte A și B, în care se bate câte un țaruș și între ele se întinde bine o sfoară (fig. 12). Dacă această sfoară se așează cu toate punctele ei pe suprafața pământului, repetăm operația schimbând locul țarușilor în A'B', A''B'',

În cazul când în toate aceste poziții sfoara atinge cu

toate punctele ei pământul, spunem că *terenul are suprafața plană* deoarece o linie dreaptă AB s'a putut așterne pe el:

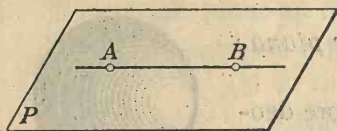


Fig. 13.

a) în toată întinderea ei și b) în orice direcțiune am așezat-o.

Din cele ce preced reiese:

Proprietate: Dacă unim două puncte oarecare A, B, ale unui plan P, printr'o linie dreaptă,

toate punctele dreptei se găsesc pe plan (dreapta este așternută pe plan în toată întinderea ei) (fig. 13).

Reprezentarea și citirea unui plan.

Neputând desena o suprafață nemărginită cum este *planul*, pe o bucată de hârtie sau pe tabelă, obișnuim să desenăm numai o porțiune din plan, printr'un paralelogram, pe care-l notăm cu o literă, spre exemplu P și citim *planul P* (fig. 13, 14).



Fig. 14.

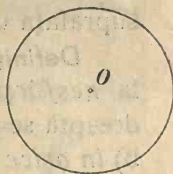
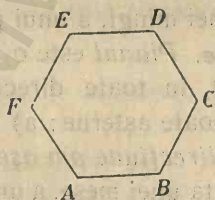
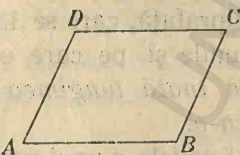
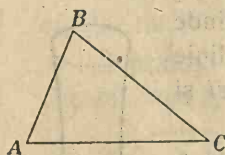


Fig. 15.

Figuri plane și figuri neplane. Exemple. 1. Se știe din Geometria plană că triunghiul, paralelogramul, un poligon regulat oarecare, cercul, ... (fig. 15), au *toate punctele* situate pe un plan, care este planul triunghiului, planul paralelogramului, planul cercului.

2. Alte figuri geometrice ca: suprafața



Fig. 16.

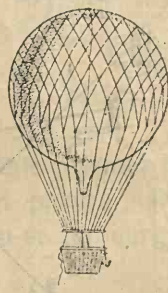


Fig. 17.

care mărginește o sticlă de apă (fig. 16_a), un penar (fig. 16_b), suprafața unui vas cu flori (fig. 16_c), suprafața care mărginește un balon (fig. 17),

un dirijabil (fig. 18), etc., nu sunt figuri plane, deoarece *punctele lor* nu se găsesc toate pe aceeași suprafață plană.

Rezultă de aci că figurile geometrice sunt de două feluri:

A) Figuri plane, cu studiul cărora se ocupă *Geometria plană*.

B) Figuri neplane (sau *figuri în spațiu*) al

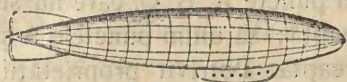


Fig. 18.

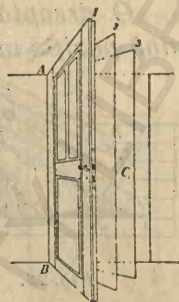


Fig. 19.

cărora studiu formează obiectul *Geometriei în spațiu*, de care ne vom ocupa în cele ce urmează.

Determinarea planului.

Exemple. 1. O ușă are ca linie a balamalelor pe AB, în jurul căreia se rotește: ea poate ocupa *oricât de multe* poziții în spațiu: *pozițiile* (1), (2), (3) ... (fig. 19).

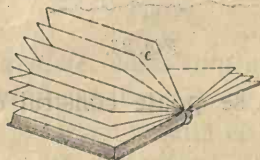


Fig. 20.

Planul ușii, trece însă *totdeauna* prin dreapta AB.

2. Tot astfel, prin cotorul socotit ca o linie dreaptă, al unei cărți, pot trece *oricât de multe* file (fig. 20).

Rezultă deci că: *printr'o dreaptă AB, pot trece oricât de multe plane.*

În exemplul 1, se vede că dacă voim ca ușa să treacă și printr'un punct *anumit* din spațiu C, (nesituat pe direcția AB), obținem o *singură* poziție a ușii, deoarece îndată ce ușa se va roti *cât de puțin* spre dreapta sau spre stânga din această poziție, ea nu va mai conține punctul C.

Tot astfel, în exemplul 2, dacă voim ca o filă a cărții să treacă printr'un punct anumit C din spațiu, (nesituat pe linia cotorului) *găsim o singură filă*, care răspunde la această condițiune.

(Atât ușa, cât și filele cărții au fost presupuse suprafețe plane).

Reiese de aci că:

1. *Printr'o dreaptă D și un punct A, (nesituat pe dreapta D) trece un plan și numai unul singur* (fig. 21).

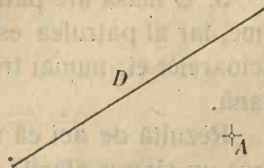


Fig. 21.

Se mai spune că :

O dreaptă și un punct, nesituat pe acea dreaptă, determină poziția unui plan în spațiu.

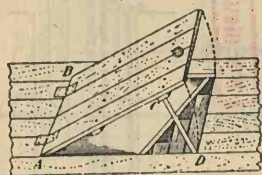


Fig. 22.

Exemple. Planul unui chipeng (capac de pivniță) poate fi fixat prin dreapta AB a balamalelor și punctul C, care este capătul unei proptele CD (fig. 22).

Fie trei puncte A, B, C, care nu sunt în linie dreaptă; să unim punctele A și B printr'o dreaptă. Potrivit proprietății I, prin dreapta AB și punctul C, va trece *un singur plan*.

Deci :

II. Prin trei puncte, care nu sunt situate în linie dreaptă, poate trece un plan și numai unul singur.

sau :

Trei puncte, care nu sunt în linie dreaptă, fixează poziția unui plan în spațiu.

Exemple. 1. Astfel, prin trei puncte din spațiu : A, situat mai sus și mai în fund, B și C situate mai jos și mai în față, se poate construi o suprafață plană de acoperiș (fig. 23).



Fig. 23.



Fig. 24.

2. Un scaun de cismar cu trei picioare, se așează *totdeauna* cu extremitățile A, B, C pe o podea plană (fig. 24).

Se vede deci, că prin trei puncte A, B, C, trece *numai un plan* (planul podelei).



Fig. 25.

3. O masă are patru picioare, dintre care trei au aceeași lungime, iar al patrulea este mai scurt; dintre cele patru vârfuri ale picioarelor ei, numai trei din picioare pot atinge deodată o podea plană.

Rezultă de aci că nu *totdeauna* prin patru puncte din spațiu trece un singur plan¹⁾.

¹⁾ Dacă unim cele patru puncte care sunt vârfurile picioarelor, prin linii drepte, patrulaterul obținut este o figură neplană (patrulater strâmb).

Să considerăm două drepte D și D_1 care se întâlnesc în punctul M (fig 25). Prin dreapta D și un punct C al celeilalte drepte (diferit de M), se poate duce *un singur* plan (vezi proprietatea I).

Acest plan, conținând dreapta D , va trece și prin M ; punctele C și M , fiind în acest plan, el va conține toată dreapta CD_1 (vezi proprietatea dela pag. 8) (fig. 13).

Prin urmare:

III. Prin două drepte care se întâlnesc, poate să treacă un plan și numai unul singur.

sau:

Două drepte, care se întâlnesc, determină poziția unui plan în spațiu.

Exemple. 1. Când voim să construim un smeu, luăm două spețe de lemn AB , CD , care se încrucișează în punctul O : ele determină un plan format din hârtia smeului (fig. 26).

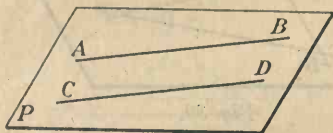


Fig. 27.

Se știe din Geometria plană, că două drepte AB și CD se numesc *paralele*, când sunt așezate în acelaș plan și prelungite nu se întâlnesc (fig. 27).

De aci rezultă că:

IV. Prin două drepte paralele poate să treacă un plan și numai unul singur.

sau:

Două drepte paralele determină poziția unui plan în spațiu.

Exemple. Marginile paralele AB și CD , a două ziduri determină poziția planului podelelor (fig. 28).

În rezumat, din cele ce preced, rezultă că *un plan este determinat*:

1. Printr'o dreaptă și un punct exterior acestei drepte;
2. Prin trei puncte nesituate în linie dreaptă;
3. Prin două drepte care se întâlnesc;
4. Prin două drepte paralele.



Fig. 26.

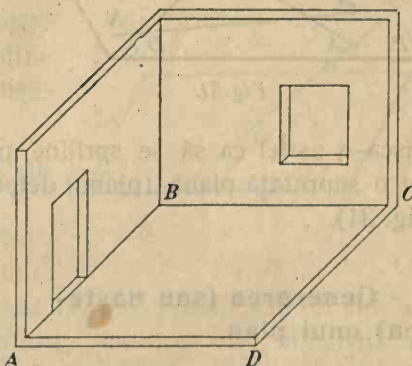


Fig. 28.

Aplicații. Proprietatea unui plan de a fi determinat prin elementele geometrice înșirate mai sus, se aplică ori decâte ori este necesar să se realizeze practic o suprafață plană.



Fig. 29.

vom să avem suprafața plană și facem ca o a treia stinghie MN, să *alunece* dealungul primelor două (fig. 29).

Nisipul de prisos este astfel dat la o parte și suprafața obținută este plană (planul determinat de dreptele paralele AB și CD).

2. La același rezultat se poate ajunge dacă fixăm o stinghie mobilă EF cu un cui, în punctul F și o facem să se rotească în jurul acestui punct, astfel ca să se sprijine neconținut pe stinghia AB (fig. 30).

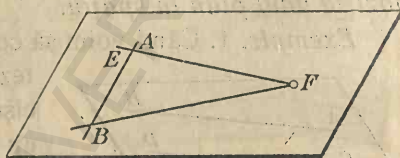


Fig. 30.

Stinghia mobilă EF *mătură* în acest mod o suprafață plană (planul determinat de dreapta AB și punctul F).

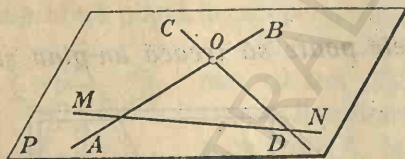


Fig. 31.

3. Dacă în loc de două stinghii paralele (ca în fig. 29), am fixa două stinghii AB și CD (care se întâlnesc în O), iar o a treia stinghie mobilă MN am mișca-o astfel ca să se sprijine pe primele două, ea va descrie tot o suprafață plană (planul determinat de dreptele AB și CD) (fig. 31).

Generarea (sau nașterea) unui plan.

Din cele de mai sus rezultă că:

Un plan P, poate fi născut:

1. De o dreaptă MN, care se *mișcă* (dreaptă mobilă),

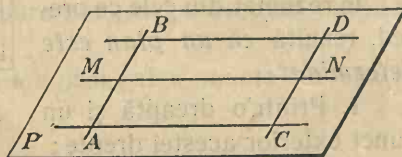


Fig. 32.

rămânând paralelă cu ea și sprijinindu-se pe două drepte paralele fixe AB, CD (fig. 32).¹⁾

II. De o dreaptă *mobila* FE, care trece neconținut printr'un punct fix F și se sprijinește pe o dreaptă fixă AB (fig. 30).

III. De o dreaptă *mobila* MN, care se sprijină neconținut pe două drepte fixe AB și CD *concurente* (fig. 31).

Aplicații ale generării unui plan.

Când se construiește un acoperiș de casă, o podea de pod, un gard, etc., format din suprafețe plane, se aplică de fapt modurile de generare ale unui plan, descrise mai sus.

Astfel pentru a face o podișcă, care să aibă o suprafață plană, se așează întâi două lemne mai groase AB, CD (fig 33), astfel ca direcțiile AB și CD să fie paralele și pe ele se bat podele *paralele* MN, din înșiruirea cărora rezultă suprafață plană ABCD.



Fig. 33.

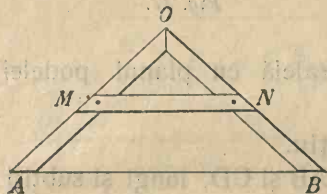


Fig. 34.

Pentru a obține o suprafață plană de acoperiș, se poate proceda și astfel: se fixează întâi două lemne OA și OB, care se întâlnesc în punctul O; așezând stîngii de lemn MN, care să se sprijine pe primele două, se realizează suprafața plană OAB (fig. 34).

Observare. În practică, stîngiile MN se așează paralele între ele; acelaș rezultat l'am obținut însă dacă aceste stîngii ar fi așezate neparalele.

Poziția unei drepte față de un plan.

O dreaptă AB, poate avea față de un plan P următoarele pozițiuni:

I. Dreapta AB *înțeapă* (sau *intersectează*) planul într'un punct O. În acest caz, ea *străbate* planul și este împărțită de *punctul de intersecție* O în două semidrepte OA și OB, situate de o parte și de alta a planului (fig. 35).

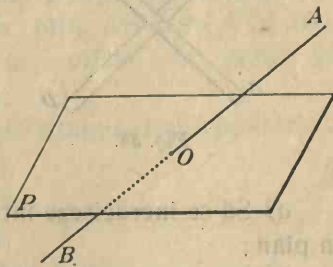


Fig. 35.

¹⁾ Dreapta MN rămânând paralelă cu ea însăși, este suficient să spunem că se sprijină numai pe una din dreptele AB sau CD.

II. Dreapta are două puncte comune A și B cu planul P; în acest caz, ea are toate punctele situate în plan, adică este *conținută* (așternută) în plan (vezi proprietatea pag. 8) (fig. 36).

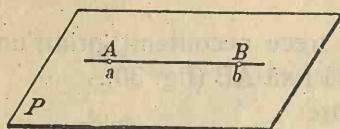


Fig. 36.

III. Dreapta AB nu are nici un punct comun cu planul P, oricât am prelungi-o; se zice în acest caz că dreapta este *paralelă* cu planul (fig. 37).

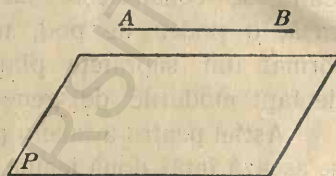


Fig. 37.

Exemple. 1. Un țăruș înfipt oblic pe suprafața plană a pământului, înțeapă pământul într'un punct.

2. O linie dreaptă trasă pe un perete plan, este *conținută* în acel plan.

3. Orice dreaptă situată pe planul tavanului unei camere, este paralelă cu planul podelei.

Poziția a două drepte în spațiu.

Exemple. Să luăm două vergele AB și CD, lungi și subțiri; aceste vergele le putem așeza în mai multe moduri:

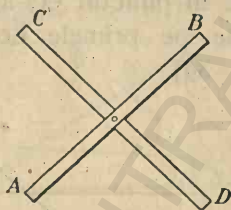


Fig. 38.

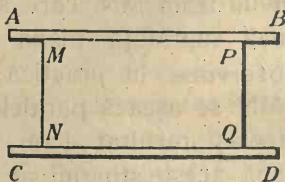


Fig. 39.

a) Să se încrucișeze într'un punct O (fig. 38): ele determină un plan;

b) Le putem așeza dealungul marginilor unei plăci dreptunghiulare MNPQ (fig. 39); ele hotărăsc deasemenea poziția unui plan. În această poziție, oricât am prelungi direcțiile lor, vergelele nu se întâlnesc, adică sunt paralele;

c) Le putem așeza una peste alta, așa fel ca să coincidă (fig. 40).

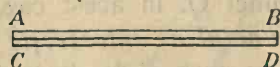


Fig. 40.

În acest caz, direcția barelor nu determină un singur plan, de-

oarece s'a arătat că printr'o dreaptă pot trece oricât de multe plane.

d) Să așezăm una din bare pe podea în AB și pe cealaltă rezimată oblic pe perete în CD (fig. 41). În acest caz, direcțiile barelor *nu determină un plan*. Direcțiile lor nu se întâlnesc oricât le-am prelungi; cu toate acestea, dreptele AB, CD *nu sunt paralele, deoarece nu sunt situate în același plan*.

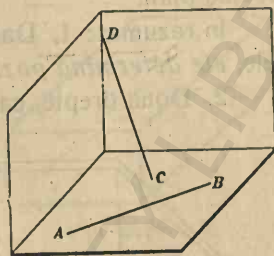


Fig. 41.

Din exemplele ce preced, putem conchide că, în spațiu:

I., Două drepte AB, CD pot să se întâlnească (adică sunt *concurente*); ele determină poziția unui plan P (fig. 42).

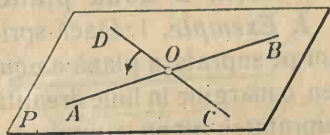


Fig. 42.

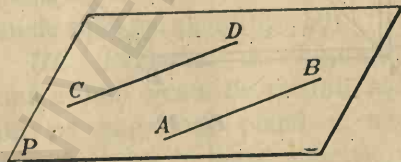


Fig. 43.

II. Două drepte AB, CD pot fi *paralele*; ele determină poziția unui plan P (fig. 43).

III. Două drepte AB, CD pot fi *confundate*; ele nu determină poziția unui singur plan, deoarece prin AB (sau CD) trec în acest caz, oricât de multe plane (fig. 44).



Fig. 44.

Dreptele AB și CD au în această situație, toate punctele confundate; acest caz, poate fi obținut sau din I., rotind dreapta CD în jurul punctului de intersecție O, până se așterne peste AB, sau din II., apropiind paralela CD până se confundă cu AB; putem spune deci, că două drepte confundate reprezintă un caz particular al dreptelor concurente sau paralele.

IV. Două drepte AB, CD nu sunt cuprinse în același plan (fig. 45); oricât le-am prelungi, ele nu

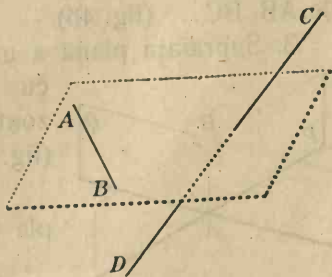


Fig. 45.

se întâlnesc, *dar nu sunt nici paralele*, deoarece nu sunt în acelaș plan.

În rezumat: 1. Dacă două drepte sunt concurente sau paralele, *ele determină poziția unui singur plan*.

2. Două drepte, care nu sunt nici concurente, nici paralele, *nu se pot găsi în acelaș plan*.

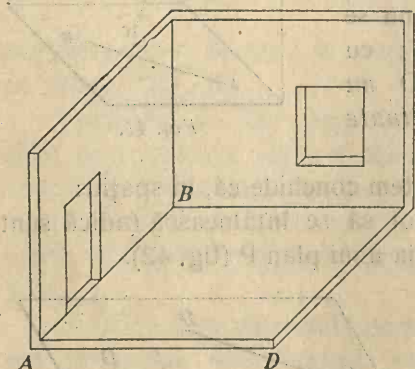


Fig. 46.

Reciproc:

1. Două drepte, care se găsesc în acelaș plan, *sunt sau concurente, sau paralele*.

2. Două drepte, care nu sunt în acelaș plan, *nu pot fi nici concurente nici paralele*.

Poziția a două plane.

I. Exemple. 1. Dacă sprijinim pe suprafața plană a unui teren, o margine în linie dreaptă a suprafeței plane a unui car-

ton, a unui geam, a unei table etc., observăm că ea lasă pe teren o urmă în linie dreaptă; această dreaptă se găsește așternută și pe suprafața plană a terenului și pe a car-
tonului, geamului, etc.

2. Suprafețele plane a doi pereți ai unei camere, se întâlnesc după muchea BE a acestor pereți; suprafața plană a podelei se întâlnește cu suprafețele plane ale pereților după dreptele AB, BC... (fig. 46).

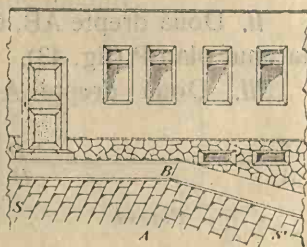


Fig. 47.

3. Suprafața plană a unei străzi înclinată (S'), se întâlnește cu suprafața plană a unei străzi orizontale (S), după o linie dreaptă AB (fig. 47).

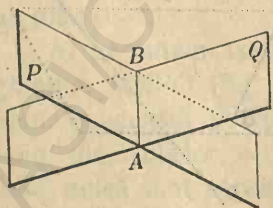


Fig. 48.

Rezultă din toate aceste exemple că:

I. Două plane P și Q se pot intersecta după o linie dreaptă AB (fig. 48), adică două plane au comun,

punctele unei linii drepte.

Observare. Dacă două plane ar avea comun, pe lângă punctele unei drepte și un punct exterior acestuia, ele ar coincide, deoarece o dreaptă și un punct exterior ei, hotărăsc poziția unui singur plan, (vezi pag. 9).

II. Exemple. 1. Suprafața plană a unui tavan și suprafața plană a podelei, oricât de mult ar fi prelungite, nu se întâlnesc.



Fig. 49.

2. Tot astfel se întâmplă cu suprafețele plane a două din fețele opuse P, P' ale unui paralelipiped (fig. 49), etc.

Din aceste exemple rezultă că:

II. Două plane P și Q pot să nu se întâlnească oricât le-am prelungi; în care caz se zice că planele sunt paralele (fig. 50).

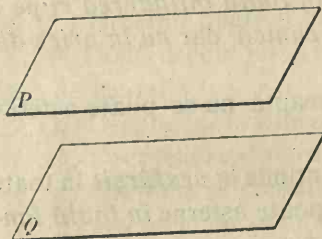


Fig. 50.

III. Exemple. 1. Suprafața plană a unui geam de cristal, așezată pe suprafața plană a unui birou, coincide în toate punctele ei cu suprafața plană a mesei.

2. Când lipim pe o planșetă o hârtie de desen, suprafața plană a hârtiei coincide cu suprafața plană a planșetei.

Rezultă de aci că:

III. Două plane P și Q pot coincide în spațiu.

În rezumat deci, două plane P și Q :

1. se pot intersecta după o linie dreaptă.
2. pot fi paralele.
3. pot coincide.

REZUMAT.

CAP. I. — PLANUL.

* O suprafață *plană* este aceea, pe care putem așterne o linie dreaptă, în toată întinderea ei și în orice direcțiune am așeza-o.

* O linie dreaptă se poate așterne în toată întinderea ei pe o suprafață *cilindrică* sau pe o suprafață *conică*, dar nu în orice direcțiune am așeza-o.

Pe o suprafață *sferică*, o linie dreaptă nu se poate așterne în niciun fel.

* *Planul* este o suprafață, care se întinde la *nesfârșit* în toate direcțiunile și pe care o linie dreaptă se poate așterne în toată lungimea ei și în orice direcțiune am așeza-o.

Suprafețele *plane* sunt *porțiuni* dintr'un plan, adică au o întindere *mărginită*, pe când planul are o întindere *nemărginită* în toate direcțiunile.

* Dacă unim două puncte oarecare ale unui plan, printr'o linie dreaptă, toate punctele dreptei se găsesc pe plan.

* În desen, planul se reprezintă printr'un *paralelogram* și se notează cu o literă.

* *Figurile*, care au toate punctele situate în acelaș plan, se numesc *figuri plane* și proprietățile lor se studiază în *Geometria plană*.

Figurile, care nu au toate punctele în acelaș plan, sunt *figuri neplane* (sau *figuri în spațiu*); cu studiul lor se ocupă *Geometria în spațiu*.

* *Determinarea planului.*

Printr'o dreaptă pot trece oricât de multe plane.

Pozițiunea unui plan este *hotărâtă* (fixată, determinată):

a) de o dreaptă și un punct, nesituat pe dreaptă;

b) de trei puncte, care nu sunt situate în linie dreaptă;

c) De două drepte care se întâlnesc ;

d) De două drepte paralele.

În fiecare din aceste cazuri, se obține câte un *singur* plan.

* Un plan poate fi *generat* (născut):

a) De o dreaptă mobilă, care rămâne paralelă cu ea și se sprijină pe două drepte fixe, paralele între ele*);

b) De o dreaptă mobilă, care trece neconținut printr'un punct fix și se sprijină pe o dreaptă fixă ;

c) De o dreaptă mobilă, care se sprijinește neconținut pe două drepte fixe concurente.

* O dreaptă poate avea față de un plan, următoarele poziții :

a) Dreapta înțeapă planul (dreapta intersectează planul);

b) Dreapta are două puncte comune cu planul (în acest caz este în întregime conținută în plan);

c) Dreapta poate fi paralelă cu planul (nu întâlnește planul).

* Două drepte pot avea în spațiu, următoarele pozițiuni, una față de cealaltă :

a) Dreptele se întâlnesc într'un punct (dreptele sunt concurente);

b) Dreptele sunt paralele ;

c) Dreptele se confundă ;

d) Dreptele nu se întâlnesc, nici nu sunt paralele.

* *În rezumat :*

1. Dacă două drepte sunt concurente sau paralele, *ele determină poziția unui singur plan ;*

2. Două drepte care nu sunt nici concurente nici paralele, *nu se pot găsi în acelaș plan.*

Reciproc :

1. Două drepte, care se găsesc în acelaș plan, *sunt sau concurente sau paralele ;*

2. Două drepte care nu sunt în acelaș plan, *nu pot fi nici concurente nici paralele.*

* Două plane: a) se pot intersecta după o linie dreaptă, b) pot fi paralele, c) pot coincide.

*) Vezi și nota dela pag. 13.

CAP. I.

EXERCIȚII.

1. Să se dea exemple de suprafețe plane și de suprafețe neplane.
2. Să se facă din carton o suprafață cilindrică și o suprafață conică.
3. O masă are patru picioare neegale; câte plane se pot duce prin extremitățile acestor picioare?

R.: Prin trei din extremitățile celor patru picioare, trece un singur plan; în total se pot duce patru plane.

4. Să se dea exemple, de pe obiectele înconjurătoare, de drepte care: a) înțepă un plan; b) sunt paralele cu un plan; c) sunt conținute într'un anumit plan.

5. Să se dea exemple de pe obiectele înconjurătoare, de drepte care: a) se 'ntâlnesc; b) sunt paralele; c) nu se 'ntâlnesc în spațiu.

6. Aceeași chestiune pentru plane care: a) se intersectează; b) sunt paralele; c) confundate.

7. Se cere să se execute din sârmă, sfoară, carton, tablă, bețe subțiri de lemn, plastilină, etc. principalele figuri relative la plane, drepte și plane, plane și plane, etc.

CAP. II.

DREPTE ȘI PLANE PARALELE.

Exemple. 1. Muchia AB a tavanului este paralelă cu muchia CD a planului P al podelei (fig. 51).

Oricât de mult am prelungi muchia AB, ea nu va întâlni planul P al podelei.

Tot astfel, muchia AB este paralelă cu grinzile $C'D'$, $C''D''$, ..., depe podeaua P, care sunt așezate paralel cu muchia CD.

Dacă pe podeaua P, așezăm o stînghie dreaptă, în poziția CD' , *neparalelă* cu muchia CD, dreapta CD' nu va fi paralelă nici cu muchia AB.

Rezultă de aci că dreapta AB din spațiu poate fi paralelă cu

oricât de multe drepte CD, $C'D'$, ..., paralele între ele și situate în acelaș plan. P.

2. Pentru a acoperi o clădire în formă de paralelipiped, putem proceda și astfel (fig. 52).

În planul $C'D'D''C''$ al podului, punem o grindă de lemn CD paralelă cu zidurile $C'D'$, $C''D''$ și facem un cadru dreptunghiular de lemn CDDB pe care'l așezăm în picioare, astfel ca muchiile AC și BD

să fie verticale (să aibă direcția firului cu plumb; vezi și pag. 35).

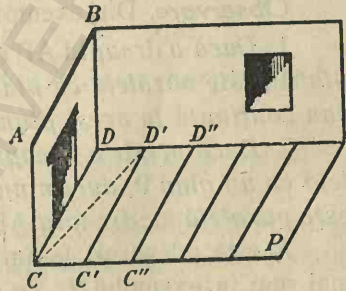


Fig. 51.

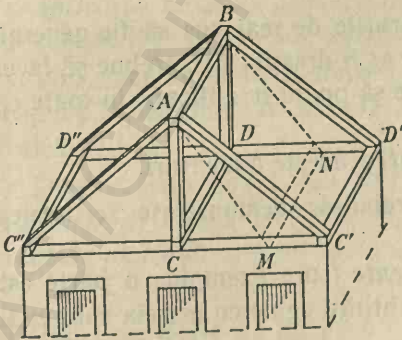


Fig. 52.

Coama AB este paralelă cu grinda CD din planul P al podului. Oricât de mult am prelungi coama AB, ea nu întâlnește planul $C'D'D''C''$ al podului.

Coama AB este paralelă și cu marginile $C'D'$; $C''D''$ ale zidurilor.

Coama AB nu este paralelă cu orice dreaptă din planul $C'D'D''C''$ spre exemplu cu CD' , dar este paralelă cu orice dreaptă MN, care este paralelă cu CD.

Să mai observăm că prin coama AB și muchiile $C'D'$, $C''D''$ trece câte un plan; tot așa coama AB și dreapta $MN \parallel CD$, determină un plan.

Toate aceste plane, duse prin coama AB, paralelă cu planul P, întâlnesc acest plan după o dreaptă paralelă cu AB.

Observare. Din exemplele 1 și 2 reiese că :

1. Dacă o dreaptă AB este paralelă cu o dreaptă CD dintr'un plan P, este paralelă cu planul (spre exemplu $AB \parallel CD$ din plan) sau conținută în acest plan ($C'D'$ sau $C''D''$ paralele cu CD).

2. Dacă printr'o dreaptă AB, despre care știm că este paralelă cu un plan P, ducem un alt plan, intersecția acestor plane este paralelă cu dreapta AB.

Aceste adevăruri le-am constatat pe exemplele practice de mai sus; în exemplul 2., cu acoperișul, ca să dovedim că planul $C'D'D''C''$ este paralel cu coama-AB, ar trebui să prelungim această coamă și planul $C'D'D''C''$ al podului foarte mult, ceea ce în realitate nu putem face.

Dar chiar dacă am reuși, ar trebui pentru alte cazuri să procedăm la fel.

Rezultă că pentru ca adevărurile de mai sus să fie generale, oricare ar fi planul P și oricare ar fi dreapta AB, trebuie să facem o judecată (un raționament) care să poată fi aplicată în toate cazurile de acelaș fel.

De aci, nevoia de a demonstra aceste adevăruri.

Definiție. Adevărurile ce trebuiesc demonstrate se numesc teoreme.

Adevărurile care sunt evidente (spre exemplu: o parte este mai mică decât întregul, două cantități egale cu a treia sunt egale între ele etc.) se cheamă axiome.

Teorema I. O dreaptă, nesituată într'un plan și care este paralelă cu o dreaptă din acel plan, este paralelă cu planul.

Fie dreapta AB, paralelă cu dreapta CD, conținută în planul P (fig. 53).

Dreptele AB și CD fiind paralele, determină un plan Q; singurele puncte comune planelor P și Q sunt situate pe dreapta CD.

Dacă dreapta AB ar întâlni planul P într'un punct E, acest punct situat pe AB ar fi și în planul Q; deci punctul E ar fi comun planelor P și Q, adică punctul E s'ar găsi pe dreapta CD.

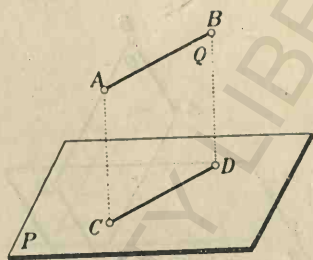


Fig. 53.

Rezultă de aci că punctul E ar fi situat și pe dreapta AB și pe dreapta CD, ceea ce nu se poate, deoarece aceste drepte ni s'au dat paralele.

Observare. În fig. 53, dreapta AB paralelă cu dreapta CD din planul P, este paralelă cu planul P.

În fig. 54, dreapta AB, paralelă cu dreapta CD din planul P, este situată în acest plan.

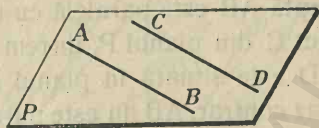


Fig. 54.

În baza acestei observări, teorema precedentă se poate enunța și astfel:

O dreaptă paralelă cu o dreaptă dintr'un plan este paralelă cu planul sau așternută pe acest plan.

Aplicație. Se dă un plan P și un punct A exterior (vezi fig. 53), prin care se cere să se ducă o paralelă la planul P.

Vom duce în planul P, după voie, o dreaptă CD; punctul A și dreapta CD determină un plan Q. În acest plan Q, ducem prin A o paralelă la CD.

Deoarece dreapta CD a fost dusă după voie în planul P, rezultă că: printr'un punct A, exterior unui plan P, putem duce oricât de multe drepte paralele cu acest plan.

Teorema II. Se dă un plan P și o dreaptă AB paralelă cu acest plan. Dacă prin dreapta AB ducem un plan oarecare Q, intersecția dintre planele Q și P este o dreaptă paralelă cu dreapta AB.

Fie CD intersecția dintre planele P și Q ; (fig. 55) dacă dreapta AB ar întâlni dreapta CD , ar însemna că AB ar întâlni și planul P , în care CD este conținută; aceasta nu se poate, deoarece s'a dat că $AB \parallel P$.

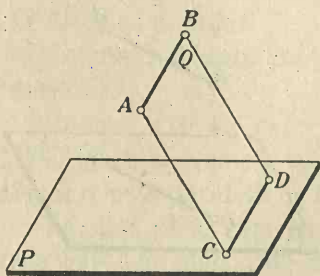


Fig. 55.

Dacă AB , care este în același plan Q cu CD , nu întâlnește dreapta CD , înseamnă că este paralelă cu ea.

Aceasta voiam să demonstrăm.

Consecințe. 1. Fie o dreaptă AB paralelă cu un plan P ; dacă printr'un punct C din planul P , ducem o paralelă CD la AB , această paralelă CD este situată în planul P .

Intr'adevăr: planul Q determinat de dreapta AB și punctul C taie planul P după o dreaptă, care, în baza teoremei II, este paralelă cu dreapta AB ; această dreaptă este chiar CD , deoarece prin punctul C nu putem duce la AB o altă paralelă decât CD .

Observare. Această consecință este foarte utilă în aplicațiuni, deoarece pentru a verifica dacă o dreaptă AB este paralelă cu un plan P , procedăm astfel: printr'un punct C din planul P , ducem o paralelă CD cu AB . Dacă dreapta CD este situată în planul P , atunci AB este paralelă cu planul; în caz contrar, AB nu este paralelă cu planul P .

2. Fie două plane P și Q , care se intersectează după dreapta CD ; dacă o dreaptă oarecare AB este paralelă cu fiecare din planele P și Q , atunci ea este paralelă și cu intersecția lor CD (fig. 56).

Intr'adevăr, prin punctul C , comun celor două plane P și Q să ducem o dreaptă paralelă cu AB ; în baza consecinței 1, această paralelă va fi situată și în planul P și în planul Q , deci va fi chiar dreapta CD , intersecția planelor P și Q .

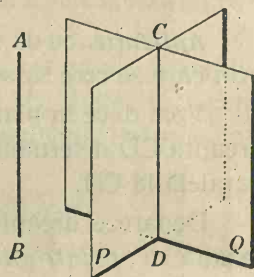


Fig. 56.

Teorema III. Dacă două drepte sunt paralele cu o a treia sunt paralele și între ele.

Fie dreptele CD și $C'D'$ (fig. 57) paralele cu dreapta AB ; să dovedim că CD este paralelă cu $C'D'$.

Printr'un punct C' al dreptei $C'D'$ și prin dreapta CD , ducem un plan P , care este paralel cu dreapta AB (în baza teoremei I). Dreapta $C'D'$ fiind paralelă cu AB , va fi conținută în planul P (în baza consecinței 1). Dreptele CD și $C'D'$ fiind situate în același plan P sunt paralele, deoarece altfel, ele s'ar întâlni într'un punct. Ori prin acest punct, ar urma să treacă două drepte CD și $C'D'$ paralele cu o aceeași dreaptă AB , ceea ce nu se poate (este contrar cu postulatul lui Euclid). Urmează că CD este paralelă cu $C'D'$.

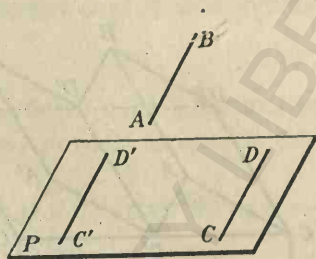


Fig. 57.

Observare. Din cele ce preced rezultă că fiind dat un plan P și o dreaptă $AB \parallel P$: planele Q, Q', Q'', \dots , duse prin AB , intersectează planul P după drepte paralele $CD \parallel C'D' \parallel C''D'', \dots$, (fig. 58).

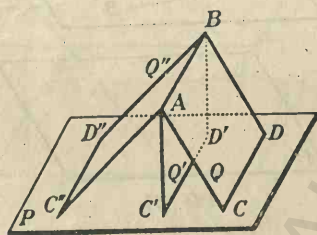


Fig. 58.

Într'adevăr, în baza teoremei II, $CD \parallel AB, C'D' \parallel AB, C''D'' \parallel AB, \dots$, ori, dreptele $CD, C'D', C''D'', \dots$, fiind paralele cu aceeași dreaptă AB , sunt paralele și între ele (vezi teorema III).

Reciproc. Dacă prin două drepte $CD \parallel C'D'$ din acelaș plan P ducem, câte un plan Q și Q' care să se taie, intersecția lor AB este paralelă cu planul P .

Exemple. 1. Planele P și Q ale unei scări duble, au muchia comună AB paralelă cu planul pe care se sprijină scara (fig. 59).

Dreptele CD și $C'D'$, care unesc picioarele fiecăreia din cele două părți ale scării, sunt paralele între ele (vezi teorema III. Observare).

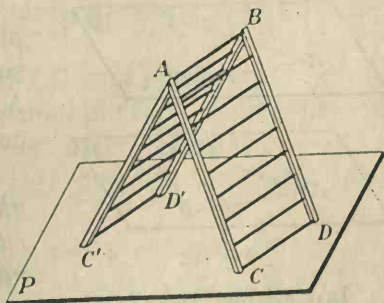


Fig. 59.

2. Dacă prin muchiile paralele CD și $C'D'$, situate în planul P (planul podului unei clădiri), ducem planele $CD \parallel BA$ și $C'D' \parallel BA$

care să se taie, coama AB a acoperișului este paralelă cu planul $CDD'C'$ al podului (vezi reciproca de mai sus ¹⁾) (fig. 60).

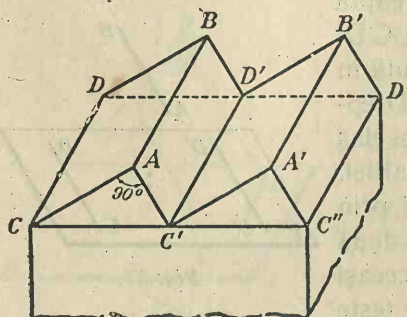


Fig. 60.

Teoremă. Dacă printr'un punct exterior unui plan ducem două drepte paralele cu acel plan, planul determinat de aceste drepte este paralel cu planul dat.

Fie AB și AC două drepte, care trec prin punctul A, exterior planului P; voim să dovedim că planul Q, determinat de

aceste drepte, este paralel cu planul P (fig. 61).

Să presupunem că planele P și Q n'ar fi paralele, ci s'ar întâlni după o dreaptă D; această dreaptă, fiind situată în planul Q, trebuie să întâlnească neapărat una din dreptele AB și AC, deoarece într'un plan o dreaptă nu poate fi paralelă de o dată cu două drepte concurente.

În acest caz, ar urma ca una din dreptele AB și AC să întâlnească și planul P, deoarece dreapta D se află și în acest plan.

Ori aceasta nu se poate, dreptele AB și AC fiind paralele cu planul P.

Rezultă că planele P și Q sunt paralele.

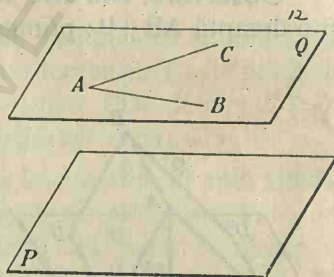


Fig. 61.

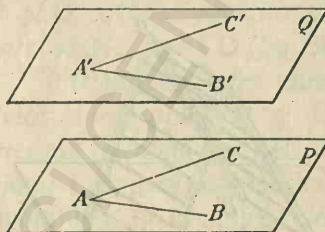


Fig. 62.

Consecințe. 1. Pentru a duce un plan paralel cu un plan dat P, este suficient să ducem printr'un punct A, două drepte AB și AC paralele cu acest plan (fig. 61).

2. Planele P și Q a două unghiuri BAC, B'A'C', care au laturile paralele două câte două, sunt paralele (fig. 62).

Într'adevăr, fiecare din aceste plane conține două drepte paralele cu celălalt plan.

¹⁾ Cu acoperișuri de forma din fig. 60, se acoperă clădirile ce servesc ca ateliere și se numesc „în dinți de ferăstrău“.

3. Dacă printr'un punct A exterior unui plan, ducem drepte paralele cu un plan dat, toate aceste drepte sunt situate într'un plan paralel cu P, dus prin A.

Acest rezultat se exprimă și astfel:

Locul geometric al dreptelor, care trec printr'un punct și sunt paralele cu un plan dat, este planul paralel cu acesta, dus prin punctul considerat.

Teoremă. Dacă tăiem două plane paralele printr'un al treilea plan, dreptele de intersecție sunt paralele.

Fie planele paralele P și Q, tăiate de un al treilea plan R, după dreptele AB și CD. Voim să dovedim că aceste drepte sunt paralele (fig. 63).

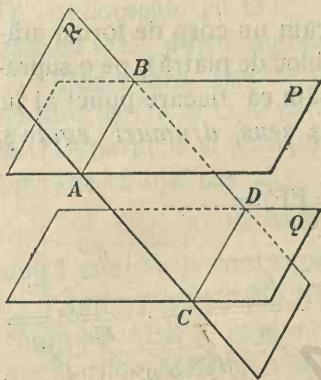


Fig. 63.

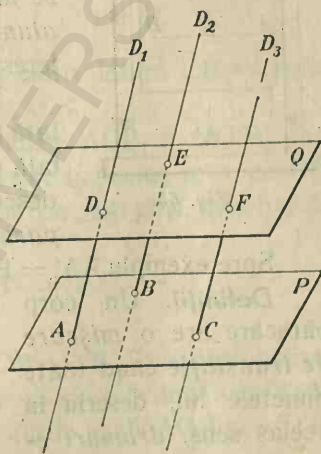


Fig. 64.

Dreptele AB și CD sunt situate în același plan R, și dacă nu ar fi paralele, s'ar întâlni într'un punct, care ar fi comun și planelor P și Q. Dar aceasta este contrar ipotezei, planele P și Q fiind paralele.

Urmează deci că dreptele AB și CD sunt paralele.

Exemple. Planul plafonului și planul podelei sunt paralele; intersecțiile lor cu planele pereților sunt drepte paralele.

Teoremă. Segmentele de drepte paralele, cuprinse între plane paralele sunt egale.

Fie planele paralele P și Q (fig. 64) și dreptele paralele D_1 , D_2 , D_3 , care le întâlnesc respectiv în punctele A, B, C, și D, E, F.

Voim să arătăm că:

$$AD = BE = CF$$

Să observăm că dreptele D_1 și D_2 determină un plan, care în

baza teoremei precedente va tăia planele P și Q după dreptele paralele AB și DE; urmează că figura ABED este un paralelogram, deci $AD = BE$. În mod analog se poate arăta că $BE = CF$.

Exemplu. Muchiile pereților unei camere sunt egale, ca paralele cuprinse între plane paralele: plafonul și podeaua (fig. 51).

Mișcare de translație.

Exemple. 1. Când tragem storul (sau oblonul) unei ferestre, fiecare punct al storului (sau oblonului) descrie *drumuri egale și paralele* (fig. 65).

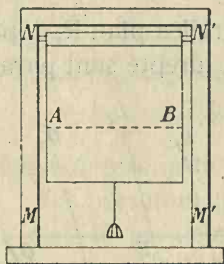


Fig. 65.

O linie orizontală AB, desenată pe stor, se mișcă paralel cu ea, iar extremitățile ei alunecă pe marginile fixe MN, M'N' ale ferestrei (fig. 65).

2. Dacă mișcăm un corp de forma arătată în fig. 66 (un bloc de piatră), pe o suprafață plană, observăm că fiecare punct al lui descrie, în același sens, *drumuri egale și paralele*.

Spre exemplu $AA' = BB' = \dots = FF' = \dots$

Definiții. Un corp oarecare are o *mișcare de translație* când toate punctele lui, descriu în același sens, *drumuri egale și paralele*.

Direcțiunea, paralel cu care se mișcă punctele corpului, se numește *direcțiunea de translație*;

în exemplul 1, direcțiunea de translație este aceea a marginilor ferestrei; în exemplul 2, direcțiunea AA' .

Lunecătoare fixe sunt liniile fixe pe care alunecă punctele figurii care se translatează. În exemplul 1, lunecătoare fixe sunt marginile MN, M'N' ale ferestrei; în exemplul 2, lunecătoare fixe sunt spre exemplu două stângii de lemn AA' , FF' dealungul cărora tragem corpul.

Lunecătoare mobile sunt liniile unei figuri în mișcare de translație, care se sprijină pe una (sau mai multe) lunecătoare fixe. În exemplul 1 sau 2, dreapta AB este una din lunecătoarele mobile.

Teoremă. Două unghiuri nesituate în același plan și care au laturile paralele, sunt sau egale sau suplimentare.

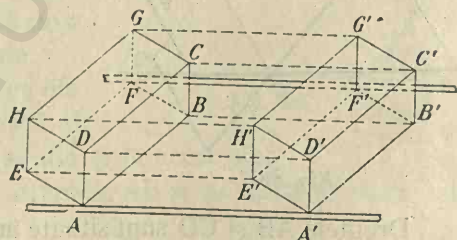


Fig. 66.

Fie unghiurile AOB și $A'O'B'$, situate în plane diferite și astfel că laturile AO și $A'O'$ de o parte, BO și $B'O'$ de altă parte, sunt *paralele și îndreptate în acelaș sens* (fig. 67); să dovedim că unghiurile AOB și $A'O'B'$ sunt egale.

Să dăm unghiului AOB o translație, paralel cu linia OO' , care unește vârfurile unghiurilor (adică să luăm pe OO' ca *luncătoare fixă*, iar OA și OB ca *luncătoare mobile*.

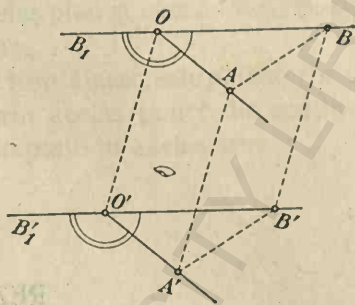


Fig. 67.

Dreapta OA fiind paralelă cu $O'A'$, când punctul O va veni în O' , va coincide cu $O'A'$; pentru acelaș motiv latura OB va coincide cu $O'B'$, adică unghiurile $AOB = A'O'B$.

Observare. Dacă s'ar fi dat unghiurile AOB_1 și $A'O'B'$, care au laturile OA și $O'A'$ paralele și îndreptate în acelaș sens, iar OB_1 și $O'B'$ paralele și îndreptate în sens contrar, am găsi prin aceeaș operație ca mai sus, că :

$$\sphericalangle AOB_1 + \sphericalangle A'O'B' = 180^\circ$$

adică unghiurile sunt suplimentare.

Aplicație. Se ia (fig. 67) $OA = O'A'$, $OB = O'B'$. Să se demonstreze că figura $ABB'A'$ este un paralelogram și să se deducă egalitatea unghiurilor AOB și $A'O'B'$ din triunghiurile egale AOB și $A'O'B'$.

Unghiul a două drepte, care nu se întâlnesc, este prin definiție unghiul a două drepte care trec prin acelaș punct din spațiu și sunt paralele cu dreptele date și îndreptate în acelaș sens.

Fie dreptele D și D' , care nu se întâlnesc (deci nu sunt în acelaș plan), (fig. 68); printr'un punct A ales după voie în spațiu, ducem $AB \parallel D$ și $AC \parallel D'$; unghiul BAC este unghiul dreptelor D și D' ; (Acelaș unghiul îl obținem luând un punct A' pe dreapta D și ducând $A'C' \parallel D'$, sau luând un punct A'' pe dreapta D' și ducând $A''B'' \parallel D$.

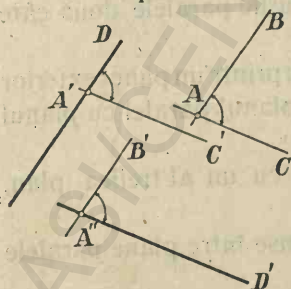


Fig. 68.

Dacă unghiul a două drepte care nu se întâlnesc este drept, acele drepte sunt *perpendiculare sau ortogonale*.

Exemple. În fig. 51 muchia DB dintre doi pereți este *perpendiculară* pe muchia CD dintre podea și perete.

REZUMAT.

CAP. II. DREPTE ȘI PLANE PARALELE.

* O dreaptă este paralelă cu un plan când nu întâlnește planul (se mai spune: când întâlnește planul *foarte* departe, la infinit).

* O dreaptă, care este paralelă cu o altă dreaptă dintr'un plan, este paralelă cu acest plan sau este conținută în el.

* Un plan dus printr'o dreaptă paralelă cu un plan dat, — taie acest plan după o dreaptă paralelă cu dreapta prin care s'a dus planul.

* O dreaptă, care este paralelă cu două plane care se taie, este paralelă și cu dreapta de intersecție a acestor plane.

* Două drepte, care sunt paralele cu o a treia dreaptă, sunt paralele și între ele.

* Pentru a duce printr'un punct exterior unui plan dat, un plan paralel cu acesta, ducem prin acel punct două drepte paralele cu planul dat.

* Planele a două unghiuri, care au laturile paralele două câte două, sunt paralele.

* Locul geometric al dreptelor, care trec printr'un punct exterior unui plan dat și sunt paralele cu el, este planul paralel cu planul dat, dus prin punctul considerat.

* Intersecțiile a două plane paralele cu un al treilea plan, sunt paralele între ele.

* Segmentele de drepte paralele cuprinse între plane paralele sunt egale.

* Un corp are o *mișcare de translație*, când toate punctele lui, descriu în acelaș sens, *drumuri egale și paralele*.

Lunecătoare fixe sunt liniile pe care alunecă punctele figurii

care se translatează; *lunecătoare mobile* sunt liniile figurii în mișcare și ale cărei puncte se sprijină pe lunecătoarele fixe.

* Două unghiuri nesituate în acelaș plan și care au laturile paralele, sunt sau egale sau suplimentare.

* Unghiul a două drepte care nu se întâlnesc, este *prin definiție* unghiul a două drepte care trec prin acelaș punct din spațiu și sunt paralele cu dreptele date și îndreptate în acelaș sens.

EXERCIȚII

1. Să se dea trei exemple, din obiectele înconjurătoare, de drepte paralele cu un plan.

2. Să se dea un exemplu, din obiectele înconjurătoare, din care să reiasă că :

a) Planul dus printr'o dreaptă paralelă cu un plan, taie acest din urmă plan după o dreaptă paralelă cu dreapta considerată ;

b) O dreaptă paralelă cu două plane care se taie, este paralelă cu dreapta lor de intersecție.

3. Să se construiască din carton, chibrituri, sârmă etc : a) drepte paralele cu un plan ; b) un plan ce trece printr'o dreaptă paralelă cu un plan dat, etc.

4. Să se dea exemple de unghiuri, ale căror laturi sunt paralele cu un plan dat.

5. Să se dea exemple, din obiectele înconjurătoare, din care să se vadă că : a) intersecțiile dintre două plane paralele cu un al treilea plan, sunt drepte paralele ; b) segmentele de drepte paralele, cuprinse între plane paralele, sunt egale.

6. Să se dea exemple de mișcări de translație și să se arate care sunt lunecătoarele fixe și care, lunecătoarele mobile.

7. Să se dea exemple de : drepte concurente, paralele și de drepte care nu se întâlnesc.

8. Exemple de unghiuri a două drepte, care nu se întâlnesc în spațiu, și de modul în care putem afla acest unghi.

9. Să se dea exemple de două drepte, care nu se întâlnesc în spațiu și care sunt perpendiculare ca direcție.

10. Cum putem verifica, dacă două drepte, care nu se întâlnesc, sunt perpendiculare ca direcție ?

CAP. III.

DREAPTĂ PERPENDICULARĂ PE UN PLAN.

Exemplu. Muchia verticală AB , dintre doi pereți ai unei camere (fig. 69), este perpendiculară pe cele două muchii AC și AD dintre podea și pereți.

Se poate constata că orice dreaptă AE am desena pe podea, astfel ca ea să treacă prin colțul A al camerei, face un unghi drept cu muchia verticală.

Rezultă de aci că muchia verticală, care este perpendiculară pe două drepte din planul podelei (muchii AC și AD), este perpendiculară pe toate dreptele din acest plan și care trec prin piciorul ei.

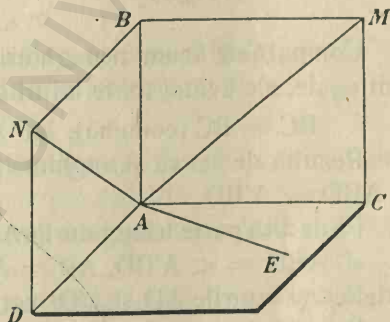


Fig. 69.

Nu tot astfel se petrece spre exemplu cu dreapta AM , care este perpendiculară pe o singură dreaptă AD din planul podelei; ea nu este perpendiculară și pe alte drepte din acest plan.

Aceste proprietăți verificate pe un caz particular, sunt adevărate în cazul general al unui plan oarecare; pentru a dovedi aceasta, să demonstrăm:

Teoremă. Dacă o dreaptă este perpendiculară pe două drepte neperalele dintr'un plan, ea este perpendiculară pe orice dreaptă din acel plan.

Fie dreapta AO , perpendiculară prin ipoteză pe două drepte OB și OC din planul dat P (fig. 70). Voim să demonstrăm că OA este perpendiculară pe orice dreaptă OD din acest plan.

Să prelungim în acest scop dreapta AO , dincolo de plan,

luând pe prelungirea ei, dela punctul de intersecție O al dreptei cu planul, segmentul $OA' = OA$.

Să ducem apoi în planul P o dreaptă oarecare, ce taie dreptele OB, OC, OD în punctele B, C și D ; unind aceste puncte cu punctele A și A' se formează mai multe triunghiuri.

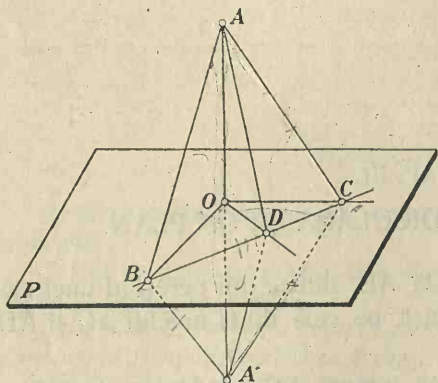


Fig. 70.

Observăm că în triunghiul ACA' , dreapta CO este perpendiculară pe AA' , iar laturile AC și CA' sunt egale, — ca oblice ale căror picioare A și A' sunt egal depărtate de piciorul O al perpendicularei, — adică $AC = CA'$; tot astfel, din triunghiul ABA' , găsim $AB = A'B$.

Comparând acum triunghiurile ABC și $A'BC$ constatăm că sunt egale, ele având toate laturile egale două câte două:

$BC = BC$ (comună), iar $AB = A'B$, $AC = A'C$.

Rezultă de aci că și unghiurile lor vor fi egale, spre exemplu: $\sphericalangle ABD = \sphericalangle A'BD$.

Pe de altă parte triunghiurile ABD și $A'BD$ sunt egale, ca având: $\sphericalangle ABD = \sphericalangle A'BD$, $AB = A'B$ și $BD = BD$ (comună) astfel că și laturile AD și $A'D'$ vor fi egale.

Rezultă de aci că triunghiul ADA' este isoscel, deci dreapta DO , care unește vârful lui cu mijlocul bazei AA' va fi perpendiculară pe bază, adică $AO \perp OD$, ceea ce voiam să demonstrăm.

Observare. În demonstrația de mai sus, dreptele OB și OC au fost duse prin punctul O , în care dreapta AO întâlnește planul; teorema este însă adevărată chiar dacă dreptele, pe care OA este perpendiculară, nu trec prin punctul O , așa precum se arată de altfel în enunțul ei; într'adevăr, fie dreptele neparalele D și D' din planul P (fig. 71); ducând prin O , $OB \parallel D$ și $OC \parallel D'$, dreapta

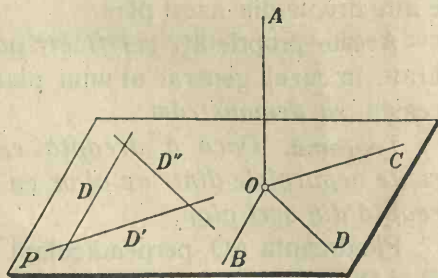


Fig. 71.

OA, care prin ipoteză este perpendiculară pe dreptele D și D', va fi perpendiculară și pe paralelele lor OB și OC (vezi pag. 29); tot astfel, OA este perpendiculară pe dreapta OD, paralelă cu o a treia dreaptă D'' oarecare din planul P.

Definiție. O dreaptă, care este perpendiculară pe toate dreptele dintr'un plan, se numește perpendiculară pe acel plan; se mai poate zice și invers: planul este perpendicular pe dreaptă.

Importanța teoremei precedente este și următoarea: când vom a verifica sau când trebuie să demonstrăm că o dreaptă este perpendiculară pe un plan, este suficient să verificăm sau să demonstrăm că ea este perpendiculară pe două drepte neparalele din acel plan, deoarece în acel caz, dreapta este perpendiculară pe orice altă dreaptă din acel plan.

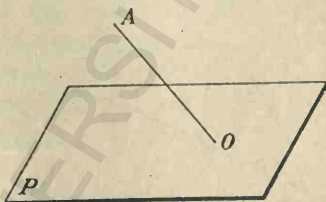


Fig. 72.

O dreaptă care întâlnește un plan și nu este perpendiculară pe el, se chiamă *oblică* pe acel plan; spre exemplu dreapta OA (fig. 72), este oblică pe planul P.

Verticală. Plan orizontal.

Exemplu. Orice dreaptă D, paralelă cu direcția unui fir atârnat, care are la capătul de jos o greutate (firul cu plumb), este perpendiculară pe un plan P paralel cu suprafața plană a unei ape liniștite.

Planele paralele cu suprafața plană a unei ape liniștite, se numesc *plane orizontale*, iar dreptele perpendiculare pe un plan orizontal (sau paralele cu direcția unui fir cu plumb atârnat de un capăt) (fig. 73), se chiamă *drepte verticale*.

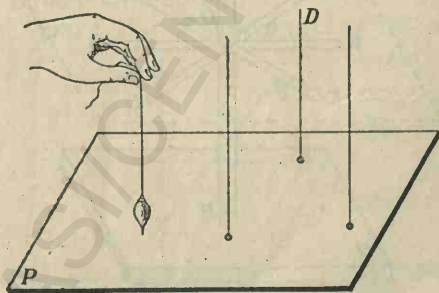


Fig. 73.

Exemplu. Să privim fig. 69, care reprezintă o cameră în formă de paralelipiped dreptunghi; dacă în punctul A al muchiei AC dintre un perete și podea, ridicăm pe AC perpendicularele AB, AD, AN,, observăm că

toate aceste drepte se găsesc în planul ABND al peretelui și acest plan este perpendicular pe muchia AC.

Să demonstrăm:

Teoremă. *Perpendicularele ridicate într'un punct al unei drepte, sunt cuprinse în acelaș plan, perpendicular pe dreapta considerată.*

Fie dreapta AO și perpendicularele OB , OC , OD , în punctul O al ei (fig. 74). Prin dreptele OB și OC ducem planul P , care conținând două drepte OB , OC

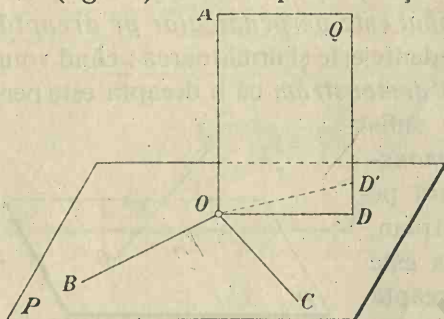


Fig. 74.

perpendiculare pe OA , este perpendicular pe dreapta OA (vezi teorema pag. 33); să arătăm că acest plan conține și dreapta OD .

Dreptele OA și OD determină un plan Q ; în ipoteza că dreapta OD nu ar fi cuprinsă și ea în planul P , ar rezulta că planele P și Q

s'ar intersecta după o dreaptă OD' , care ar fi perpendiculară pe OA , deoarece această dreaptă, fiind perpendiculară pe planul P , este perpendiculară pe orice dreaptă din acest plan. În acest caz, ar urma că în planul Q , există două perpendiculare pe dreapta OA în punctul O : OD și OD' , ceea ce nu se poate.

Rezultă că dreapta OD , trebuie să fie și ea în planul P .

Dreapta OD fiind o perpendiculară oarecare pe OA , reiese că orice perpendiculară în punctul O pe OA , se găsește în planul P , perpendicular pe AB .

Observare. Teorema de mai sus se exprimă și astfel:

Locul geometric al tuturor perpendicularelor duse pe o dreaptă într'un punct al ei, este un plan perpendicular pe dreaptă în acest punct.

Aplicație. Fie o vergea de lemn AB (fig. 75), fixată vertical în B pe un plan orizontal H ; într'un punct oarecare O al ei, să fixăm diferite vergele OC , OD , OE , ..., paralele cu planul orizontal H ; conform teoremei precedente, toate aceste vergele

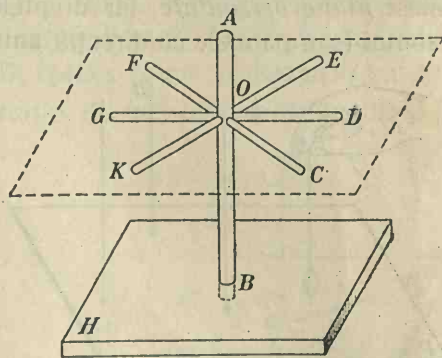


Fig. 75.

orizontale, fiind perpendiculare pe verticala OA, sunt situate într'un plan orizontal H' perpendicular pe dreapta AB.

Exemplu. Brațele unei moriști hidraulice (moulinet) sunt situate într'un plan perpendicular pe axa moriștii.

Teoremă. Printr'un punct din spațiu se poate duce un plan perpendicular pe o dreaptă și numai unul singur.

Deosebim cazurile :

a) Punctul O se află chiar pe dreaptă (fig. 74).

În acest caz, să ducem în O două drepte OB și OC perpendiculare pe dreapta OA; aceste drepte determină un plan perpendicular pe OA. Un alt plan perpendicular pe OA în punctul O și diferit de P nu se poate duce; într'adevăr, potrivit teoremei (pag. 36), acel plan ar trebui să conțină toate perpendicularele ce se pot duce în O pe OA, deci și pe OB și OC, adică s'ar confunda cu planul P.

b) Punctul O este exterior dreptei (fig. 76).

În planul determinat de dreapta AB și punctul O, ducem perpendiculara OB pe AB, iar în B ridicăm o perpendiculară BC pe planul ABO.

Dreptele OB și BC, determină un plan P perpendicular pe AB în B; acesta este singurul plan perpendicular, care se poate duce din O pe dreapta AB, deoarece din O nu se poate duce decât o singură perpendiculară $OB \perp AB$, iar dreptele OB și BC determină un singur plan P.

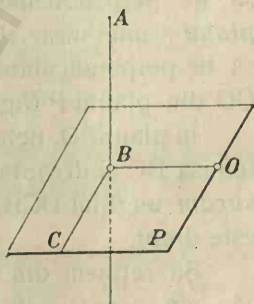


Fig. 76.

În cele de mai sus s'a dovedit că fiind dat un punct și o dreaptă, putem duce prin punct un plan perpendicular pe dreaptă și numai unul singur.

Dacă s'ar da un punct și un plan, se poate dovedi că prin acel punct se poate duce o dreaptă perpendiculară pe acel plan și numai una singură.

În acest scop, să se facă aplicațiile următoare:

1. Punctul O este în planul P. Pe o masă orizontală P (fig. 77.) să înfigem un ac în punctul O din plan;

acest ac poate ocupa diferite poziții OA, OM, ON, OR, ...; găsim însă, că într'o singură poziție OA, verticală, acul este perpendicular pe două drepte oarecare din plan, adică pe planul P.

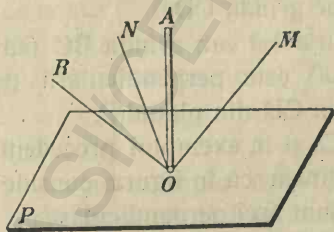


Fig. 77.

2. *Punctul O este exterior (fig. 78) planului P.* Repetăm experiența de mai sus, înfigând un ac $O'A$

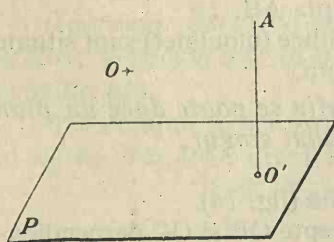


Fig. 78.

perpendicular pe planul P al mesei, într'un punct oarecare O' al acesteia; mișcăm apoi masa astfel ca ea să rămână orizontală și până ce acul trece prin punctul O ; acest lucru îl putem face într'un singur fel, adică din O putem coborî o singură perpendiculară pe planul P.

Teorema celor trei perpendiculare.

Exemple. 1. Să așezăm un echer ABC, astfel încât cateta AB să fie perpendiculară pe suprafața plană a unei mese P, iar cateta AC să fie perpendiculară pe o dreaptă CD din planul P (fig. 79).

În planul Q, determinat de ipotenușa BC și dreapta CD, dacă măsurăm unghiul DCB, constatăm că este drept.

Să reținem din acest exemplu că: am așezat echerul astfel ca:

1. Dreapta $AB \perp$ planul P; 2. Dreapta $AC \perp$ dreapta DC; iar prin măsurare am aflat că și dreapta BC este perpendiculară pe DC.

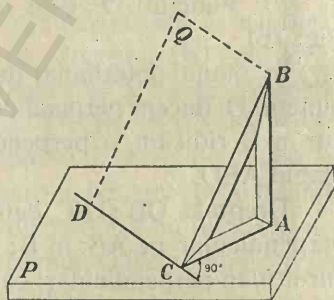


Fig. 79.

2. Construcția unui acoperiș se face (fig. 80) așezând stâlpul

AB perpendicular pe planul P al podului, grinda AC perpendiculară pe grinda CD.

În acest caz grinda BC (căpriorul) este perpendiculară pe muchia CD din planul P.

Ca și în exemplul precedent, să reținem că în figura considerată sunt *trei* perpendiculare:

1. $AB \perp P$; 2. $BC \perp DC$ și 3. $AC \perp CD$.

Aceste observări ne conduc la:

Teorema celor trei perpendiculare. Să considerăm o perpendiculară AB pe un plan P (fig. 81); din piciorul B al acestei

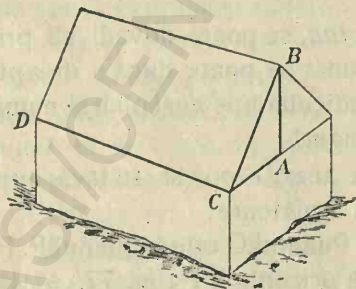


Fig. 80.

perpendiculară să ducem o perpendiculară BC pe o dreaptă oarecare CD din planul P ; să demonstrăm că dreapta AC , care unește piciorul C al acestei din urmă perpendiculară cu un punct oarecare A al primei perpendiculară, este perpendiculară pe dreapta CD .

Intr'adevăr: dreapta AB fiind perpendiculară pe planul P , este perpendiculară pe orice dreaptă din acest plan, deci (ca direcție) și pe dreapta CD ; pe de altă parte, prin construcție, CD este perpendiculară pe dreapta BC .

Rezultă că dreapta CD fiind perpendiculară pe două drepte AB și BC din planul ABC , va fi perpendiculară pe acest plan, deci și pe dreapta AC din acest plan, adică tocmai ceea ce voiam să demonstrăm.

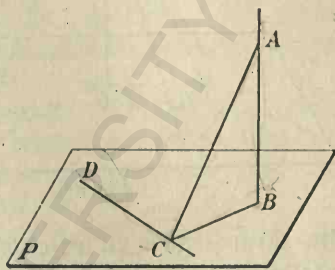


Fig. 81.

Observări. 1. Numele de *teorema celor trei perpendiculare*, se trage din împrejurarea că intervin trei perpendiculare: $AB \perp P$; $BC \perp CD$ și $CD \perp AC$.

2. Pentru înlesnirea înțelegerii demonstrației teoremei de mai sus, să se refacă raționamentul folosind un echer ABC , care să joace rolul planului ABC .

Exercițiu. Să se înfigă pe un carton plan P , două ace AB și $A'B'$, de aceeași lungime, perpendiculare pe acest plan și să se recunoască că aceste drepte sunt *paralele între ele*.

Se va uni cu sfoară capetele A și A' de o parte, capetele B și B' de altă parte, precum și în cruciș A cu B' și A' cu B . Se va constata că firele AB' și $A'B$ se întretaie, deci figura $ABB'A'$ este în acelaș plan Q , și anume că este un dreptunghi.

Se poate deduce de aci următoarea proprietate:

Două drepte perpendiculare pe acelaș plan sunt paralele între ele.

Spre exemplu: doi stâlpi perpendiculari pe planul unei podele plane, sunt paraleli între ei.

Perpendicularare și oblice duse dintr'un punct pe un plan.

Exemplu. Un stâlp AO este înfipt perpendicular pe o supra-

față plană de pământ; pentru a nu fi doborât de vânt, el este susținut (ancorat) cu sârmele AB, AC, AD, \dots , (fig. 82).

Se constată că extremitățile B și C a două sârme *egale* $AB = AC$, sunt la *aceeași distanță* de piciorul O al stâlpului: $BO = CO$; iar capătul D al unei sârme mai lungi $AD > AB$, este mai depărtat de piciorul stâlpului, adică $OD > OB$.

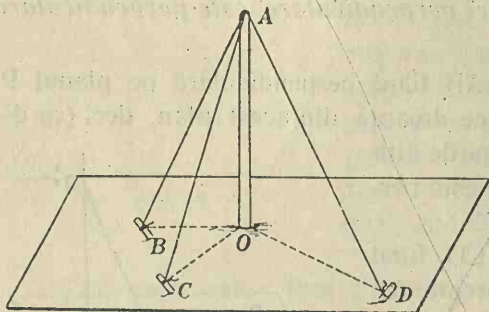


Fig. 82.

Dacă voim să mai ancorăm stâlpul și cu alte sârme legate cu un capăt tot în A , constatăm că pentru ca extremitățile lor de pe pământ să fie la *aceeași distanță* $OB = OC$, trebuie să luăm sârme egale cu $AB = AC$; iar dacă voim ca aceste distanțe să fie mai mari sau mai mici decât OB , va trebui ca și sârma să fie respectiv mai lungă sau mai scurtă decât sârma $AB = AC$.

Definiții. AO este *perpendiculara* coborâtă din A pe plan; AB, AC, AD, \dots sunt *oblice* pe plan; O este *piciorul* perpendicularei, iar B, C, D, \dots sunt *picioarele* oblicelor (fig. 83).

Teoremă. Dacă dintr'un punct exterior unui plan, se duce perpendiculara pe acel plan și mai multe oblice:

a) perpendiculara este mai scurtă decât orice oblică;

b) oblicele egal depărtate de piciorul perpendicularei, sunt egale;

c) dintre două oblice, neegal depărtate de piciorul perpendicularei, cea mai depărtată este cea mai lungă.

a) Fie perpendiculara AO și oblica AB , pe planul P ; în triunghiul BOA , dreptunghiul în O , OA este o catetă, iar AB ipotenușă; prin urmare $OA < AB$;

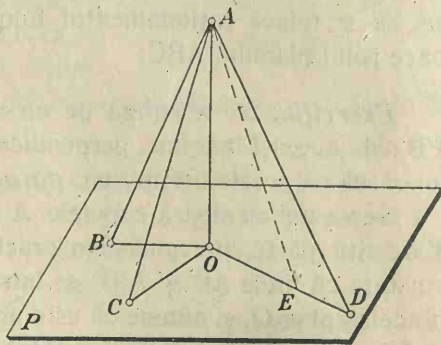


Fig. 83.

b) Fie două oblice AB, AC, egal depărtate de piciorul perpendicularei, adică $BO = CO$; să dovedim că $AB = AC$.

Triunghiurile dreptunghice BAO, CAO având două catete respectiv egale ($BO = CO$ și AO comună) sunt egale; deci și celelalte elemente sunt egale: $AB = AC$;

c) Să considerăm două oblice neegal depărtate de piciorul perpendicularei, și anume $OD > OB$; voim să dovedim că $AD > AB$.

În acest scop, să luăm pe OD, o lungime $OE = OB$; deoarece prin ipoteză $OD > OB = OE$, rezultă că punctul E va fi situat între O și D; iar oblicele OE și OB sunt egale ca având picioarele E și B la aceeași distanță de O (vezi b).

În planul AOD, avem perpendiculara AO și două oblice AD, AE; potrivit unei teoreme din Geometria plană, oblica AD este mai mare decât oblica AE, deoarece este mai depărtată de piciorul perpendicularei; adică $AD > AE$ sau $AD > AB$.

Teorema reciprocă. Dacă dintr'un punct A, exterior unui plan P, ducem perpendiculara și mai multe oblice pe acel plan:

a) perpendiculara este cea mai scurtă dreaptă dusă din A pe plan (aceasta în baza teoremei precedente, a).

b) două oblice egale, au picioarele la aceeași distanță de piciorul perpendicularei.

Într'adevăr, dacă piciorul uneia ar fi la o distanță mai mare decât piciorul celeilalte, prima oblică ar fi mai lungă decât cea de a doua (teorema precedentă c).

c) dacă dintre două oblice, una este mai lungă, piciorul ei este mai depărtat de piciorul perpendicularei.

Dacă nu ar fi astfel, am contrazice teorema precedentă (c).

Definiție. Distanța dela un punct la un plan, este lungimea perpendicularei duse din acel punct pe plan.

În baza teoremelor precedente, rezultă că distanța dela un punct la un plan, este cea mai scurtă depărtare între punctul considerat și un punct din plan.

Teoremă. Toate punctele unui plan sunt la aceeași distanță de un plan paralel cu el.

Fie planele paralele P și Q, iar A, B, C, trei puncte oarecare din planul P, și fie A', B', C', picioarele perpendicularelor duse din aceste puncte pe planul Q (fig. 84).

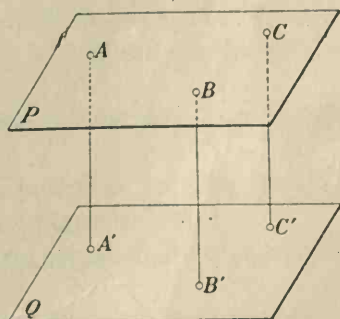


Fig. 84.

Să dovedim că distanțele AA' , BB' , CC' , sunt egale.

Perpendicularele de mai sus fiind duse pe acelaș plan Q , sunt paralele (pag. 39) și segmentele paralele AA' , BB' , CC' ,, fiind cuprinse între două plane paralele, sunt egale (vezi pag. 27).

Definiție. *Distanța între două plane paralele, este distanța dela un punct oarecare al unui plan, la celălalt plan.*

Exemplu. Distanța dintre planul plafonului și planul podelei este egală cu distanța dela un punct oarecare de pe plafon, până la podea.

REZUMAT.

CAP. III. DREAPTĂ PERPENDICULARĂ PE UN PLAN.

* O dreaptă, perpendiculară pe două drepte *neparalele* dintr'un plan, este perpendiculară pe orice dreaptă din acel plan.

O astfel de dreaptă se zice că este perpendiculară pe plan.

* *Plan orizontal* este un plan paralel cu suprafața unei ape liniștite.

* *Verticală* este o dreaptă perpendiculară pe un plan orizontal; ea are direcțiunea unui fir cu plumb, atârnat de celălalt capăt.

* Perpendicularele ridicate într'un punct al unei drepte, sunt cuprinse în acelaș plan, perpendicular pe dreapta considerată.

* Printr'un punct din spațiu se poate duce un plan perpendicular pe o dreaptă și numai unul singur.

* *Teorema celor trei perpendiculare*: Dintr'un punct A se coboară o perpendiculară AB pe un plan P; din piciorul B al acestei perpendiculare se duce o perpendiculară BC pe o dreaptă oarecare CD din acest plan; dreapta AC, care unește piciorul C al acestei din urmă perpendiculare cu un punct A al primei perpendiculare, este perpendiculară pe dreapta CD.

* Două drepte perpendiculare pe acelaș plan sunt paralele între ele.

* Perpendiculara dusă dintr'un punct pe un plan este mai scurtă decât orice oblică dusă din acel punct pe plan.

* Oblicele egal depărtate de piciorul perpendicularei, sunt egale, și reciproc.

Dintre două oblice, neegal depărtate de piciorul perpendicularei, cea mai depărtată este mai lungă, și reciproc.

* *Distanța dela un punct la un plan* este lungimea perpendicularei duse din acel punct pe plan.

* Distanța dintre două plane paralele, este distanța dela un punct oarecare al unui plan, la celălalt plan.

EXERCITIUL.

Se cere să se dea exemple din obiectele înconjurătoare, din care să se vadă că :

1. O dreaptă, perpendiculară pe două drepte dintr'un plan, este perpendiculară pe orice dreaptă din acel plan.

Care este piciorul perpendicularei ?

2. O dreaptă perpendiculară pe două drepte dintr'un plan, pe care nu le întâlnește, este perpendiculară pe acel plan.

3. Exemplu de dreaptă oblică pe un plan. Care este piciorul oblicei ?

4. Exemple de drepte verticale și de plane horizontale.

5. Să se facă din carton, chibrituri, sârmă, figuri din care să reiasă că : perpendicularele ridicate într'un punct pe o dreaptă se găsesc în acelaș plan, perpendicular pe dreaptă.

6. Să se dea exemple, din obiectele înconjurătoare, din care să reiasă teorema celor trei perpendiculare.

7. Exemple de perpendiculare și oblice duse dintr'un punct pe un plan.

Să se recunoască pe aceste exemple proprietățile oblicelor egale și neegale, cu privire la distanțele picioarelor lor de piciorul perpendicularei.

CAP. IV.

UNGHIIURI DIEDRE. PLANE PERPENDICULARE.

Exemple. 1. Suprafața plană P a unui chipeng de pivniță, formează cu planul Q al unui perete, o deschidere mai mare sau mai mică, după cum propteaua MN, care ține acest chipeng, este mai scurtă sau mai lungă (fig. 85).

2. Suprafața plană P a capacului unei lăzi *pline* cu zahăr, formează cu suprafața plană Q a zahărului, o deschidere mai mare sau mai mică, după cum deschidem capacul mai mult sau mai puțin (fig. 86).

3. Filele unei cărți deschise sunt fețe plane, care cuprind între ele, două câte două, o deschidere mai mică sau mai mare (fig. 87).

4. Fețele unui cristal cuprind între ele o deschidere mai mare sau mai mică, după felul cristalului.

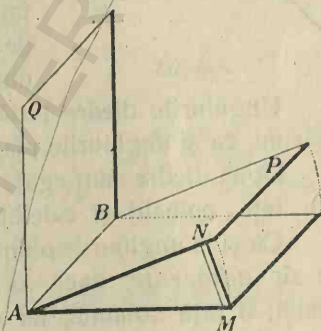


Fig. 85.

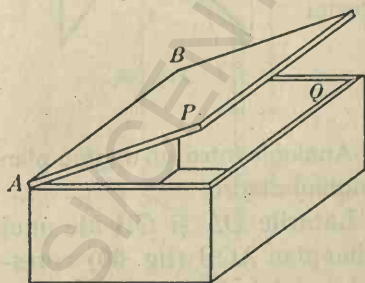


Fig. 86.

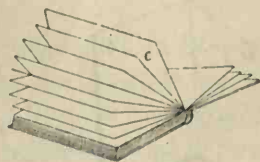


Fig. 87.

Definiție. Figura formată de două plane, care se intersectează și care se mărginesc la intersecția lor, se numește *unghiu diedru* (sau mai pe scurt: *diedru*).

Astfel în fig. 88, planele P și Q, care se taie după dreapta AB formează un unghi diedru; planele P și Q sunt *fețele diedrului*, iar dreapta lor de intersecție AB, se chiamă *muchia diedrului*.

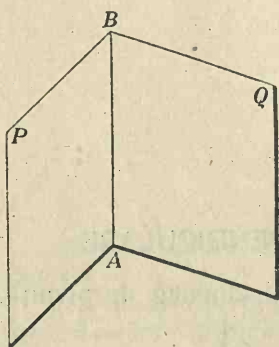


Fig. 88.

Scrierea și citirea unui unghi diedru. Un unghi diedru se poate scri și citi :

1. Cu patru litere, PABQ, literile extreme reprezentând planele, iar literile mijlocii muchia diedrului.

2. Numai prin două litere, AB, care reprezintă muchia diedrului.

Din exemplele de mai sus, se vede că un diedru poate fi mai mare sau mai mic decât alt diedru, după cum deschiderea dintre fețele lui este mai mare sau mai mică.

Unghiurile diedre putându-se *compara* între ele, sunt niște mărimi, ca și unghiurile plane.

Două diedre sunt egale când suprapunând muchiile lor și două din fețe, coincid și celelalte două fețe.

Ca și la unghiurile plane, două diedre se zic *adiacente*, dacă au : muchia comună, o față comună, iar celelalte două fețe situate de o parte și de alta a feței comune.

În fig. 89, diedrele PABR și RABQ sunt adiacente, deoarece muchia AB este comună, fața R este comună, iar fețele P și Q sunt de o parte și de alta a acestei fețe.

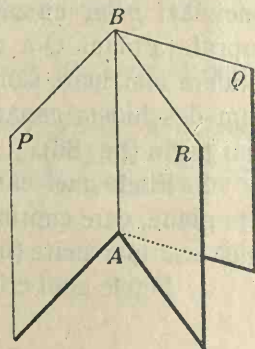


Fig. 89.

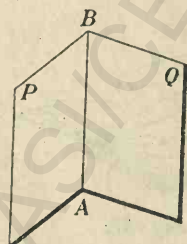


Fig. 90.

Analogie între un unghi plan și unghiul diedru.

Laturile OA și OB ale unui unghi plan AOB (fig. 90) corespund cu fețele P și Q ale unui unghi diedru; vârful O al unghiului plan corespunde cu muchia AB a unghiului diedru.

Un unghi plan se scrie și se citește : unghiul AOB sau unghiul O.

Un unghi diedru se scrie și se citește: diedrul PABQ sau diedrul AB.

Unghiul plan al unui unghi diedru. Într'un punct oarecare O al muchiei AB a unui diedru, să ducem un plan perpendicular pe această muchie; acest plan taie fața P a diedrului după dreapta OM, iar fața Q după dreapta ON; obținem astfel unghiul plan: $\angle MON$ (fig. 91).

Să observăm că în orice punct al muchiei AB am repeta operațiunea de mai sus, am obține un unghiul plan egal cu unghiul $\angle MON$; într'adevăr unghiul plan $M'O'N'$ obținut printr'un plan perpendicular pe muchia AB în O' este egal cu unghiul MON , deoarece aceste unghiuri au laturile paralele și îndreptate în acelaș sens.

Unghiul MON (sau $M'O'N'$, etc), se numește unghiul plan al diedrului AB.

Exemplu. Unghiul diedru format de planul P al unei uși întredeschise, și planul Q al cadrului ușii, are ca unghiul plan corespunzător, unghiul MAN format de linia AM a pragului și marginea de jos AN a ușii (fig. 92).

Într'adevăr, muchia AB a acestui diedru fiind linia tâtânilor, este perpendiculară în A pe planul podelei; iar planul podelei taie fețele diedrului PABQ după dreptele AM și AN.

Teoremă. Dacă două diedre sunt egale și unghiurile lor plane sunt egale; și reciproc.

Într'adevăr, *) să figurăm pe fiecare din diedrele egale: PABQ și $P'A'B'Q'$ unghiurile plane corespunzătoare, respectiv în MON și $M'O'N'$.

Să aducem muchia $A'B'$ să coincidă cu AB astfel ca punctul

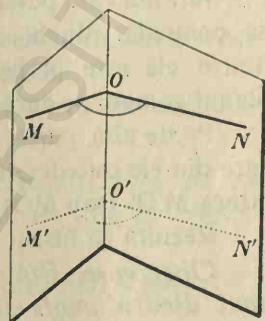


Fig. 91.

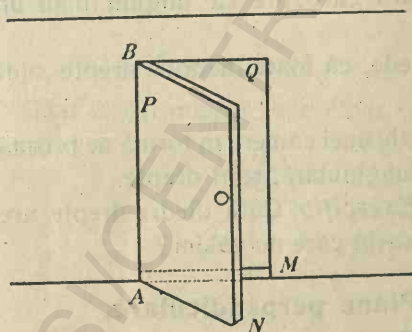


Fig. 92.

*) Se recomandă să se urmărească demonstrația pe o figură.

O' să vină în O ; deoarece diedrele sunt prin ipoteză egale, dacă facem ca fața P' să coincidă cu P , și fața Q' va coincide cu Q .

Dreptele MO și $M'O'$ fiind situate acum în aceeași fața P (sau P') și fiind perpendiculare în același punct O (sau O') pe muchia AB (sau $A'B'$), vor coincide; tot astfel $O'N'$ va coincide cu ON .

Deci unghiurile plane MON și $M'O'N'$ sunt egale.

Reciproc. Dacă unghiurile plane MON și $M'O'N'$ sunt egale, și diedrele corespunzătoare sunt egale.

Intr'adevăr, putem face ca unghiurile plane MON și $M'O'N'$ să coincidă. Muchia $A'B'$ va coincide cu AB , deoarece fiecare dintre ele este perpendiculară în punctul O (coincis cu O') pe planul comun, pe care s'au așternut unghiurile MON și $M'O'N'$.

Pe de altă parte, fața P' va coincide cu fața P , deoarece fiecare din ele este determinată de muchia diedrului $A'B'$ (sau AB) și latura $M'O'$ (sau MO) care au coincis. La fel cu planele Q' și Q .

Rezultă că însăși diedrele au coincis, adică sunt egale.

Observare. Din cele ce preced, rezultă că unghiul plan al unui diedru poate servi la compararea mărimii unghiurilor diedre și anume: un unghiul diedru este mai mare sau mai mic decât altul, după cum unghiul plan al primului diedru este mai mare sau mai mic decât al celui alt diedru.

(Pentru a proba aceasta, este suficient să se suprapună muchiile diedrelor și câte una din fețe, așa fel ca unghiurile plane să aibe astfel vârful și câte o latură comună).

Diedru drept este un diedru care are ca unghiul plan un unghiul drept.

Rezultă din teorema ce precede, că toate diedrele drepte sunt egale între ele.

Exemplu. Unghiurile diedre ale unei camere în formă de prismă dreptunghiulară, sunt drepte.

Exercițiu. Câte diedre drepte are camera în care ne găsim?

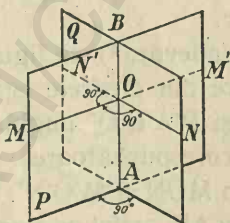


Fig. 93.

Plane perpendiculare.

Două plane care formează prin întretăiere, un unghiul diedru drept, se numesc *plane perpendiculare*.

Astfel planele P și Q (fig. 93), care se taie după dreapta AB și formează un diedru drept, sunt perpendiculare.

Observare. Planele perpendiculare P și Q formează două unghiuri diedre adiacente egale, deoarece unghiurile plane corespunzătoare MON și MON' sunt adiacente și egale (ca unghiuri drepte) și reciproc.

Rezultă de aci că :

Două plane sunt perpendiculare, dacă unul din ele întâlnește pe celălalt, formează unghiuri diedre adiacente egale.

Exemple. 1. Planul unui perete este de obicei perpendicular pe planul podelei.

2. Fețele plane ale unui dulap, sunt de obicei perpendiculare pe planul fundului dulapului și pe planul capacului.

3. Fețele orizontale ale treptelor unei scări, sunt perpendiculare pe fețele lor verticale.

Teoremă. Dacă o dreaptă AB este perpendiculară pe un plan P , atunci orice plan Q , care trece prin AB , este perpendicular pe planul P (fig. 94).

Fie CD intersecția dintre planul Q (dus prin AB) și planul P ; în planul P , să ridicăm perpendiculara AE pe dreapta CD ; de oarece AB este prin ipoteză perpendiculară pe planul P , ea este perpendiculară pe orice dreaptă din acest plan, adică și pe CD și pe AE .

Avem deci pe de o parte rezultatul :

$\angle EAB$ este drept.

Dar acest unghi este chiar unghiul planal diedrului $PCDQ$ căci muchia CD fiind perpendiculară pe AB (rezultat al ipotezei) și pe AE (rezultat al construcției) este perpendiculară pe planul EAB .

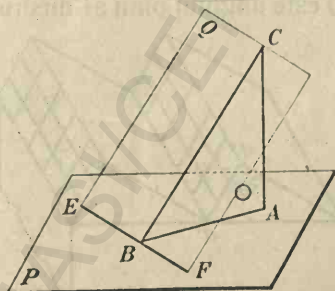


Fig. 95.

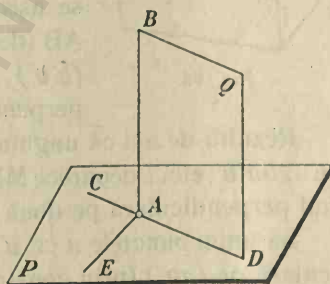


Fig. 94.

Exemplu. O ușă, în diferitele ei pozițiuni, reprezintă o suprafață plană, care trece neconținut prin axa balamalelor; această axă este perpendiculară pe planul podelei, iar planul ușii este totdeauna perpendicular pe acela al podelei.

Aplicații. 1. Dacă așezăm un echer ABC pe o masă orizontală P, astfel ca latura AB să fie verticală, iar latura BC perpendiculară pe o dreaptă EF de pe acea masă, atunci unghiul diedru format de planul Q (determinat de ipotenușa BC a echerului și dreapta EF) cu planul P al mesei, este egal cu unghiul ABC (fig. 95).

(Se va observa că în baza teoremei celor trei perpendiculare, muchia EF a diedrului format de planele P și Q este perpendiculară pe planul ABC al echerului).

2. Fețele plane ABNM și CDMN ale unui acoperiș formează cu planul ABCD al podului, două diedre și între ele un al treilea (fig. 96).

Aceste diedre se pot scrie: diedrul AB, diedrul MN, diedrul CD.

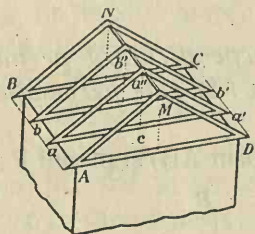


Fig. 96.

Deoarece $AB \parallel CD$, dreapta de intersecție MN (coama) a planelor ABNM, CDMN este paralelă cu planul podelei ABCD (vezi pag. 25).

Grinzile de lemn (căpriorii) $(aa'')(bb'') \dots$ se așează pe fața AMNB, perpendicular pe AB (decă și pe MN); tot astfel grinzile $(a'a'')(b'b'') \dots$ de pe fața CDMN, sunt așezate perpendicular pe MN și CD.

Rezultă de aci că unghiul plan al diedrului MN este $\angle aa''a'$ sau $\angle bb''b'$, etc.... deoarece MN este perpendiculară pe planul $(aa''a')$, fiind perpendiculară pe două drepte aa'' și $a'a'$ din acest plan.

Să unim punctele a cu a' , b cu b' , etc. Muchia AB este perpendiculară pe (aa'') (prin construcție) și ca direcție și pe $(a'a')$, deoarece $a'a' \perp CD$ (prin construcție), iar $CD \parallel AB$.

Rezultă că muchia AB (sau paralela ei CD) este perpendiculară pe planul $(aa'a')$, adică $\angle (a'aa'')$ este unghiul plan al diedrului AB, iar unghiul $\angle (aa'a'')$ este unghiul plan al diedrului CD.

Mai rezultă că dreapta (aa') este perpendiculară pe AB (sau CD) deoarece AB (sau CD) sunt perpendiculare pe planul $(aa'a')$, deci pe orice dreaptă din acest plan, și că dreapta (aa') este proiecțiunea pe planul podului a celor doi căpriori $(aa'')(a'a')$.

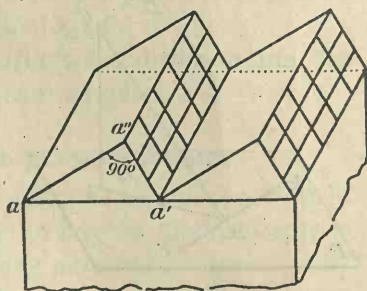


Fig. 97.

In concluzie: 1. Valoarea unghiului diedru a două fețe plane

ale unui acoperiș se măsoară prin unghiul plan al căpriorilor ce se întâlnesc în acelaș punct pe muchia lor.

2. Valoarea unghiului diedru format de o față plană de acoperiș cu planul podului, este dat de unghiul plan format de un căprior al acelei suprafețe plane și *proiecția* lui pe planul podului ¹⁾.

Observare. Dacă triunghiul ($aa''a'$) este isoscel, diedrele AB și CD sunt egale, deoarece, unghiurile plane $a'aa''$ și $aa'a''$ sunt egale.

Uneori, fețele unui acoperiș se așează ca în fig. 97. Triunghiul ($aa''a'$) fiind dreptunghiu în a'' și cu catetele (aa'') și ($a''a'$) neegale.

¹⁾ Se putea folosi și teorema celor trei perpendiculare: dreapta $a''c$ e perpendiculară pe planul ABCD; dreapta $aa'' \perp AB$; deci dreapta $ac \perp AB$.

REZUMAT.

CAP. IV. — UNGHIURI DIEDRE. PLANE PERPENDICULARE.

* *Unghiul diedru* este figura formată de două plane, care se intersectează și se mărginesc la intersecția lor.

Aceste plane sunt *fețele* diedrului, iar dreapta de intersecție se cheamă *muchia* diedrului.

* Două unghiuri diedre sunt *adiacente* dacă au muchia comună, o față comună, iar celelalte două fețe situate de o parte și de alta a feței comune.

* *Unghiul plan* al unui diedru, este unghiul plan format de intersecțiile fețelor lui cu un plan perpendicular pe muchia diedrului într'un punct oarecare al acesteia.

* Mărimea unui unghiul diedru se măsoară prin mărimea unghiului său plan.

Două diedre sunt egale, dacă unghiurile lor plane sunt egale; un diedru este mai mare (sau mai mic) decât altul, dacă unghiul plan corespunzător al unuia dintre diedre, este mai mare (sau mai mic) decât al celuilalt.

* Un unghiul diedru este drept, dacă unghiul său plan este drept.

* *Două plane sunt perpendiculare*, dacă ele formează prin întretăiere două unghiuri diedre drepte (sau două unghiuri diedre adiacente egale).

* Orice plan, care trece printr'o dreaptă perpendiculară pe un alt plan, este perpendicular pe acest din urmă plan.

EXERCITIUL.

1. Să se citească unghiurile diedre obținute când ducem în colțul unei camere un plan care taie muchiile podelei în A și B, iar muchia dintre pereți în C; să se arate pentru fiecare diedru care este muchia lui și care sunt fețele.

R: Se formează șase unghiuri diedre: OA, OB, OC, AB, BC, CA.

2. Presupunând că muchiile OA, OB, OC sunt perpendiculare două câte două, să se citească unghiurile plane ale diedrelor din exercițiul precedent.

R: Diedrul OA este drept, deoarece are ca unghiul plan, unghiul drept BOC; tot astfel diedrul OB este drept și are ca unghiul plan: $\angle COA$; iar diedrul OC este drept și are ca unghiul plan: $\angle AOB$.

Pentru a obține unghiurile plane ale diedrelor AB, BC, CA, trebuie să ducem câte un plan perpendicular pe fiecare din aceste muchii. Spre exemplu, pentru diedrul AB, format de planele OAB și ABC, ducem $Oc \perp AB$; în baza teoremei celor trei perpendiculare, rezultă că și $Cc \perp AB$; deci, unghiul plan căutat este $\angle OcC$.

În mod analog se poate proceda pentru diedrele BC, CA.

3. Să se arate cu ajutorul filelor unei cărți, că printr'o dreaptă perpendiculară pe un plan, trec oricât de multe plane perpendiculare pe acel plan.

R: Se va așeza cartea pe o masă cu cotorul perpendicular pe suprafața plană a mesei; în această pozițiune, orice filă a cărții face parte dintr'un plan, care trece prin cotorul cărții și este perpendicular pe suprafața mesei.

CAP. V.

PROIECȚIUNI.

Fie un plan P și un punct M exterior planului (fig. 98); să

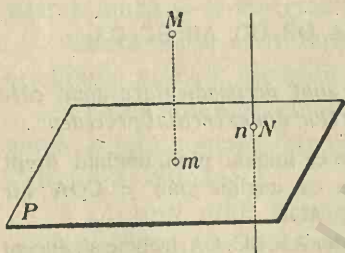


Fig. 98.

coborîm din M perpendiculara Mm pe planul P ; piciorul m al perpendicularei Mm se numește *proiecțiunea* punctului M pe planul P ; perpendiculara Mm se cheamă *proiectanta* punctului M , iar planului P , i se zice și *plan de proiecție*¹⁾.

Observare. Dacă punctul N este situat în planul de proiecție P , lungimea proiectantei Nn este egală cu zero, iar *proiecțiunea n a punctului, se confundă cu punctul N*.

Rezultă de aci, că proiecția pe un plan P a unui punct oarecare N din acel plan, este însuși punctul N .

Proiecția unei drepte pe un plan. Fie planul de proiecție P și o dreaptă oarecare AB (fig. 99).

Să proiectăm punctul A în a , cu ajutorul proiectantei Aa ; planul Q determinat de dreapta AB și proiectanta Aa , intersectează planul P după o dreaptă ab .

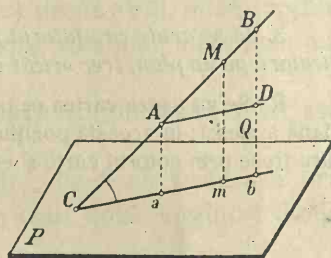


Fig. 99.

Să proiectăm acum un punct oarecare M de pe dreapta AB ;

1. Deoarece proiecțiunea m s'a obținut cu ajutorul unei perpendiculare pe planul de proiecție, se zice că m este *proiecțiunea ortogonală* a punctului M pe planul P (în limba greacă, *orto* înseamnă drept, iar *gônia* = unghi).

proiectanta Mm fiind ca și Aa perpendiculară pe planul P , dreptele Mm și Aa sunt paralele, deci sunt situate în același plan Q . Rezultă că Mm întâlnește planul P pe dreapta de intersecție a planelor P și Q , în m , adică: *proiecțiunea oricărui punct de pe dreapta AB se găsește pe intersecția ab a planului P cu planul Q .*

Definiții. Planul Q , care conține proiectantele tuturor punctelor de pe dreapta AB , se cheamă *plan proiectant* al dreptei AB ; intersecția ab a planului proiectant Q cu planul de proiecție P și care conține proiecțiunile tuturor punctelor dreptei AB , se numește *proiecțiunea dreptei AB pe planul P .*

Din cele de mai sus, putem conchide:

Teoremă. *Proiecțiunea unei drepte pe un plan este tot o dreaptă; pentru a obține proiecțiunea unei drepte AB pe un plan P , este suficient să unim printr'o dreaptă proiecțiile a și b pe acest plan, a două puncte A și B ale dreptei.*

Observare. În (fig. 99) să ducem prin punctul A , în planul Q , dreapta AD , paralelă cu proiecția ab , deci paralelă și cu planul P ; figura $AabD$ fiind un dreptunghi, deoarece $Aa \perp ab$ (sau AD), $Db \perp ab$ (sau AD), avem:

$$AD = ab$$

În triunghiul dreptunghi ABD , segmentul AB este ipotenuză, iar AD este o catetă; rezultă de aci că: *oridecâte ori un segment AB nu este paralel cu un plan de proiecție P , lungimea proiecțiunii ab este mai mică decât segmentul AB din spațiu.*

Cazuri particulare. 1. *Dreapta AB este paralelă cu planul P*

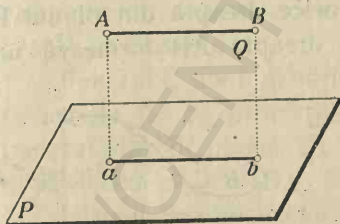


Fig. 100.

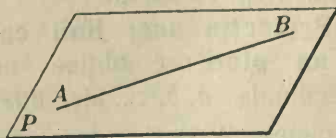


Fig. 101.

(fig. 100); în acest caz proiecția ab este paralelă cu dreapta AB , deoarece ea este intersecția cu planul P a planului Q , dus prin dreapta AB paralelă cu P (vezi pag. 23). Figura $aABb$ fiind un dreptunghi, segmentul din spațiu AB este egal cu proiecțiunea sa ab .

2. *Dreapta AB este conținută în planul P (fig. 101).* În baza ob-

servației 1 de mai sus, rezultă că dreapta AB se confundă cu proiecția sa ab , adică : *dreapta AB este ea însăși proiecția ei pe plan.*

3. *Dreapta AB este perpendiculară pe planul P (fig. 102).* În acest caz, proiectantele Aa și Bb se confundă cu perpendiculara AB, iar proiecțiunile ab se confundă cu piciorul acestei perpendiculare pe plan. Deci : *proiecțiunea ab a dreptei AB se reduce la un punct* (piciorul perpendicularei), iar lungimea segmentului ab este egală cu zero.

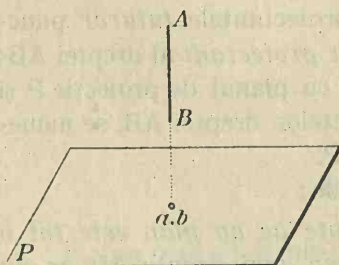


Fig. 102.

Unghiul unei drepte cu un plan este prin definiție unghiul dintre acea dreaptă cu proiecțiunea ei pe plan.

Fie dreapta AB și planul P (fig. 99); unghiul dreptei AB cu planul P este prin definiție unghiul $\angle aCA$, format de dreapta AB cu proiecția ei ab pe plan sau : este unghiul $\angle DAB$ al dreptei AB cu paralela AD dusă prin A la proiecția ab ; aceasta deoarece unghiurile $\angle cCA$ și $\angle DAB$ sunt egale ca unghiuri corespondente, formate de paralelele AD și ab , tăiate de secanta BAC.

Cazuri particulare: 1. Dacă dreapta AB este paralelă cu planul de proiecție P (fig. 100), unghiul ei cu acest plan este egal cu zero, deoarece dreapta AB este paralelă cu proiecția ei ab și unghiul a două drepte paralele este egal cu zero.

2. Dacă dreapta AB este perpendiculară pe planul de proiecție P (fig. 102), unghiul ei cu orice dreaptă din planul P fiind drept (vezi pag. 33), zicem că dreapta AB formează un unghi drept cu planul.

Proiecția unei linii curbe pe un plan se obține unind proiecțiunile a, b, c, \dots ale diferitelor puncte A, B, C... de pe curbă (fig. 103).

Se vede astfel că : *proiecțiunea unei curbe pe un plan este, în general, tot o linie curbă.*

Exemple : 1. Proiecția unei linii drepte AB desenată pe peretele unei camere (fig. 104), pe planul P al podelei, este muchia ab dintre pe-

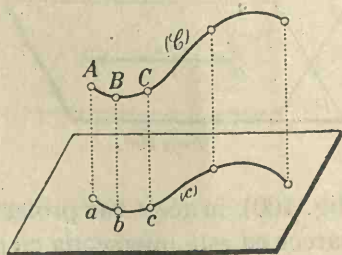


Fig. 103.

rete și podea. Aa este proiectanta punctului A , Bb este proiectanta lui B .

Tot astfel proiecțiunea muchiei AC a tavanului, este muchia ac de pe podea. Deoarece AC este paralelă cu planul P , avem: $AC = ac$.

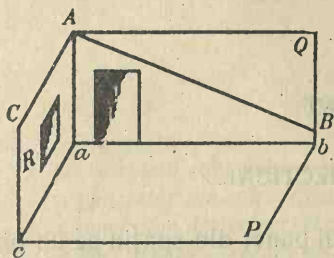


Fig. 104.

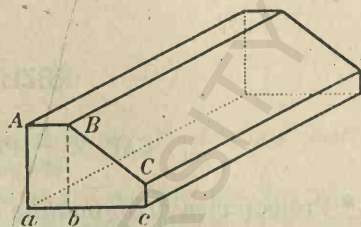


Fig. 105.

2. Marginea AB a catedrei (fig. 105) este paralelă cu planul P al bazei ei, pe când muchia BC este înclinată pe acel plan.

Proiecția lui AB este $ab = AB$, iar proiecția lui BC este $bc \neq BC$.

Aplicație. Proiecțiunea unui punct din spațiu pe o dreaptă dintr'un plan.

Fie dreapta AB situată în planul P și punctul M exterior planului (fig. 106).

Punctul M și dreapta AB determină un plan Q ; în acest plan, proiecțiunea C a punctului M pe dreapta AB , este picioarul perpendicularei coborâte din M pe dreaptă.

Punctul C poate fi obținut și astfel: fie m proiecțiunea punctului M pe planul P ; din m să ducem $mC \perp AB$.

În baza teoremei celor trei perpendiculare (pag. 38), re-

zultă că $MC \perp AB$, adică C este proiecțiunea punctului M pe dreapta AB din planul P .

Observare. Această proiecțiune s'a obținut mai sus, folosind proiecțiunea punctului M pe planul P .

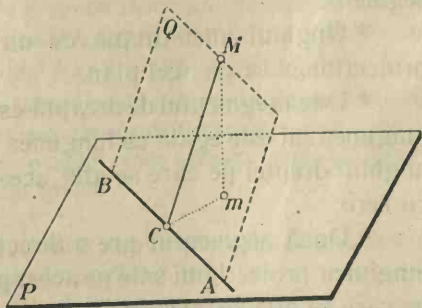


Fig. 106.

REZUMAT.

CAP. V. — PROIECTIUNI.

* Proiecțiunea *ortogonală* a unui punct din spațiu pe un plan, este piciorul perpendicularei coborîte din acel punct pe plan.

Perpendiculara coborîtă din punct pe plan, este *proiectanta* punctului din spațiu ; planul, pe care proiectăm punctul, se chiamă *plan de proiecție*.

* Proiecțiunea unei drepte pe un plan este tot o dreaptă ; ea este intersecția dintre planul, care conține proiectantele tuturor punctelor de pe dreaptă (*planul proiectant*), cu planul de proiecție.

* Proiecțiunea unei drepte pe un plan, se poate obține unind proiecțiunile a două puncte oarecari de pe acea dreaptă.

* Lungimea proiecțiunii unui segment de dreaptă, înclinat față de planul de proiecție, este mai mică decât lungimea acelui segment.

* Unghiul unei drepte cu un plan, este unghiul dreptei cu proiecțiunea sa pe acel plan.

* Dacă segmentul de dreaptă este paralel cu planul de proiecție, lungimea lui este egală cu lungimea proiecțiunii lui pe acel plan, iar unghiul dreptei pe care se află acest segment, cu planul, este egal cu zero.

* Dacă segmentul are o direcție perpendiculară pe planul P , lungimea proiecțiunii sale pe acest plan este egală cu zero ; dreapta pe care se află segmentul, face unghiuri drepte cu orice dreaptă din plan ; se zice că ea face un unghi drept cu planul.

* O dreaptă conținută într'un plan, este ea însăși proiecția ei pe acel plan.

EXERCITIUL.

1. Să se spună care sunt proiecțiunile pe planul podelei unei camere :
- a) a punctelor din colțurile plafonului ;
 - b) a muchiilor dintre pereți și plafon și a muchiilor dintre pereți ;
 - c) a unei drepte oarecare, desenată pe planul plafonului și a unei drepte oarecare, desenată pe unul din pereți.

Care sunt proiectantele și care sunt planurile proiectante în fiecare din cazurile de mai sus ?

2. Care este unghiul format de una din dreptele următoare cu planul podelei unei camere :

- a) dreapta care unește un colț al podelei cu colțul opus al tavănului.
- b) muchia dreaptă dintre plafon și perete.
- c) muchia dintre doi pereți.

3. Cum este lungimea proiecțiunii pe podea, față de lungimea segmentului proiectat, în fiecare din cazurile de mai sus ?

4. Să se arate că, dacă o bucată grea din tencuiala plafonului unei camere, ar cădea pe podea, fără să se spargă, figura obținută pe podeaua orizontală, este proiecțiunea ortogonală a figurii detașate de pe plafon.

R : Se va observa că în cădere fiecare punct descrie o dreaptă verticală, adică o perpendiculară pe podea. Drumul descris de fiecare punct este proiectanta ortogonală a acelui punct ; iar punctul unde aceasta întâlnește planul podelei este proiecțiunea punctului din spațiu.

5. Picăturile pe suprafața orizontală a pământului, ale unei ploii ce cade vertical sunt proiecțiunile unor puncte din spațiu ?

R : Sunt proiecțiunile ortogonale ale particulelor mici de apă (redușe la un punct geometric) în care se descompune un nor.

CAP. VI

PRISMA

Exemple. Să privim corpurile geometrice din figurile 108—111. Observăm că ele sunt formate din două fețe, poligoane egale și paralele, numite *baze* și din paralelograme sau dreptunghiuri, care sunt *fețele* lor laterale; acestea din urmă au câte o latură comună cu fiecare din baze.

Astfel creionul (fig. 107), are ca baze două exagoane regulate, iar fețele laterale sunt dreptunghiuri; cristalul din (fig. 108) are ca baze două triunghiuri oarecari, însă egale și paralele între ele, iar fețele laterale sunt paralelograme; cărămida din (fig. 109), are ca baze două dreptunghiuri,



Fig. 107.



Fig. 108.



Fig. 109.

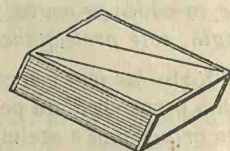


Fig. 110.

iar fețele laterale sunt tot dreptunghiuri; cutia de chibrituri din (fig. 110), care a fost puțin turtită, are ca baze două paralelograme și ca fețe dreptunghiuri.

Să se observe că în ultimele două exemple, oricare două fețe opuse pot fi luate ca baze.

Definiție. Un poliedru ¹⁾ care are două fețe, poligoane egale și paralele, numite *baze*, iar celelalte fețe numite *fețe laterale*,

¹⁾ Poliedru este o figură geometrică mărginită de fețe plane.

paralelograme sau dreptunghiuri, care au câte o latură comună cu fiecare din baze, se numește *prismă*.

În (fig. 111) este reprezentată o prismă $ABCDEF A'B'C'D'E'F'$.

Ea are ca *baze* două exagoane $ABCDEF$ și $A'B'C'D'E'F'$; ca *fețe laterale* dreptunghiurile $ABB'A'$, $BCC'B'$, $CDD'C'$ etc.; laturile celor două poligoane de bază sunt *muchiile de bază* ale prisme (spre exemplu: AB , BC , $A'B'$, $B'C'$, ...); laturile AA' , BB' , CC' , ... sunt *muchiile laterale* ale prisme.

Muchiile prisme sunt deci liniile de întretăiere ale fețelor laterale cu bazele și ale fețelor laterale între ele.

Muchiile laterale ale unei prisme fiind porțiuni de drepte paralele cuprinse între plane paralele, sunt totdeauna egale între ele.

Punctele A , B , C , ... $A'B'C'$, ... de intersecție ale muchiilor se numesc *vârfurile* prisme.

Într'un vârf se întâlnesc totdeauna *trei* muchii și *trei* fețe.

Prismă dreaptă este o prismă, care are muchiile laterale perpendiculare pe planele fiecărei baze; bazele ei sunt două poligoane oarecari, (paralele și egale), iar fețele ei laterale sunt *dreptunghiuri*.

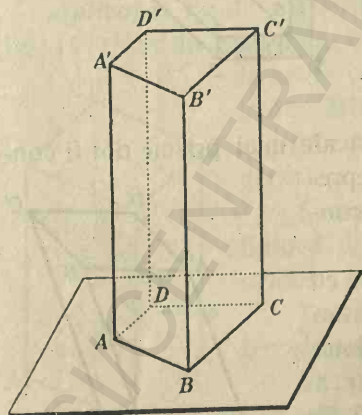


Fig. 112.

În (fig. 112) se arată o prismă dreaptă $ABCDD A'B'C'D'$, care are ca baze două patrulatere oarecari.

Prismă oblică este o prismă, care are muchiile laterale oblice pe bază; fețele ei laterale sunt *paralelograme*.

În (fig. 113) se arată o prismă oblică, care are drept baze două pentagoane oarecari (paralele și egale).

După felul poligoanelor de bază, există *prisme triunghiulare* (bazele sunt triunghiuri), *prisme patrulatere* (bazele sunt patrulatere), *prisme pentagonale*, *exagonale* etc.

Înălțimea unei prisme este distanța dintre planele paralele ale bazelor. Ea se măsoară deci pe o perpendiculară dusă dintr'un punct oarecare al uneia din baze pe cealaltă.

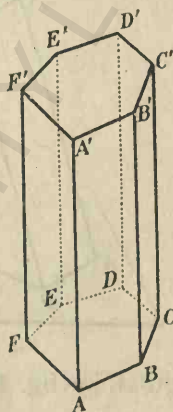


Fig. 111.

Dacă prisma este dreaptă, înălțimea ei este egală cu una oarecare din muchiile ei laterale; dacă prisma este oblică (fig. 113), înălțimea este distanța unuia din vârfurile prisme la planul celeilalte baze, spre exemplu: distanța $C'C''$; ea este evident mai scurtă decât muchiile laterale ale prisme.

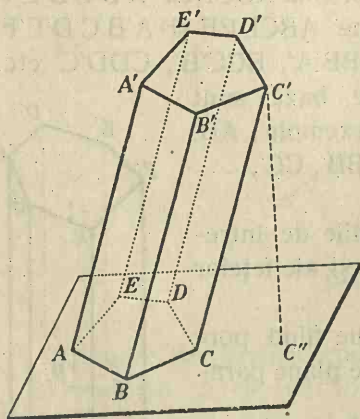


Fig. 113.

Observare. Când se dă o prismă, trebuie să cercetăm întâi dacă este dreaptă sau oblică; dacă poligonul de bază este regulat sau nu, și câte laturi are.

Astfel fig. 111, reprezintă o prismă dreaptă, regulată cu baza un exagon; fig. 112 arată o prismă dreaptă cu baza un patrulater neregulat, iar fig. 113 reprezintă o prismă oblică cu baza un pentagon.

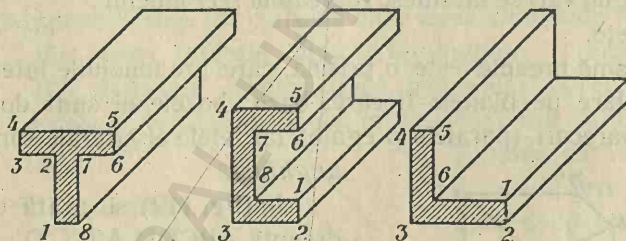


Fig. 114.

Observare. Poligoanele de bază ale unei prisme pot fi concave sau convexe; figurile 111—113 reprezintăisme cu poligoane de bază convexe.

În fig. 114 se arată câtevaisme cu poligoane de bază concave.

Primele douăisme au ca baze două octogoane (1, 2, 3, ... 8) concave, iar a treia prismă, un exagon (1, 2, 3, 4, 5, 6) concav.

Paralelipipedul este o prismă patrulateră ale cărei baze sunt paralelograme. Când muchiile sunt oblice pe planele bazelor, paralelipipedul este oblic (fig. 115), iar când muchiile sunt

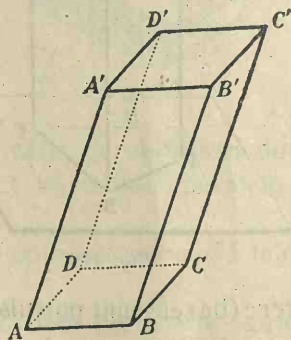


Fig. 115

perpendiculară pe planele bazelor, paralelipipedul este *drept* (fig. 116).

Dacă și bazele unui paralelipiped drept sunt dreptunghiuri, paralelipipedul este dreptunghi.

La un paralelipiped, fețele laterale sunt paralelograme sau dreptunghiuri și se pot lua ca baze două fețe opuse oarecare.

La *oricare* paralelipiped, fețele opuse fiind paralelograme sau dreptunghiuri, sunt *paralele și egale*.

Linia, care unește două vârfuri ale unui paralelipiped, care nu se găsesc pe aceeași față, se chiamă *diagonală*; un paralelipiped are deci *patru* diagonale.

Lungimile, a trei muchii care pornesc din acelaș vârf, se numesc *dimensiunile* paralelipipedului; la un paralelipiped dreptunghi, cele trei muchii ce pornesc din acelaș vârf sunt două câte două perpendiculare.

Exemple: Unele scânduri de parchet se taie în formă de paralelipiped drept.

Cărămizile, lăzile, cărțile, etc. sunt de obicei paralelipipede dreptunghiuri.

Aplicație. Se dă un paralelipiped oarecare ABCD, A'B'C'D' (fig. 117) și se duce un plan, care să taie patru din muchiile lui; să se arate că figura obținută este un *paralelogram* MNPQ (acest paralelogram se numește *secțiunea* paralelipipedului prin planul considerat).

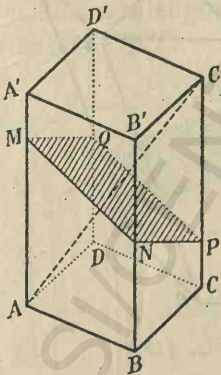


Fig. 117.

Exercițiu. Să se arate că într'un paralelipiped dreptunghi, cele patru diagonale sunt egale.

Teoremă. Două prisme drepte, care au bazele egale și înălțimile egale, — sunt egale.

Se poate dovedi aceasta, prin suprapunerea celor două prisme; bazele fiind egale, — putem face spre exemplu ca bazele lor inferioare să coincidă; muchiile laterale ale celor două prisme, fiind prin ipoteză egale și paralele, vor coincide deasemeni, astfel că și bazele superioare vor coincide.

Prismele coincidând, sunt egale.

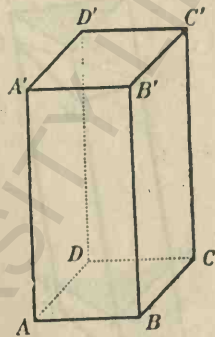


Fig. 116.

Teoremă. *O prismă oblică este echivalentă, (adică are acelaș volum) cu o prismă dreaptă, care are ca bază secțiunea dreaptă făcută în prismă oblică și ca înălțime muchia laterală a prisme oblice.*

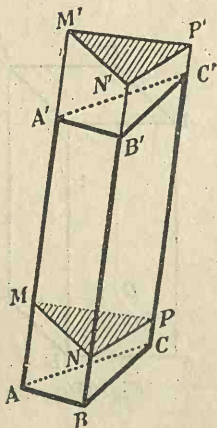


Fig. 118.

Fie prismă oblică $ABCA'B'C'$ (fig. 118), în care se face secțiunea dreaptă (perpendiculară pe muchii) MNP ; să construim apoi o prismă, care are această secțiune ca bază, iar înălțimea :

$$MM' = NN' = PP'$$

egală cu lungimea muchiei laterale a prisme oblice :

$$AA' = BB' = CC'$$

Vrem să dovedim că prismă oblică $ABCA'B'C'$ este echivalentă cu prismă dreaptă $MNPM'N'P'$.

În acest scop să dăm solidului $ABCMNP$ o mișcare de translație paralel cu muchiile prisme, de jos în sus pe o distanță egală cu lungimea acestor muchii (adică se ia aceste muchii ca lunecătoare fixe, iar laturile triunghiurilor ABC , MNP ca lunecătoare mobile).

Baza ABC va coincide cu baza $A'B'C'$, care este paralelă cu ea; tot astfel secțiunea dreaptă MNP va coincide cu secțiunea $M'N'P'$, distanța între ele fiind prin construcție: $MM' = AA'$.

Rezultă că solidul $ABCMNP$ coincide cu solidul $A'B'C'M'N'P'$, adică ceea ce se scoate de jos din prismă oblică, se adaugă la partea ei superioară; deci prismă oblică $ABCA'B'C'$ are acelaș volum (este echivalentă) cu prismă dreaptă $MNPM'N'P'$.

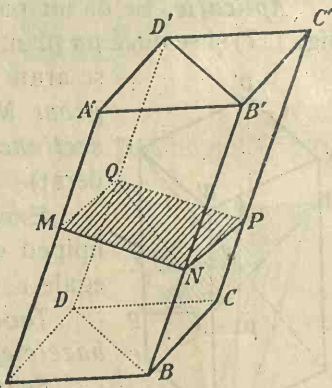


Fig. 119.

Teoremă. *Planul dus prin două muchii paralele ale unui paralelipiped oarecare și nesituate pe aceeași față, împarte paralelipipedul în două prisme triunghiulare echivalente.*

Fie paralelipipedul oblic (oarecare), $ABCD A'B'C'D'$ (fig. 119)

și planul $BB'DD'$ dus prin muchiile BB' , DD' paralele (și nesituate pe aceeași față); voim să dovedim că prismele triunghiulare $ABD A'B'D'$ și $BCDB'C'D'$ sunt echivalente.

În acest scop să construim secțiunea dreaptă $MNPQ$ care este un paralelogram (vezi pag. 70 aplicație) și deci diagonala QN îl desparte în două triunghiuri echivalente MNQ și NPQ ; potrivit teoremei precedente fiecare din prismele triunghiulare, în care se descompune paralelipipedul, este echivalentă cu o prismă dreaptă, care are ca bază secțiunea dreaptă MPQ sau NPQ și ca înălțime muchia laterală $AA' = BB' = \dots$; deoarece această muchie are aceeași lungime pentru ambele prismele triunghiulare, iar suprafețele bazelor MNQ și NPQ sunt echivalente, urmează că prismele vor fi echivalente, adică ceea ce voiam să demonstrăm.

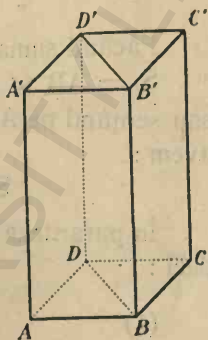


Fig. 120.

Definiție. Un plan ca $BB'DD'$, care trece prin două muchii paralele ale unei prisme și nesituate pe aceeași față, se numește *plan diagonal*.

Observare. La un paralelipiped dreptunghiu (fig. 120) $ABCD A'B'C'D'$, planul diagonal $BB' D'D$ (sau planul diagonal $AA' C'C$) desparte paralelipipedul în două prismele triunghiulare *egale* (nu numai echivalente); aceasta din cauză că ele au aceeași înălțime, muchia paralelipipedului, iar bazele egale; triunghiul $ABD =$ triunghiul BCD .

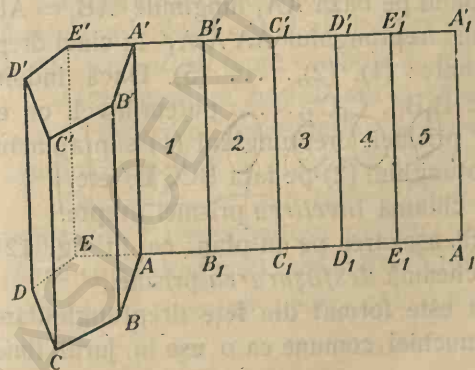


Fig. 121.

Aria prisme.

Definiții. 1. Aria laterală a unei prisme este egală cu suma ariilor fețelor ei laterale. O vom nota cu S_l .

2. Aria totală a unei prisme este egală cu aria laterală, la care se adaugă ariile celor două baze. O vom nota cu S_t .

Aria laterală S_l a prisme drepte.

Fie prisma $ABCDEA'B'C'D'E'$ (fig. 121) care fiind prin ipoteză

teză *dreaptă*, are ca fețe laterale; dreptunghiuri, iar ca baze poligoane oarecare; aria fiecărui dreptunghiu este:

$$\text{Dreptunghiul } AA'B'B = AB \times AA'$$

$$BB'C'C = BC \times BB' \text{ (sau } AA')$$

$$CC'D'D = CD \times CC' \text{ (sau } BB' \text{ sau } AA')$$

Făcând suma, membru cu membru, a acestor egalități, găsim;

$$S_l = AB \times AA' + BC \times AA' + CD \times AA' + \dots \dots \dots$$

sau scoțând pe $AA' = I$ (înălțimea prismei drepte) în factor comun, avem:

$$S_l = I(AB + BC + CD + \dots)$$

În paranteză este însă tocmai perimetrul P al uneia din baze; deci:

(1)

$$S_l = P \times I$$

adică: *suprafața laterală a unei prismei drepte este egală cu perimetrul uneia din baze înmulțit cu înălțimea prismei.*

Înfășurarea și desfășurarea prismei drepte.

O prismă dreaptă, are fețele laterale dreptunghiuri; putem deci înveli suprafața ei laterală servindu-ne de o hârtie, tablă etc., în forma unui dreptunghi, care să aibă ca înălțime, înălțimea prismei și ca bază perimetrul uneia din bazele prismei.

În acest scop să tăiem spre exemplu din hârtie dreptunghiul $AA'A_1A_1'$ cu înălțimea AA' (cât a prismei) și cu baza AA_1 (cât perimetrul bazei $ABCDE$ ¹⁾); luând pe baza AA_1 lungimile $AB_1 = AB$, $B_1C_1 = BC$ etc., despărțim dreptunghiul $AA'A_1A_1'$ în cinci dreptunghiuri mai mici însemnate: (1), (2), (5). Dacă îndoim acum hârtia după muchiile B_1B_1' , C_1C_1' , putem înveli cu ea exact suprafața laterală a prismei, dreptunghiul (1) suprapunându-se pe fața $AA'B'B$, dreptunghiul (2) pe fața $BCC'B'$ etc.

Această operațiune se cheamă *învelirea* prismei drepte.

Operația inversă, adică așezarea pe un plan, ca în fig. 121, a fețelor unei prismei, se cheamă *desfășurarea* prismei.

Exemplu. Un paravan este format din fețe dreptunghiulare, care se pot roti în jurul muchiei comune ca o ușe în jurul liniei

¹⁾ Acest perimetru se poate afla întinzând o sfoară dealungul bazei prismei, astfel ca ea să înconjure exact perimetrul ei.

balamalelor. Ele formează, când paravanul este ca în fig. 122,

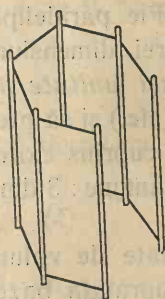


Fig. 122.

suprafața laterală a unei prisme drepte. Desfășurarea paravanului pe planul unui perete spre exemplu, se obține desfășurându-l astfel ca fiecare față să coincidă cu planul fețelor vecine (fig. 123).

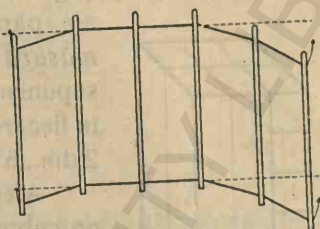


Fig. 123.

Suprafața totală S_t a prismei drepte. Fie S aria fiecăreia dintre bazele prismei, iar S_l suprafața laterală; prin definiție:

(2)

$$S_t = S_l + 2S \quad *)$$

Aplicație numerică. O prismă dreaptă are ca bază un poligon cu perimetrul $P = 15,20$ m., suprafața bazei $B = 28$ m²., iar înălțimea $I = 5$ m. Avem:

$$S_l = P \times I = 15,20 \text{ m} \times 5 \text{ m} = 76 \text{ m}^2.$$

$$S_t = S_l + 2B = 76 \text{ m}^2 + 2 \times 28 \text{ m}^2 = 132 \text{ m}^2.$$

Observare importantă. În formulele (1) și (2) de mai sus, atât dimensiunile bazei cât și ale înălțimei *trebuie exprimate în același fel de unități* (spre exemplu în cm., dm., m etc.).

Atât suprafața laterală cât și suprafața totală a prismei, fiind o *sumă* de arii de dreptunghiuri și poligoane oarecare (bazele), se exprimă în unități de suprafață: cm², dm², m² etc.

Ele provin deci din *înmulțirea a două lungimi*; într'adevăr în formula (1) se înmulțește *perimetrul bazei* (o lungime) cu *înălțimea* (tot o lungime); tot astfel în formula (2) sunt doi termeni S_l și $2S$, care reprezintă fiecare câte o arie **).

*) La *prisma oblică* formulele (1) și (2) sunt aceleași cu deosebirea că înălțimea I , este înălțimea uneia din fețele laterale.

**) Vezi și pag. 97; Observare importantă.

Volumul paralelipipedului.

I. Volumul paralelipipedului dreptunghiu. Fie paralelipedul dreptunghi (fig. 124); să măsurăm cele trei dimensiuni ale paralelipipedului *cu aceeași unitate de măsură* (în cm., în dm., în m., etc.) și să presupunem că această unitate s'a cuprins *exact* în fiecare din aceste dimensiuni și anume : 3 dm., 2 dm., 5 dm.

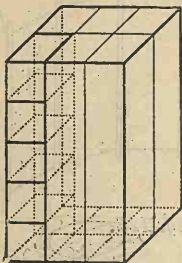


Fig. 124.

Alegem în acest caz ca unitate de volum un cub cu latura de 1 dm.; pe suprafața bazei vor încăpea $3 \times 2 = 6$ din aceste cuburi; iar în înălțime putem așeza 5 straturi de câte 6 cuburi, adică în total volumul paralelipipedului este umplut cu

$$3 \times 2 \times 5 \text{ cuburi}$$

Deci :

$$\text{Volumul paralelipipedului} = 3 \times 2 \times 5 = 30 \text{ dm}^3.$$

De aci :

I. Regula. a). *Volumul unui paralelipiped dreptunghi, este egal cu produsul dintre cele trei dimensiuni ale lui.*

Sau, observând că $3 \times 2 = 6 \text{ dm}^2$. este suprafața bazei paralelipipedului, iar 5 este înălțimea lui :

b) *Volumul unui paralelipiped este egal cu suprafața bazei înmulțită cu înălțimea.*

Observare importantă. În cazul *a)*, dimensiunile paralelipipedului trebuie să fie măsurate *cu aceeași unitate de lungime* (spre exemplu în cm, dm, m), iar în cazul *b)*, dacă suprafața bazei este măsurată în cm^2 , dm^2 , m^2 , ..., atunci înălțimea trebuie să fie exprimată respectiv în cm, dm, m.

Aplicație. Dimensiunile unui paralelipiped dreptunghi sunt : 3,14 m; 1,28 m; 6,12 m; să se arate că și în acest caz volumul $= 3,14 \text{ m} \times 1,28 \text{ m} \times 6,12 \text{ m} = 24,557 \text{ m}^3$, adică regula I-a este adevărată chiar când unitatea de lungime aleasă, aci metrul, nu se cuprinde exact în cele trei dimensiuni.

Indicație. Se va transforma cele trei lungimi 3,14 m; 1,28 m; 6,12 m, în centimetri și se va repeta raționamentul de mai sus luând ca unitate de volum cm^3 ; apoi se va transforma cm^3 . în m^3 .

În general, dacă însemnăm cele trei dimensiuni ale unui para-

lelipiped dreptunghiu cu a , b , l , iar baza formată cu dimensiunile a și b , cu B , putem scrie:

(3)

$$V = a \times b \times l$$

sau deoarece $B = a \times b$,

(4)

$$V = B \times l$$

Aplicație numerică. Care este volumul unui paralelipiped dreptunghiu, având ca dimensiuni: 40 cm, 3,4 dm, 0,52 m?

R: Vom exprima toate dimensiunile cu aceeași unitate de măsură, spre exemplu cu dm.: 4 dm, 3,4 dm, 5,2 dm; avem:

$$V = 4 \text{ dm} \times 3,4 \text{ dm} \times 5,2 \text{ dm} = 70,72 \text{ dm}^3$$

Observare importantă. Din formulele (3) și (4) reiese că volumul unui paralelipiped rezultă din înmulțirea a trei lungimi sau din înmulțirea unei suprafețe cu o lungime și se exprimă în unități de volum: cm^3 , dm^3 , m^3 . etc.

2. Volumul unui paralelipiped drept.

Exemplu. Să luăm o cutie cu chibrituri (goală) care are forma unui paralelipiped dreptunghiu $A'B'CD'E'FGH'$ (fig. 125) și să turtim puțin capacul ei în așa fel ca cele două fețe (1) și (2), (pe unde se trage cutia) să devină oblice față de direcțiunea muchiilor lungi ale cutiei.

Am obținut astfel dintr'un paralelipiped dreptunghiu, un paralelipiped drept ABCDEFGH.

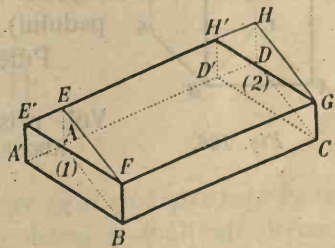


Fig. 125.

Să observăm că volumul cutiei nu s'a schimbat, înălțimea AE a rămas aceeași, iar bazele, care erau dreptunghiuri ($A'B'CD'$, $E'FGH'$), au devenit prin deformare paralelograme (ABCEFGH) echivalente cu acestea; deci:

II. Volumul unui paralelipiped drept este egal cu aria bazei înmulțită cu înălțimea (dimensiunile paralelipipedului sunt măsurate cu aceeași unitate de măsură).

Observare. La același rezultat se poate ajunge dacă în paralelipipedul drept ABCDEFGH (fig. 125), facem secțiunile drepte

A'BFE' și CGH'D', iar printr'o mișcare de translație aducem solidele A'BAE'FE și D'CDH'GH să coincidă.

3. Volumul unui paralelipiped oblic¹⁾. Paralelipipedul oblic se poate obține prin deformare dintr'un paralelipiped drept, astfel ca volumele lor să fie aceleași; se deduce de aci că:

III. Volumul unui paralelipiped oblic este egal cu aria bazei înmulțită cu înălțimea, (dimensiunile paralelipipedului fiind măsurate cu aceeași unitate).

Din rezultatele I), II), III), putem conchide:

Volumul unui paralelipiped oarecare, este egal cu aria bazei înmulțită cu înălțimea; (dimensiunile paralelipipedului fiind măsurate cu aceeași unitate).

Volumul unei prisme.

I. Volumul unei prisme triunghiulare.

Fie prisma triunghiulară ABCDEF (fig. 126); prin muchiile BE și CF, ducem plane paralele respectiv cu fețele ACFD și ABED și care se taie după dreapta GH.

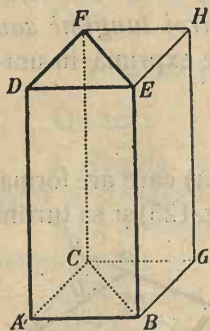


Fig. 126.

Obținem astfel un paralelipiped ABGCDEHF, format din două prisme triunghiulare ABCDEF și BCGEFH, care sunt echivalente (vezi pag. 65); fie I înălțimea prisme (sau a paralelipipedului).

Putem scri:

$$\begin{aligned} \text{Vol. prisme}_{ABCDEF} &= \frac{\text{vol. paralelipiped. ABGCDEHF}}{2} \\ &= \frac{\text{aria bazei (ABGC)} \times I}{2} \end{aligned}$$

însă aria bazei ABGC, care este un paralelogram, este de două ori cât aria triunghiului de bază ABC al prisme; deci:

$$\text{Vol. prisme}_{ABCDEF} = \frac{2 \text{ aria (ABC)} \times I}{2} = \text{aria (ABC)} \times I$$

sau însemnând aria (ABC) = b, găsim:

$$\text{Vol. prisme triunghiulare} = b \times I$$

¹⁾ Programă nu prevede demonstrație.

adică:

Volumul unei prisme triunghiulare este egal cu aria bazei înmulțită cu înălțimea.

Observare. Procedul de mai sus pentru aflarea volumului unui paralelipiped este asemănător aceluia din Geometria Plană, pentru aflarea ariei unui triunghi.

II. Volumul unei prisme oarecare.

Fie o prismă oarecare, spre exemplu exagonală: ABCDEF, A'B'C'D'E'F', suprafața bazei fiind b , înălțimea I și volumul V ; (fig. 127) această prismă se poate descompune într'o sumă de prisme triunghiulare, al căror volum îl putem afla (vezi pag. 70).

$$\text{Vol. } ABCA'B'C' = \text{aria } (ABC) \times I$$

$$\text{Vol. } ACDA'C'D' = \text{aria } (ACD) \times I$$

$$\text{Vol. } ADEA'D'E' = \text{aria } (ADE) \times I$$

$$\text{Vol. } AEFA'E'F' = \text{aria } (AEF) \times I$$

Adunând aceste egalități membru cu membru și dând în membrul al doilea pe I ca factor comun, găsim:

$$V = I [\text{aria } (ABC) + \text{aria } (ACD) + \text{aria } (ADE) + \text{aria } (AEF)]$$

sau:

$$V = b \times I$$

adică:

Volumul unei prisme oarecare este egal cu suprafața bazei înmulțită cu înălțimea, (dimensiunile bazei și înălțimii prismei sunt măsurate cu aceeași unitate de măsură).

Consecințe. 1. *Volumul unei prisme oblice este egal cu aria secțiunii drepte, înmulțită cu lungimea muchiei (vezi pag. 70).*

2. *Raportul volumelor a două prisme, care au bazele echivalente, este egal cu raportul înălțimilor.*

Fie spre exemplu o prismă de volum V , bază b și înălțime I și o a doua de volum V' bază tot b și înălțime I' ; putem scrie:

$$V = b \times I \quad \text{și} \quad V' = b \times I'$$

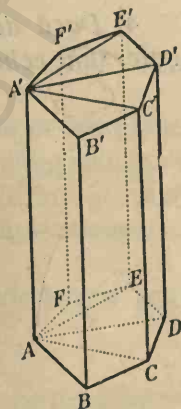


Fig. 127.

deci :

$$\frac{V}{V'} = \frac{b \times l}{b' \times l'} = \frac{l}{l'}$$

3. Raportul volumelor a două prisme, de aceeași înălțime este egal cu raportul bazelor lor, adică :

$$\frac{V}{V'} = \frac{b}{b'}$$

4. Dacă două prisme au bazele echivalente și înălțimile egale, sunt echivalente.



$$V = b \times l$$

REZUMAT.

CAP. VI. PRISMA.

* Poliedru este o figură geometrică, mărginită de fețe plane.

* *Prisma* este un poliedru, care are două fețe poligoane egale și paralele, numite *baze*, iar celelalte fețe numite *fețe laterale*, sunt paralelograme sau dreptunghiuri, și au câte o latură comună cu fiecare din baze.

* *Muchiile prismei* sunt liniile de întretăiere ale fețelor laterale cu bazele și ale fețelor laterale între ele.

Vârfurile prismei sunt intersecțiile muchiilor.

* *Prismă dreaptă* este o prismă cu muchiile perpendiculare pe planele bazelor.

* *Prismă oblică* este o prismă cu muchiile laterale, oblice pe planele bazelor.

* După felul poligonului bază, o prismă poate fi *triunghiulară*, *patrulateră*, *pentagonală*, etc.

* *Înălțimea* unei prisme este distanța dintre planele paralele ale bazelor ei.

* *Paralelipipedul* este o prismă patrulateră, ale cărei baze sunt paralelograme; când muchiile sunt oblice pe planul bazelor, paralelipipedul este *oblic*, iar când muchiile sunt perpendiculare pe planul bazelor, paralelipipedul este drept. Un paralelipiped drept cu bazele dreptunghiuri, se cheamă paralelipiped dreptunghiu.

EXERCITII.

1. Care este lungimea laturii unui cub, a cărui diagonală este de 12 cm ?

R: Avem: $3x^2 = 144 \text{ cm}^2$. $x = 6,92 \text{ cm}$.

2. Incălzind un solid în formă de cub cu latura 1 cm, se constată că în urma dilatării el rămâne tot un cub.

Se cere să se calculeze cu cât a sporit volumul solidului, dacă după dilatare, latura cubului este de 1,4 cm.

R: Volumul a crescut cu: $(1,4)^3 - 1^3 = 1,744 \text{ cm}^3$.

3. Să se calculeze volumul și greutatea unui corp de fier A, în formă de potcoavă și a armăturii B, (fig. 128), formate din paralelipipe dreptunghiulare, având dimensiunile din figură.

(Densitatea fierului 7,8).

R: V. (potcoavei) = $2 \cdot (250 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}) + 320 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$
 $= 6140 \text{ cm}^3 = 6,140 \text{ dm}^3$.

G. (potcoavei) = $6,140 \text{ dm}^3 \times 7,8 = 47,892 \text{ kg}$.

V. (armăturii) = $320 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 2560 \text{ cm}^3 = 2,560 \text{ dm}^3$.

G. (armăturii) = $2,560 \text{ dm}^3 \times 7,8 = 19,968 \text{ kg}$.

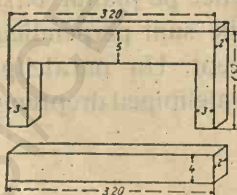


Fig. 128.

4. O bară de fier în formă de paralelipiped dreptunghiu are secțiunea dreaptă de 6 cm^2 , iar lungimea de 4,50 m.

Presupunând că prin încălzire fiecare metru din lungimea barei s'a lungit cu 0,00012 m, se cere să se calculeze cu cât a sporit volumul barei.

R: Sporul de volum este:

$6 \text{ cm}^2 \times 450 (1 + 0,00012) - 6 \text{ cm}^2 \times 450$
 $= 0,324 \text{ cm}^3$.

5. Dintr'o bucată de marmoră de forma unei prisme hexagonale, cu latura de 0,6 m. și cu înălțimea cât lungimea cercului în care ar putea fi înscris poligonul de bază, se cioplește o coloană cilindrică așa fel ca să se piardă cât

mai puțină marmoră. Care este valoarea materialului pierdut prin cioplire știind că un metru cub de marmoră prețuiește 2.500 lei?

$$R: V. \text{ pr.} = 3,520 \text{ m}^3; V. \text{ cil.} = 3,195 \text{ m}^3; \text{ dif.} = 0,325 \text{ m}^3; C = 812,50 \text{ lei.}$$

6. Să se calculeze volumul și greutatea pământului, cu care se formează o prismă dreaptă de lungime 2.400 metri și având secțiunea dreaptă un trapez ABCD cu dimensiunile din figura 129. (Dens. pământului 1,7).

$$R: \text{Vol.} = 44544 \text{ m}^3 \text{ gr.} = 75.724,800 \text{ t.}$$

7. Care este volumul pământului săpat în formă de prismă dreaptă de 500 metri lungime, cu secțiunea dreaptă ABCDEFGHIJKL cu dimensiunile din figura 130.

$$R: V. = 11500 \text{ m}^3.$$

(Volumul de pământ este săpat în vederea construirii unei șosele).



Fig. 130.

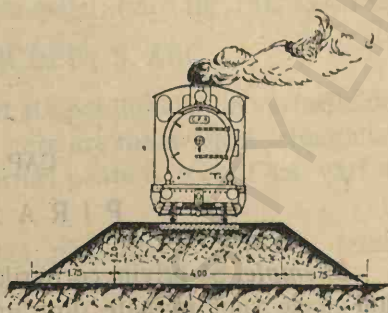


Fig. 129.

8. Care este greutatea unei grinzi de lemn în formă de paralelipiped dreptunghiu, știind că lungimea ei este egală cu 1 m, iar baza este un dreptunghi cu dimensiunile:

a) 10 cm și 20 cm; b) 8 cm și 10 cm; c) 20 cm și 25 cm.

Densitatea lemnului este 0,9.

$$R: a) 18000 \text{ gr} = 18 \text{ kg}; b) 7,200 \text{ kg}; c) 45 \text{ kg.}$$

9. Într-o baie de formă paralelipedică, curg două robinete: unul ar umple baia în 18 minute; al doilea, care dă cu 40,5 litri pe minut, mai mult decât primul, ar umple-o în 12 minute. Se cere: 1) volumul băii; 2) dimensiunile ei, știind că lățimea este cât înălțimea și cât $\frac{1}{2}$ din lungime.

R: Notând cu x cantitatea de apă dată pe minut de primul robinet, avem:

$$18x = (x + 40,5) \times 12 \quad x = 81 \text{ l.}$$

$$\text{Vol.} = 81 \times 18 = 1458 \text{ l.} = 1458 \text{ dm}^3.$$

Notând cu y lățimea băii, avem:

$$2y^3 = 1457 \text{ l.} \quad y^3 = 729 \quad y = 9 \text{ dm.}$$

$$(9 \text{ dm., } 18 \text{ dm., } 9 \text{ dm.})$$

CAP. VII.

P I R A M I D A.

Exemple. Să privim corpurile geometrice din figură; observăm că ele sunt formate dintr'un poligon (triunghi, patrulater, pentagon, exagon, ...), care se numește *bază* și din triunghiuri cari unesc un punct S exterior planului bazei cu vârfurile acestei baze; aceste triunghiuri se cheamă *fețe laterale*.

Astfel în fig. 131 baza este un pătrat, iar *fețele laterale* triunghiuri isoscele; în fig. 132 baza este un exagon oarecare, iar

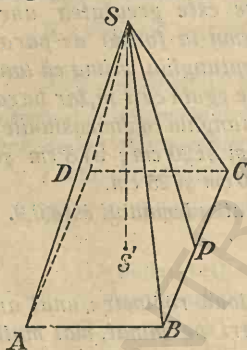


Fig. 131.

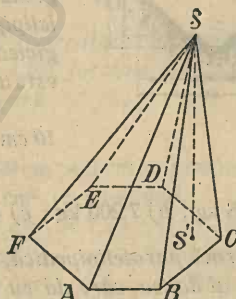


Fig. 132.

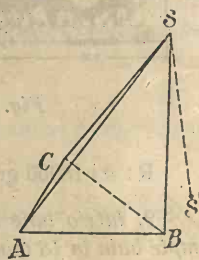


Fig. 133.

fețele laterale niște triunghiuri oarecari; în fig. 133, atât baza cât și *fețele laterale* sunt triunghiuri oarecari.

Să se observe că în ultimul caz *oricare* din triunghiurile acestui corp geometric poate fi luat ca bază.

Definiție. Un poliedru care are o față un poligon oarecare numit bază, iar celelalte fețe laterale triunghiuri oarecari, formate prin unirea unui punct exterior bazei cu vârfurile acesteia, se cheamă *piramidă*.

Vârful comun tuturor fețelor laterale este *vârful* piramidei.

În fig. 131, 132, 133, vârful piramidei este S .

Laturile bazei se numesc *muchiile de bază* ale piramidei, iar dreptele cari unesc vârful piramidei cu vârfurile poligonului de bază sunt *muchiile laterale* ale piramidei.

O piramidă se scrie și se citește astfel: (vezi fig. 131, 132, 133).

S. ABCD ; S. ABCDEF ; S. ABC

adică se scrie întâi litera dela vârf și apoi literele din vârfurile poligonului de bază (la o piramidă care are toate fețele triunghiuri, fig. 133, oricare din cele patru vârfuri poate fi socotit ca vârf al piramidei).

După felul poligonului de bază, piramida se numește: *triunghiulară, patrulateră, pentagonală, exagonală* etc.

Înălțimea unei piramide este lungimea perpendicularei coborâte din vârful piramidei pe bază. In fig. 131, 132, 133, înălțimile piramidelor sunt $S S'$.

Piramidă regulată este o piramidă, care are drept bază un poligon *regulat*, iar piciorul înălțimii cade în centrul bazei.

Piramida S. ABCD (fig. 131), este o piramidă regulată cu baza un pătrat.

Intr'o piramidă regulată toate fețele laterale sunt triunghiuri isoscele, deoarece muchiile SA, SB, SC..., sunt egale între ele ca oblice duse din S pe planul bazei și ale căror picioare A, B, C,... sunt egal depărtate de piciorul S' al perpendicularei SS' .

Înălțimea unuia oarecare din triunghiurile egale SAB, SBC, se cheamă *apotema* piramidei; ea unește vârful S al piramidei cu mijlocul uneia oarecare din laturile poligonului de bază. Spre exemplu SP (fig. 131).

Piramidă neregulată (oblică). O piramidă care nu întrunește condițiunile de mai sus, se cheamă *piramidă neregulată*; aceasta fie că poligonul de bază este regulat, dar piciorul înălțimii nu cade în centrul bazei (fig. 132, 133), fie că nici poligonul de bază nu este regulat.

Piramidele neregulate se numesc și oblice; la o piramidă oblică piciorul înălțimii poate cădea în interiorul poligonului de bază (fig. 132), sau în exteriorul lui (fig. 133).

Tetraedru este o piramidă triunghiulară, adică o piramidă care are toate fețele (și baza și fețele laterale) triunghiuri.

Oricare din aceste fețe poate fi luată ca bază și oricare din vârfuri poate fi luat ca vârful tetraedrului.

În fig. 134 se arată un tetraedru *regulat* (piciorul înălțimii cade în centrul bazei, care este un triunghi echilateral).

În fig. 133 se arată un tetraedru oarecare, neregulat sau oblic.

Dacă toate fețele unui tetraedru sunt triunghiuri *echilaterale*, tetraedrul este *echilateral*.

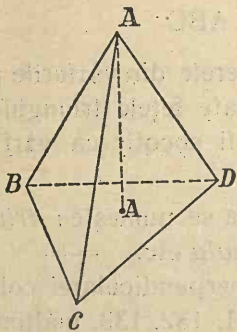


Fig. 134.

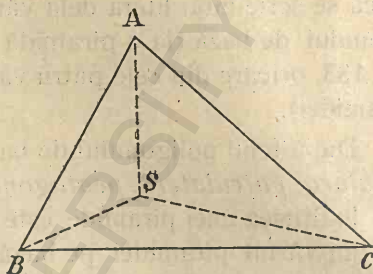


Fig. 135.

Dacă trei din muchiile care se întâlnesc în același vârf al tetraedrului sunt perpendiculare două câte două, tetraedrul se numește *tridreptunghi* (fig. 135).

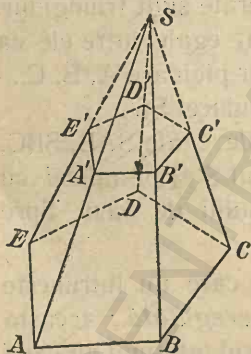


Fig. 136.

Teoremă. *Poligonul de secțiune, obținut prin tăierea unei piramide cu un plan paralel cu baza, este asemenea cu poligonul bazei.*

Fie piramida $S.ABCDE$ (fig. 136) și secțiunea $A'B'C'D'E'$ obținută printr'un plan paralel cu baza; voim să dovedim că poligoanele $ABCDE$ și $A'B'C'D'E'$ sunt asemenea.

Trebuie deci să arătăm că unghiurile corespunzătoare sunt *egale* și laturile omoloage *proporționale*.

Observând că planele $ABCDE$, $A'B'C'D'E'$ sunt tăiate de planele SAB , SBC , SCA etc., dreptele de intersecție sunt paralele și în cazul de față, îndreptate și în același sens adică:

$$AB \parallel A'B', BC \parallel B'C', CA \parallel C'A' \text{ etc.}$$

rezultă că unghiurile formate sunt egale.

$$\hat{A} = \hat{A'}, \hat{B} = \hat{B'}, \hat{C} = \hat{C'}, \hat{D} = \hat{D'}, \hat{E} = \hat{E'}.$$

Din triunghiurile asemenea SAB, SA'B', rezultă :

$$(1) \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{SB}{SB'}$$

Din triunghiurile asemenea SBC, SB'C' avem :

$$(2) \quad \frac{BC}{B'C'} = \frac{SB}{SB'} = \frac{SC}{SC'}$$

din (1) și (2) deducem :

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'}$$

Tot astfel din triunghiurile asemenea SCD, SC'D' găsim :

$$\frac{CD}{C'D'} = \frac{SC}{SC'}$$

care comparată cu (2) ne dă :

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CD}{C'D'}$$

În acelaș mod găsim relațiile :

$$(3) \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CD}{C'D'} = \frac{DE}{D'E'} = \frac{EA}{E'A'}$$

adică raportul laturilor omoloage este egal cu raportul distanțelor dela vârful piramidei la baza ei și la planul de secțiune ceea ce ne arată că și laturile omoloage ale poligoanelor ABCDE, A'B'C'D'E' sunt proporționale.

Raportul de proporționalitate (sau de asemănare) este egal cu unul din rapoartele egale :

$$\frac{SA}{SA'} = \frac{SB}{SB'} = \frac{SC}{SC'}$$

adică cu raportul muchiilor laterale a piramidelor SABCDE și S'A'B'C'D'E'.

Aplicație. Să ducem înălțimea care înțeapă planul A'B'C'D'E' în O' iar planul ABCDE în O; dreptele OB, O'B' sunt paralele ca intersecții ale planului SOB cu două plane paralele, deci și triunghiurile SOB, SO'B' sunt asemenea. de unde rezultă :

$$(4) \quad \frac{SB}{SB'} = \frac{SO}{SO'}$$

Din relațiile (1) și (4), obținem :

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{SO}{SO'}$$

și în mod analog putem stabili că :

$$\frac{BC}{B'C'} = \frac{SO}{SO'}, \quad \frac{CA}{C'A'} = \frac{SO}{SO'} \text{ etc.}$$

adică :

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CD}{C'D'} = \frac{DE}{D'E'} = \frac{EA}{E'A'} = \frac{SO}{SO'}$$

Consecințe. Din asemănarea poligoanelor ABCDE, A'B'C'D'E', de arii \mathcal{A}_0 și \mathcal{A}_0' , rezultă :

1. *Raportul dintre aria bazei unei piramide și aria poligonului de secțiune, obținut printr'un plan paralel cu baza, este egal cu raportul pătratelor distanțelor lor dela vârful piramidei, sau cu raportul pătratelor muchiilor laterale a piramidei, socotite dela vârf până la ele.*

Într'adevăr, s'a stabilit în Geometria Plană, că raportul ariilor a două poligoane asemenea, în cazul de față a poligoanelor ABCDE, A'B'C'D'E', este egal cu pătratul raportului de asemănare; adică :

$$\frac{\mathcal{A}_0}{\mathcal{A}_0'} = \frac{\overline{AB}^2}{\overline{A'B'}^2}$$

dar în baza celor de mai sus : $\frac{AB}{A'B'} = \frac{SO}{SO'} = \frac{SA}{SA'}$

deci :

$$\frac{\mathcal{A}_0}{\mathcal{A}_0'} = \frac{\overline{(AB)}^2}{\overline{(A'B')}^2} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO'}^2} = \frac{\overline{SA}^2}{\overline{SA'}^2}$$

2. *În două piramide, care au aceeași înălțime, ariile poligoanelor de secțiune obținute prin plane paralele cu bazele duse la aceeași distanță de vârf, sunt într'un raport egal cu raportul ariilor celor două baze.*

Într'adevăr, fie I înălțimea comună celor două piramide, d distanță dela vârf, la care ducem planul de secțiune ; A și A',

A_1 și A'_1 ariile bazelor și ale poligoanelor de secțiune în cele două piramide; putem scrie în baza consecinței 1:

$$\frac{A}{A'} = \frac{l^2}{d^2} \qquad \frac{A_1}{A'_1} = \frac{l^2}{d^2}$$

deci:

$$\frac{A}{A'} = \frac{A'_1}{A_1}$$

sau:

$$\boxed{\frac{A'_1}{A_1} = \frac{A}{A_1}}$$

3. În două piramide, care au bazele echivalente și înălțimile egale, poligoanele de secțiune făcute la aceeași distanță de vârf, au arii echivalente.

Prin ipoteză, $A = A_1$, deci și $A' = A'_1$.

Aplicație. Într-o piramidă patrulateră aria bazei este 16 cm^2 , iar înălțimea 4 cm .; la o distanță de vârf egală cu 1 cm . se duce un plan paralel cu baza; care este aria A a poligonului de secțiune?

R: Putem scrie:

$$\frac{A}{16 \text{ cm}^2} = \frac{1 \text{ cm}}{4 \text{ cm}}$$

deci:

$$A = \frac{16 \text{ cm}^2 \times 1 \text{ cm}}{4 \text{ cm}} = 4 \text{ cm}^2$$

Suprafața piramidei. Suprafața laterală a unei piramide regulate, este prin definiție suma ariilor fețelor laterale. O vom nota cu S_l .

Piramida fiind regulată, fețele laterale sunt triunghiuri isoscele, care au ca bază o latură a poligonului de bază, iar ca înălțime apotema a a piramidei. Deci (fig. 131):

$$S_l = \frac{AB \times a}{2} + \frac{BC \times a}{2} + \frac{CD \times a}{2} + \dots$$

sau:

$$S_l = \frac{a}{2} (AB + BC + CD + \dots)$$

Însemnând cu p perimetrul bazei, obținem :

(1)

$$S_l = \frac{p \times a}{2}$$

adică :

Suprafața laterală a unei piramide regulate este egală cu perimetrul bazei înmulțit cu apotema piramidei. (Atât perimetrul cât și apotema sunt măsurate cu aceeași unitate, spre exemplu în cm, dm, m).

Suprafața totală a piramidei este egală cu suprafața laterală, la care se adaugă suprafața bazei. O vom nota cu S_t .

Deci :

$$(2) \quad S_t = S_l + A = \frac{p \times a}{2} + B$$

(toate dimensiunile sunt măsurate cu aceeași unitate : lungimile p și a în cm, dm, m, ..., iar aria B , respectiv în cm^2 , dm^2 , m^2).

Aplicație. O piramidă regulată cu baza un exagon, cu latura de 1 dm, are apotema de 30 cm. Care este suprafața laterală și suprafața totală a piramidei?

$$R: \quad S_l = \frac{p \times a}{2} = \frac{6 \text{ dm} \times 3 \text{ dm}}{2} = 9 \text{ dm}^2.$$

$$S_t = 9 \text{ dm}^2 + \frac{6 \times 1 \text{ dm} \sqrt{3} \text{ dm}}{4} = 11,5950 \text{ dm}^2.$$

Volumul piramidei.

Fie o piramidă triunghiulară $S. ABC$; prin vârful S ducem SA' egal și paralel cu AB , SC' egal și paralel cu BC ; rezultă că triunghiurile ABC și $SA'C'$ sunt egale și situate în plane paralele (vezi 26).

S'a format astfel o prismă $ABCSA'C'$, cu muchiile laterale $AA' = BS = CC'$.

Să observăm că planele SAC și $SA'C$ descompun această prismă în trei piramide :

1. $S. ABC$
2. $S. CC'A'$
3. $S. ACA'$

Dacă am realiza această prismă dintr'un corp solid și omogen¹⁾,

¹⁾ Corp omogen este un corp constituit din aceeași materie (lemn, fier, etc.) iar materia este la fel de densă în toate părțile lui.

(lemn, fier etc.) și am desface-o în cele trei piramide, pe care le-am cântări, am constata că *au aceeași greutate*.

Aceasta înseamnă, că cele trei piramide (care sunt făcute din aceeași materie și sunt omogene) au același volum, egal cu o treime din volumul prisme.

Rezultă de aci :

I. Volumul unei piramide triunghiulare este a treia parte din volumul unei prisme care are aceeași bază și aceeași înălțime ca a piramidei, adică :

(Aria bazei B și înălțimea I sunt măsurate cu aceeași unitate de măsură : cm^2 și cm , sau dm^2 și dm , sau m^2 și m).

(1)

$$V = \frac{B \times I}{3}$$

2. Să considerăm acum o piramidă oarecare, spre exemplu, SABCDEF cu baza un exagon oarecare.

Ducând prin vârful A, diagonalele AC, AD, AE, planele SAC, SAD, SAE, descompun această piramidă în patru piramide triunghiulare, deci volumul piramidei exagonale este egal cu suma volumelor piramidelor triunghiulare, adică :

$$V = \frac{(\text{aria } ABC) I}{3} + \frac{(\text{aria } ACD) I}{3} + \frac{(\text{aria } ADE) I}{3} + \frac{(\text{aria } AEF) I}{3}$$

și dând pe $\frac{1}{3}$ în factor comun :

$$V = \frac{1}{3} [\text{aria } (ABC) + \text{aria } (ACD) + \text{aria } (ADE) + \text{aria } (AEF)]$$

sau :

$$V = \frac{\text{aria } (ABCDEF) \times I}{3}$$

deci :

II. Volumul unei piramide oarecare este egal cu a treia parte din produsul ariei bazei prin înălțimea ei.

(Aria bazei cât și înălțimea sunt măsurate cu aceeași unitate de măsură, spre exemplu cm^2 și cm , dm^2 și dm , m^2 și m).

(2)

$$V = \frac{B \times I}{3}$$

Consecințe. 1. Din formula (2) rezultă că orice piramidă poate fi considerată ca a treia parte dintr'o prismă cu aceeași bază și aceeași înălțime ca și piramida.

2. Raportul între volumele a două piramide care au aceeași bază, este egal cu raportul înălțimilor lor.

Raportul între volumele a două piramide, care au aceeași înălțime, este egal cu raportul ariilor bazelor lor.

Trunchiu de piramidă este corpul geometric ce se obține dacă tăiem o piramidă cu un plan paralel cu baza ei și înlăturăm piramida cea mică.

În figura 136 se arată un trunchiu de piramidă $ABCDE A'B'C'D'E'$ obținut tăind piramida $S.ABCDE$ prin planul $A'B'C'D'E'$ paralel cu baza $ABCDE$ și înlăturând piramida mică $S.A'B'C'D'E'$.

Înălțimea unui trunchiu de piramidă este distanța între planele paralele ale celor două baze.

Trunchiu de piramidă regulat este acela care rezultă dintr'o piramidă regulată; în cazul acesta, fețele laterale ale trunchiului de piramidă sunt trapeze isoscele egale.

Înălțimea unuia oarecare din aceste trapeze, se numește **apotema** trunchiului de piramidă regulat.

Exemplu. Unele greutateți care servesc la cântărirea corpurilor, au forma unui trunchiu de piramidă regulat. (Vezi fig. 194).

Suprafața laterală a unui trunchiu de piramidă regulat.

Fețele laterale fiind trapeze isoscele de apotemă a , aria trapezului $ABA'B'$ spre exemplu (fig. 136), este:

$$\frac{AB + A'B'}{2} a = \frac{AB \times a + A'B' \times a}{2}$$

deci suprafața laterală S_l a trunchiului de piramidă are expresiunea:

$$S_l = \frac{1}{2} [(AB + BC + CD + \dots) a + (A'B' + B'C' + C'D' + \dots) a]$$

sau însemnând cu P și p perimetrele celor două baze:

$$(3) \quad S_l = \frac{(P + p) a}{2}$$

adică :

Suprafața laterală a unui trunchiu de piramidă regulat, este egală cu semisuma perimetrelor celor două baze, înmulțită cu apotema trunchiului.

Suprafața totală S_t a unui trunchiu de piramidă regulat este egală cu suprafața laterală la care se adaugă suma ariilor B și b' a celor două baze:

$$S_t = \frac{P + p}{2} \times a + B + b'$$

Aplicație. Un trunchiu de piramidă regulat, are ca baze triunghiuri echilaterale; latura bazei mari este egală cu 3 dm, iar latura bazei mici este de 1 dm; apotema trunchiului este $a = 2$ dm; să se calculeze suprafața laterală și suprafața totală.

$$R: \quad P = 3 \times 3 \text{ dm} = 9 \text{ dm}; \quad p = 3 \times 1 \text{ dm} = 3 \text{ dm}$$

$$B = \frac{3^2 \sqrt{3}}{4} = 3,8925 \text{ dm}^2 \quad b' = \frac{1^2 \sqrt{3}}{4} = 0,443 \text{ dm}^2$$

$$S_l = \frac{(9 + 3) \text{ dm}}{2} \times 2 \text{ dm} = 12 \text{ dm}^2$$

$$S_t = 12 \text{ dm}^2 + 3,8925 \text{ dm}^2 + 0,443 \text{ dm}^2 = 16,3358 \text{ dm}^2$$

Volumul trunchiului de piramidă. Insemnând cu B aria bazei mari, cu b aria bazei mici și cu l înălțimea unui trunchiu de piramidă, volumul său V este dat de formula:

$$(4) \quad V = \frac{1}{3} (B + b + \sqrt{B \times b})$$

în care B , b și l sunt exprimate în aceleași unități de măsură, spre exemplu; cm^2 și cm , dm^2 și dm , m^2 și m , etc.

Aplicație. O piramidă are aria bazei $B = 17 \text{ cm}^2$, iar înălțimea $l = 3 \text{ cm}$; la o distanță de 2 cm. dela vârf, ducem un plan paralel cu baza. Să aflăm volumul piramidei și al trunchiului de piramidă.

$$R: \quad 1. \quad V. \text{ piramidei} = \frac{17 \text{ cm}^2 \times 3 \text{ cm}}{3} = 17 \text{ cm}^3$$

2. Aria b a bazei mici este dată de relația : (vezi pag. 80).

$$\frac{b}{17} = \frac{2^2}{3^2}, \quad b = \frac{4 \times 17 \text{ cm}^2}{9} = 7,55 \text{ cm}^2$$

deci :

$$V = \frac{1}{3} \text{ cm} (17 \text{ cm}^2 + 7,55 \text{ cm}^2 + \sqrt{17 \text{ cm}^2 \times 7,55 \text{ cm}^2}) = 11,956 \text{ cm}^3$$

Exerciții.

Să se arate că formula (4) este omogenă.

R: Se va observa că $\sqrt{B \times b}$ reprezintă o arie, etc.

REZUMAT.

CAP. VII. — PIRAMIDA.

* Piramida este un poliedru care are o față un poligon oarecare, numit *bază*, iar celelalte *fețe laterale*, triunghiuri oarecare, formate prin unirea unui punct exterior bazei cu vârfurile acesteia.

* Piramidă regulată este aceia care are ca bază un poligon regulat, iar piciorul înălțimii cade în centrul bazei.

Piramidele care nu îndeplinesc aceste condițiuni sunt *neregulate* sau *oblice*.

* *Tetraedrul* este o piramidă care are toate fețele triunghiuri; dacă toate fețele sunt triunghiuri echilaterale, tetraedrul se cheamă echilateral.

* Poligonul de secțiune, obținut prin tăierea unei piramide cu un plan paralel cu baza, este asemenea cu poligonul bazei.

Raportul de asemănare, între poligonul de secțiune și poligonul de bază, este egal cu raportul distanțelor dela vârf la planul de secțiune și la bază, sau cu raportul muchiilor celor două piramide, astfel formate.

* Fie p perimetrul bazei unei piramide, a apotema piramidei, I înălțimea piramidei, B aria bazei.

$$S_l \text{ (suprafața laterală a piramidei)} = \frac{p \times a}{2}$$

$$S_t \text{ (totală)} = \frac{p \times a}{2} + B$$

$$V \text{ (volumul piramidei)} = \frac{B \times I}{3}$$

* *Trunchiu de piramidă* este corpul geometric ce se obține prin tăierea unei piramide cu un plan paralel cu baza și înlăturând piramida cea mică.

* Fie P și p perimetrele celor două baze ale trunchiului de piramidă; B și b ariile celor două baze; a apotema trunchiului, iar l înălțimea sa:

$$S \text{ laterală} = \frac{P + p}{2} \times a$$

$$S \text{ totală} = \frac{P + p}{2} \times a + B + b$$

$$\text{Volumul} = \frac{1}{3} (B + b + \sqrt{B \times b}).$$

EXERCITII.

1. Suprafața laterală a unei piramide hexagonale este de 46 m^2 iar suprafața totală de 85 m^2 . Care e volumul acestei piramide?

$$R : B = S. \text{ tot.} - S. \text{ lat.} = 39 \text{ m}^2, l = 4,23 \text{ m.} \quad \text{Vol.} = 54,990 \text{ m}^3.$$

2. Volumul unei piramide drepte cu baza un triunghi echilateral este de 420 dm^3 și înălțimea este de 15 dm . Să se calculeze suprafața totală a acestei piramide.

$$R : B = \frac{420 \times 3}{15} = 84 \text{ dm}^2. \text{ Raza cercului circumscris este } 8,04 \text{ dm.}$$

$$A^2 = 15^2 + 4,02^2. \quad A = 15,53 \text{ dm.} \quad S. \text{ tot.} = 408,014814 \text{ dm}^2.$$

3. Apotema A a unei piramide drepte cu baza un patrat este de 8 dm , iar una din muchii m este de 10 dm . Să se calculeze suprafața laterală, suprafața totală și volumul acestei piramide.

$$R : \left(\frac{l}{2}\right)^2 = m^2 - A^2. \quad l = 12 \text{ dm.} \quad S. \text{ lat.} = 192 \text{ dm}^2. \quad S. \text{ tot} = 336 \text{ dm}^2. \\ \text{Vol.} = 254,016 \text{ dm}^3.$$

4. O piramidă dreaptă cu baza un romb, are înălțimea de trei ori mai mare ca latura bazei. Să se afle volumul acestei piramide știind că o treime a sumei diagonalelor, adunată cu jumătatea diferenței lor, dă $3,5 \text{ m}$ și jumătatea diagonalei mari, adunată cu $1/6$ din suma diagonalelor, este 4 m .

Fie D, d diagonalele rombului, l înălțimea piramidei și V volumul; găsim:

$$R : D = 5 \text{ m}; \quad d = 4 \text{ m}; \quad l = 3 \times 3,2 = 9,6 \text{ m};$$

$$V = \frac{10 \times 9,6}{3} = 32 \text{ m}^2.$$

5. Să se calculeze volumul piramidei drepte cu baza un dreptunghi cu perimetrul de 22 dm , a cărui lungime este cu 4 dm . mai mare ca lățimea, înălțimea piramidei fiind dublul diagonalei bazei.

$$R : x \text{ fiind lungimea și } y \text{ lățimea avem: } x + y = 11. \\ x - y = 4.$$

$$x = 7,5 \quad y = 3,5 \quad l = 2 \sqrt{7,5^2 - 3,5^2} = 2 \times 6,6 = 13,2 \text{ dm.} \\ \text{Vol.} = 115,500 \text{ dm}^3.$$

6. O piramidă dreaptă cu baza pătrat are înălțimea de 6 dm și muchia de 10 dm. Care e volumul trunchiului de piramidă obținut printr-o secțiune paralelă cu baza, făcută la $\frac{2}{3}$ din înălțime, socotită dela vârf?

$$R: R = \sqrt{m^2 - y^2} = 8 \text{ dm.} \quad \frac{L}{l} = \frac{6}{4} \quad l = \frac{16\sqrt{2}}{3} \quad \text{Vol. tr.} = 180,148 \text{ dm}^3$$

7. Înălțimea unei piramide drepte cu baza în formă de triunghi echilateral este de $2\sqrt{6}$ dm., iar diferența dintre apotema piramidei și apotema bazei este de 2 dm. Se cere: 1. Volumul piramidei. 2. La ce distanță de vârf trebuie făcută o secțiune paralelă cu baza pentru ca volumele celor două solide astfel obținute să fie echivalente?

R: Notând cu x apotema piramidei și cu y apotema bazei, avem sistemul

$$x^2 - y^2 = 24. \quad x = 7 \text{ dm.} \quad y = 5 \text{ dm.}$$

$$x - y = 2. \quad l = 3,862 \text{ dm.}$$

$$\text{Vol.} = 207,600 \text{ dm}^3.$$

CAP. VIII.

CILINDRUL.

Exemple. 1. Să tăiem o scândură subțire în formă de cerc și să însemnăm cu O centrul cercului; apoi să fixăm un număr mare de vergele de sârmă $AB, A'B', A''B'', \dots$, de aceeași lungime, cu unul din capetele lor A, A', A'', \dots , pe marginea cercului O , iar vergelele să fie perpendiculare pe planul acestui cerc (fig. 137 a).

Observăm că toate vergelele *la un loc* dau naștere la o suprafață, care seamănă cu aceea care mărginește o cutie de conserve, cu atât mai mult, cu cât vergelele sunt mai numeroase și mai dese.

Capetele B, B', B'', \dots , se găsesc față de planul cercului O , la aceeași distanță, deoarece vergelele $AB, A'B', A''B'', \dots$, sunt egale între ele și perpendiculare pe planul acestui cerc.

Punctele B, B', B'', \dots , sunt situate deci într'un plan paralel cu planul cercului O .

Dacă am tăia din lemn un al doilea cerc de centru O' și egal cu cercul O , și l'am

sprijini pe vergelele de sârmă, am constata că marginea lui se așează *exact* pe capetele B, B', B'', \dots , ale acestor vergele.

Am obținut astfel un corp geometric în forma unei colivii și care este mărginit în lături de o suprafață curbă, iar sus și jos prin câte un cerc.

Acest corp geometric se numește *cilindru*.

Cercurile O și O' , sunt bazele cilindrului; vergelele $AB, A'B', \dots$, sunt *generatoarele* lui, iar suprafața curbă pe care aceste generatoare o formează este *suprafața laterală* a cilindrului.

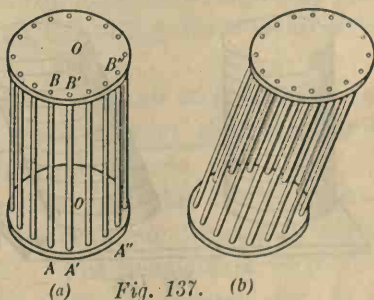


Fig. 137. (a) (b)

Această suprafață se cheamă și *suprafață cilindrică*.

Segmentul de dreaptă OO' , care unește centrele bazelor, este *înălțimea* (sau axa) cilindrului; ea este paralelă și egală cu generatoarele lui și este perpendiculară pe baze.

Deoarece generatoarele cilindrului sunt perpendiculare pe bazele lui, care sunt cercuri, se zice că *cilindrul este circular drept*.

Observare. Dacă procedăm la fel ca mai sus, însă așezăm vergelele *înclinat* pe baza cercului O , având grijă ca toate vergelele să fie *egale și paralele între ele*, obținem un corp geometric care se numește *cilindru circular oblic* (fig 137 *b*). Și acest cilindru are două baze: cercurile O și O' , situate în plane paralele; generatoarele sunt $AB, A'B', A''B'', \dots$. Linia centrelor OO' , nu mai este perpendiculară pe baze, ci este paralelă și egală cu generatoarele.

De data aceasta, înălțimea cilindrului oblic este prin definiție distanța între planele bazelor, distanță ce se măsoară pe perpendiculara cuprinsă între planele paralele ale acestor baze.

Observare. Cilindrul oblic de mai sus se poate obține din cilindrul drept, dacă ținem fix cercul de bază O , și tragem ușor cercul O' spre dreapta sau spre stânga.

2. Să fixăm perpendicular pe suprafața unei mese plane, un ac lung de metal (undrea).

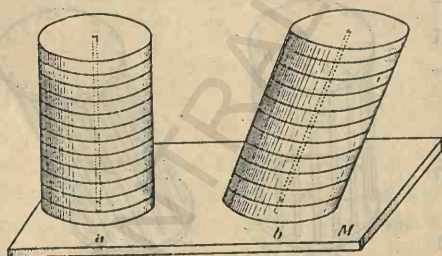


Fig. 138.

Să tăiem dintr'un carton, un număr *foarte mare* de cercuri egale și să le înfigem cu centrele lor O_1, O_2, O_3, \dots , în acul de metal (fig. 138 *a*), astfel ca ele să se aștearnă unul peste altul.

Marginile tuturor acestor cercuri dau naștere unei suprafețe, care seamănă cu aceea care mărginește o cutie de conserve și aceasta cu atât mai mult cu cât cercurile sunt mai multe și mai dese.

Corpul geometric astfel obținut și limitat la două cercuri, cel mai de jos și cel mai de sus, este un *cilindru circular drept*.

Centrele O_1, O_2, O_3, \dots , ale acestor cercuri, se găsesc pe acul de metal, care este *axul cilindrului*.

Dacă acul de mai sus, ar fi înfipt *oblic* pe masă și am repeta operația de mai sus, am obține un *cilindru circular oblic* (fig. 138 *b*).

3. Să luăm un cadru de sârmă în formă de dreptunghi $ABCD$ (fig. 139), pe care să-l rotim de 180° în jurul unei sârme fixe OO' , care trece prin mijlocul O al laturii AD și prin mijlocul O' al laturii BC .

Latura AB (sau latura CD) va descrie o *suprafață cilindrică*.

Punctul A (sau D), va descrie un cerc cu centrul în O , iar punctul B (sau C), un cerc cu centrul în O' .

Corpul geometric, care este mărginit de suprafața cilindrică și de cele două cercuri se numește cilindru de revoluțiune, sau cilindru circular drept.

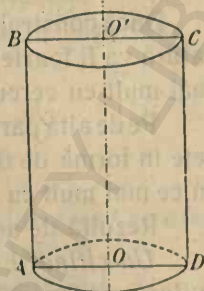


Fig. 139.

Dreapta AB (sau CD) este generatoarea cilindrului și deoarece ea poate ocupa în spațiu în timpul rotației oricât de multe pozițiuni, rezultă că cilindrul are oricât de multe generatoare, toate paralele între ele.

Cercurile O și O' sunt bazele cilindrului. Raza cercului O (sau O') se cheamă *raza cilindrului*, iar distanța OO' este înălțimea sa.

Dreapta OO' este axa cilindrului.

Observare. Dacă am putea fixa una din laturile dreptunghiului, spre exemplu pe AB și dacă am roti acest dreptunghi în jurul ei, am obține deasemeni un cilindru; CD ar fi generatoarea și AB axa lui.

Se poate spune deci, că *cilindrul circular drept poate lua naștere prin rotirea unui dreptunghi în jurul uneia din laturile sale.*

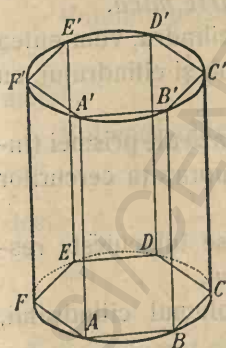


Fig. 140.

Observare. În exemplul 1) s'a construit un cilindru cu ajutorul unor vergele de sârmă AA' , BB' , CC' , ..., perpendiculare pe planele a două cercuri O și O' , capetele lor A , B , C , ..., și A' , B' , C' , ..., fiind pe aceste cercuri.

S'a arătat atunci că pentru ca acest corp să *semene* cât mai mult cu un cilindru, trebuie să folosim cât mai multe vergele și cât mai apropiate între ele.

Să luăm pe cercul O , punctele A , B , C , ..., (fig. 140), la *distanțe egale*; punctele A' , B' , C' , ..., vor fi și ele egal depărtate două câte două, pe cercul O' . Obținem astfel două *poligoane regulate* $ABCDEF$ și

$A'B'C'D'E'F'$, înscrise în cele două cercuri, iar prin unirea punctelor A și A' , B și B' , C și C' , ..., căpătăm o *prismă regulată dreaptă*, care este *înscrisă* în cilindru.

Dacă construim poligoanele de bază cu foarte multe laturi, fiecare latură va fi foarte mică, iar aceste poligoane *vor semăna* din ce în ce mai mult cu cercurile O și O' , *apropiindu-se* foarte mult de ele.

Pe de altă parte, prisma dreaptă va avea un număr foarte mare de fețe în formă de dreptunghiuri, ca $AB B'A'$ — și va *semăna* din ce în ce mai mult cu cilindrul drept, care are ca baze cercurile O și O' .

Rezultă de aci că :

Un cilindru circular drept poate fi privit ca o prismă regulată cu un număr foarte mare de fețe, fiecare față fiind foarte mică.

Exemplu. Dacă un creion neascuțit, care este de obicei o prismă regulată exagonală sau octogonală, ar fi în forma unei prisme regulate cu un număr foarte mare de fețe, am avea impresia că creionul este rotund, în formă de cilindru.

Referindu-ne tot la exemplul 1), dacă am așeza cât mai multe vergele, *înclinate* însă pe planul bazelor, și astfel ca să obținem o *prismă oblică* având ca baze două poligoane regulate, corpul geometric rezultat se va apropia cu atât mai mult de un cilindru oblic, cu cât numărul fețelor prisme oblice va fi mai mare.

Putem conchide deci că :

Atât cilindrul circular drept, cât și cilindrul circular oblic, pot proveni dintr'o prismă dreaptă sau oblică, cu un număr foarte mare de fețe, fiecare din fețe fiind foarte mică.

Din cauza acestei înrudiri între prismă și cilindru, vom putea aplica proprietățile și rezultatele aflate la prismă și cilindrului, cu următoarele schimbări :

1. Perimetrul și suprafața poligoanelor de bază ale prisme (înscrise), se înlocuiesc respectiv cu lungimea și suprafața cercurilor de bază ale cilindrului.

2. Suprafața laterală și totală a prisme se înlocuiește respectiv cu suprafața laterală și totală a cilindrului.

3. Volumul prisme se înlocuiește cu volumul cilindrului, precum se arată în cele ce urmează :

1. Suprafața laterelă a unui cilindru circular drept.

S'a stabilit însă (pag. 66) că suprafața laterală a unei prisme regulate este :

(prismă) $S_l = \text{perimetrul poligonului de bază} \times \text{înălțimea.}$

În baza celor de mai sus, în cazul cilindrului, care este o prismă cu un număr foarte mare de fețe:

$S_{\text{cilindru}} = \text{lungimea cercului de bază} \times \text{înălțimea}$.

Să însemnăm cu R , raza unuia din cercurile de bază și cu I , înălțimea cilindrului, avem:

(1)

$$S_l = 2 \pi R \times I$$

adică: *suprafața laterală a unui cilindru circular drept se află înmulțind lungimea cercului de bază cu înălțimea.*

II. Suprafața totală a cilindrului circular drept.

Se obține adăugând la suprafața laterală suprafețele celor două cercuri de bază, adică:

$$S_t = 2 \pi R \times I + 2 \pi R^2$$

sau:

(2)

$$S_t = 2 \pi R (I + R)$$

Observare. Suprafața totală a unui cilindru circular drept, se află înmulțind lungimea cercului de bază, cu suma dintre înălțimea cilindrului și raza acestui cerc.

III. Volumul unui cilindru circular drept.

Se deduce din:

Volumul prisme = suprafața poligonului de bază al prisme
 \times înălțimea prisme,

astfel:

Volumul cilindrului = suprafața cercului de bază al cilindrului
 \times înălțimea cilindrului,

deci:

(3)

$$V = \pi R^2 \times I$$

adică: *volumul unui cilindru se află înmulțind suprafața cercului de bază, cu înălțimea.*

Observare. Cum procedăm dacă trebuie să învelim suprafața laterală a unui vas cilindric de lemn, de înălțime I și rază R , cu o tablă, astfel ca marginile ei să se atingă fără să se petreacă?

Luăm un fir de ață, lung cât cercul de bază al cilindrului, ceea ce se obține așezând firul dealungul marginii acestui cerc (fig. 141).

Tăiem apoi dintr'o foaie de tablă, o bucată în formă de dreptunghi, cu înălțimea $AB = l$ (înălțimea cilindrului) și cu baza AD egală cu lungimea firului de ață ($AD = 2\pi R$).

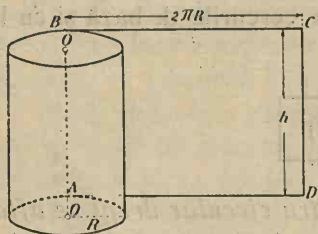


Fig. 141.

Dacă fixăm cu cuie marginea AB a tablei, dealungul unei generatoare a cilindrului și o înfășurăm apoi pe cilindru, constatăm că ea acoperă *exact* suprafața laterală

a acestuia, cealaltă latură CD a tablei coinzând cu latura AB .

Explicația acestei potriviri vine din faptul că putem dintr'o tablă în formă de dreptunghi să facem un sul în formă de cilindru și pentru că în cazul de mai sus, am luat baza AD exact egală cu lungimea cercului de bază al cilindrului, iar înălțimea lui egală cu înălțimea cilindrului.

Operația de mai sus, se numește *înfășurarea* (sau *învelirea*) unei suprafețe plane (suprafața dreptunghiului $ABCD$) pe un cilindru.

Această operație o facem ori de câte ori învelim un vas în formă de cilindru cu o hârtie, pânză, tablă etc.; sau când dintr'o tablă plană în formă de dreptunghi facem un burlan în formă de cilindru, etc.

Reciproc: dacă un corp, în formă de cilindru, este învelit cu o hârtie, pânză etc. și tăiem această hârtie dealungul unei generatoare AB și *deslipim* hârtia de pe cilindru, constatăm că o putem

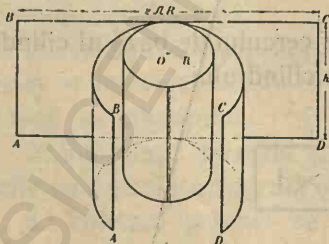
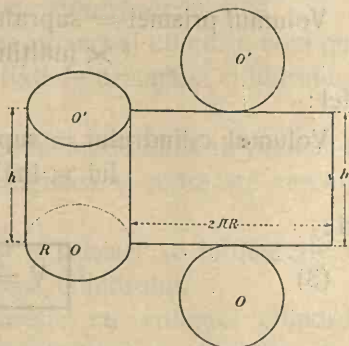


Fig. 142.

Fig. 142₁.

așterne pe o suprafață plană și obținem un dreptunghi $ABCD$, a cărui bază $AD = 2\pi R$ (lungimea cercului de bază), iar înălțimea $AB = l$ (înălțimea cilindrului) (fig. 142).

Suprafața acestui dreptunghi este evident egală cu suprafața laterală a cilindrului.

Operația de mai sus este inversă *înfășurării*; ea se numește *desfășurarea cilindrului pe un plan*.

Din exemplele de mai sus reiese că hârtia, pânza, tabla etc., — în formă de dreptunghi — pot înveli complet suprafața laterală a unui cilindru, în condițiile descrise mai sus.

Deaceia suprafața laterală a unui cilindru se mai poate numi și *mantaua* cilindrului.

În fig. 142, s'a reprezentat și mantaua și bazele cilindrului.

Observare importantă. Referindu-ne la observarea dela pag. 167, prismă, omogeneit și la cele ce o preced, observăm că suprafața laterală a cilindrului :

$$S_l = 2 \pi R \times I$$

se află înmulțind două lungimi R și I , iar rezultatul se înmulțește cu numărul abstract $2\pi^1$).

Ea se va exprima deci în m^2 , dm^2 , cm^2 , etc.

Tot astfel suprafața totală :

$$S_t = 2 \pi R \cdot I + 2 \pi R^2$$

este o sumă de doi termeni, $2 \pi R \cdot I$ și $2 \pi R^2$, *de acelaș fel*, deoarece $2 \pi R \cdot I$ este o suprafață, iar $2 \pi R^2 = 2 \pi R \times R$, reprezintă tot o suprafață, în m^2 , dm^2 , cm^2 .

Volumul cilindrului;

$$V = \pi R^2 \cdot I$$

se află înmulțind o suprafață (πR^2) cu o lungime (I) și cum această suprafață rezultă din înmulțirea două lungimi : $R \times R$, cu numărul abstract π , înseamnă că volumul cilindrului este produsul a trei lungimi : $R \times R \times I$, prin numărul abstract π , *cum și trebuia*, adică se exprimă în m^3 , dm^3 , cm^3 , etc.

Exercițiu. Formula :

$$S_{laterală} = 2 \pi R \cdot I + 2 \pi R^2$$

este exactă ?

R ; Nu, deoarece în membrul I fiind o suprafață, în membrul al II-lea trebuie să fie tot o suprafață.

Într'adevăr, observăm că termenul $2 \pi R \cdot I$ este o suprafață,

¹⁾ Numărul π este raportul dintre lungimea unui cerc și diametrul lui, deci este un număr abstract.

fiind un produs de două lungimi R și l , prin numărul abstract 2π ; însă $2\pi R$ este o lungime; o suprafață nu poate fi deci egală cu suma dintre o suprafață și o lungime.

Se recomandă ca oridecâteori se scrie o formulă, care reprezintă lungimi, suprafețe sau volume, să se facă asemenea verificări, spre a evita erorile.

Aplicații. 1. Un cilindru circular drept are raza bazei $R = 1,25$ m. și înălțimea $h = 4,34$ m.

Se cere să se calculeze suprafața laterală, totală și volumul.

$$R: S_l = 2\pi R \cdot h = 2\pi \times 1,25 \text{ m} \times 4,34 \text{ m} = 34,0690 \text{ m}^2$$

$$S_t = 2\pi R \cdot h + 2\pi R^2 = 34,0690 + 2\pi (1,25)^2 \\ = 43,8815 \text{ m}^2$$

$$V = \pi R^2 h = \pi \times (1,25)^2 \times 4,34 \text{ m} = 21,293 \text{ m}^3$$

2. Suprafața laterală (mantaua) unui cilindru circular drept, cu înălțimea $h = 5,98$ m, fiind de $360,24 \text{ m}^2$, se cere să se afle volumul cilindrului.

$$R: \text{Avem: } 2\pi R \cdot 5,98 \text{ m} = 360,24 \text{ m}^2$$

$$\text{deci: } R = \frac{360,24 \text{ m}^2}{2\pi \times 5,98 \text{ m}} = 9,59 \text{ m}$$

$$\text{apoi: } V = \pi R^2 h = \pi (9,59)^2 5,98 \text{ m} = 1727,798 \text{ m}^3$$

3. Raza unui cilindru circular drept este $R = 3,8$ dm., iar volumul său $V = 105 \text{ dm}^3$. Să se afle suprafața laterală și totală a cilindrului.

$$R: \text{Avem: } \pi (3,8)^2 h = 105 \text{ dm}^3$$

$$h = 2,3 \text{ dm}$$

$$S_l = 2\pi \times 3,8 \times 2,3 = 54,8872 \text{ dm}^2$$

$$S_t = 54,8872 + 2\pi (3,8)^2 = 145,5704 \text{ dm}^2$$

REZUMAT.

CAP. VIII. CILINDRUL.

* Corpul geometric care ia naștere prin rotirea unui dreptunghi în jurul uneia din laturile sale, se numește *cilindru circular drept*.

El este mărginit de o suprafață cilindrică și de două cercuri de bază.

* Diferitele pozițiuni pe care le ocupă în spațiu, latura dreptunghiului, care prin rotație dă naștere cilindrului, se numesc *generatoarele* cilindrului.

* Distanța între planele cercurilor de bază, este înălțimea cilindrului.

* Un cilindru circular drept poate fi privit ca o prismă regulată cu un număr foarte mare de fețe, fiecare față fiind foarte mică.

* Suprafața laterală S_l a unui cilindru se mai numește și *mantaua* cilindrului:

$$S_l = 2 \pi R \times I$$

R fiind raza cercului de bază și I înălțimea cilindrului.

* Suprafața totală S_t a cilindrului:

$$S_t = 2 \pi R (I + R)$$

* Volumul V al unui cilindru circular drept:

$$V = \pi R^2 \times I$$

EXERCITIUL.

1. Un rezervor în formă de cilindru circular drept are diametrul bazei $D = 3,70 \text{ m}$, iar înălțimea l egală, cu acest diametru. Care este capacitatea acestui rezervor ?

$$R: V = \frac{\pi D^2}{4} \cdot l = \frac{\pi (3,70)^2}{4} \cdot 3,70 = 39,762605 \text{ m}^3 \quad C = 39762,605 \text{ l}$$

2. Care este suprafața de tablă necesară spre a înveli lateral un vas în formă de cilindru circular drept, a cărui rază este $R = 4,20 \text{ m}$, iar înălțimea $l = 3,15 \text{ m}$?

(Se va presupune că foile de tablă nu se petrec unele peste altele).

$$R: S = 2\pi \times R \times l = 2\pi \times 4,20 \text{ m} \times 3,15 \text{ m} = 83,0344 \text{ m}^2$$

3. Se cunoaște suprafața laterală a unui cilindru circular drept : $S_l = 438,24 \text{ dm}^2$ și înălțimea sa $l = 44,8 \text{ dm}$; se cere raza R a cilindrului.

$$R: \text{Avem: } R = \frac{438,24 \text{ dm}^2}{44,8 \times 2\pi} = 1,557 \text{ dm}$$

4. Volumul unui cilindru circular drept este $V = 237 \text{ dm}^3$, iar înălțimea sa $l = 2,42 \text{ m}$; care este suprafața laterală și totală a cilindrului ?

$$R: \text{Raza cilindrului: } R^2 = \frac{V}{\pi \cdot l} = \frac{237 \text{ dm}^3}{\pi \times 2,42 \text{ dm}} = 3,1189 \text{ dm}^2$$

$$R = 1,76 \text{ deci } S_l = 2\pi R \cdot l = 26,747776 \text{ dm}^2, \text{ iar}$$

$$S_t = 2\pi R \cdot l + 2\pi R^2 = 46,334468 \text{ dm}^2$$

5. Se dă suprafața totală $S_t = 184,3424 \text{ m}^2$, a unui cilindru circular drept și raza lui $R = 4,5 \text{ m}$.

Se cere să se afle suprafața laterală și volumul.

$$R: \text{Avem: } S_t = 184,3424 \text{ m}^2 = S_l + 2\pi \cdot (4,5)^2$$

$$\text{deci: } S_l = 184,3424 - 2\pi R^2 = 57,1724 \text{ m}^2$$

$$l = \frac{57,1724}{2\pi R} = 2,02 \text{ m}$$

$$V = 128,441700 \text{ m}^3$$

6. Se cunoaște suprafața laterală $S_l = 45 \text{ cm}^2$ și suprafața totală $S_t = 74 \text{ cm}^2$ a unui cilindru circular drept.

Se cere să se afle raza R , înălțimea l și volumul cilindrului.

$$R: \text{Avem: } S_t - S_l = 74 \text{ cm}^2 - 45 \text{ cm}^2 = 2\pi R^2;$$

$$R^2 = \frac{29}{2 \cdot \pi} = 4,6178 \text{ cm}^2$$

$$R = 2,14 \text{ cm.}$$

$$\text{apoi: } l = \frac{S_l}{2\pi R} = \frac{45}{2\pi \cdot 2,14} = 3,34 \text{ cm}$$

$$\text{Volumul } V = \pi R^2 \cdot l = 48,429639 \text{ cm}^3$$

7. Raza R a unui cilindru este de $15,3 \text{ dm}$, iar înălțimea sa $l = 48,4 \text{ dm}$; se cere să se afle suprafața laterală, totală și volumul cilindrului.

$$R: S_l = 2\pi R \cdot l = 4650,4656 \text{ dm}^2$$

$$S_t = 2\pi R \cdot l + 2\pi R^2 = 6120,5508 \text{ dm}^2$$

$$V = \pi R^2 \cdot l = 35576,061840 \text{ dm}^3$$

8. Volumul unui cilindru circular drept este $V = 524,342 \text{ dm}^3$ și raza $R = 14 \text{ dm}$; să se afle înălțimea l , suprafața laterală și totală.

$$R: l = \frac{V}{\pi R^2} = \frac{524,342}{\pi (14)^2} = 0,85 \text{ dm}$$

$$S_l = 2\pi R \cdot l = 74,7330 \text{ dm}^2$$

$$S_t = 2\pi R \cdot l + 2\pi R^2 = 1305,6120 \text{ dm}^2$$

9. Un dreptunghi de hârtie are laturile a și b ; se înfășoară această hârtie în formă de cilindru, astfel ca:

1. Înălțimea lui să fie a .

2. Înălțimea lui să fie b .

Să se afle suprafețele laterale, totale și volumele celor două cilindre circulare drepte, astfel obținute.

$$R: 1. S_l = a \cdot b; S_t = a \cdot b + \frac{b^2}{2\pi}; V = \frac{a^2}{4\pi} \cdot b$$

$$2. S_l = b \cdot a; S_t = b \cdot a + \frac{a^2}{2\pi}; V = \frac{b^2}{4\pi} \cdot a$$

Suprafețele laterale (adică mantalele celor doi cilindri) sunt egale, cum era și de așteptat, deoarece ele se obțin din înfășurarea aceluiași dreptunghi de arie ab .

10. Să se calculeze raportul volumelor celor doi cilindri din exercițiul precedent.

$$R: V = \frac{\frac{a^2 b}{4\pi}}{\frac{b^2 a}{4\pi}} = \frac{a}{b}$$

CAP. IX.

C O N U L.

Exemple. 1. Să tăiem o bucată de lemn sau de carton în formă de cerc O și să înfigem, perpendicular pe el și în centrul lui, o undrea OS ; să tăiem apoi din sârmă, bucăți egale între ele, care să se sprijine cu un capăt în S și cu celălalt capăt pe cerc, în A, B, C, \dots (fig. 143).

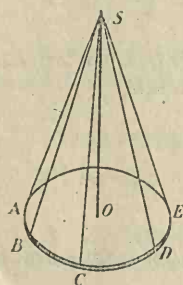


Fig. 143.

Observăm că cu cât vergelele SA, SB, SC, \dots , sunt mai numeroase și mai dese, cu atât mai mult, *toate la un loc*, dau naștere la o suprafață, care seamănă cu aceea care mărginește vârful clădirii din fig. 210.

De altfel așa se procedează când se construiește vârful acelei clădiri; cercul O este suprafața podului, iar barele SO, SA, SB, SC, \dots , se fac din lemn.

Corpul geometric astfel obținut se numește *con circular drept*; cercul O este baza conului, iar raza acestui cerc este *raza conului*; punctul din vârf, S , este *vârful conului*.

Vergelele SA, SB, SC, \dots , sunt *generatoarele conului*, iar suprafața curbă, pe care ele o formează, este *suprafața laterală a conului* (sau *mantaua conului*). Această suprafață se cheamă și *suprafață conică*.

Segmentul de dreaptă, care pornește din vârful S perpendicular pe bază, este *înălțimea* (sau *axa conului*).

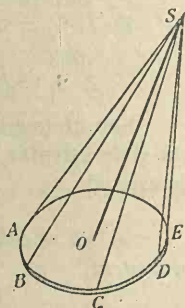


Fig. 144.

Observare. Dacă undreaua SO am înfige-o tot în centrul O al cercului, dar *oblic*, am constata că vergele SA, SB, SC, (Fig. 144), care trebuie să unească vârful S cu punctele cercului de bază, nu mai sunt egale.

Corpul geometric astfel obținut se numește *con circular oblic*.

Înălțimea acestui con este prin definiție, distanța SS' dela vârful S la planul P al bazei.

2. Ca și la cilindru (pag. 92), putem obține un con circular drept, servindu-ne numai de cercuri. În acest scop, să tăiem din carton, *după voie*, un cerc O, care să fie baza conului și să înfigem în centrul lui o undrea SO, care va fi înălțimea sau axa conului circular drept. (fig. 145).



Fig. 145.

Cu ajutorul a trei vergele SA, SB, AB, dintre care SA, SB, pornesc din vârful S și ajung la capetele A și B ale diametrului AB al cercului de bază, construim deoparte un triunghi isoscel SAB.

Să tăiem apoi din carton cercuri cu raze egale respectiv cu lungimile $1\ 1'$, $2\ 2'$, $3\ 3'$, duse *paralel* la diametrul AB și mărginite la vergele SA și SB. Dacă așezăm aceste cercuri dealungul undrelei SO, astfel ca centrele lor $1'$, $2'$, $3'$, să fie pe undrea SO și planele lor să se aștearnă unele peste altele, *marginile* acestor cercuri formează o suprafață care *seamănă* cu a unui con circular drept.

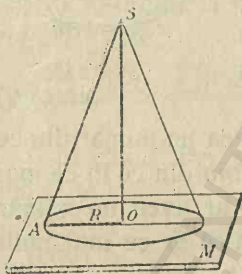


Fig. 146.

Centrele $1'$, $2'$, $3'$,, ale acestor cercuri se găsesc pe undrea SO, care este *axa* conului circular drept.

3. Să formăm din sârmă un triunghi dreptunghi SOA, și să înfigem vârful din O al sârmei SO perpendicular pe o masă plană. (Fig. 147).

Dacă rotim triunghiul în jurul catetei SO, observăm că vârful A descrie pe masă un cerc cu centrul în O și raza $R = OA$.

Ipotenusa SA a triunghiului, descrie o *suprafață conică*.

Corpul geometric, (fig. 146) care este mărginit de o *suprafață conică* și de un cerc de bază se numește *con de revoluțiune* sau *con circular drept*; vârful său este în S, iar proiecțiunea sa pe planul bazei este centrul O al cercului de bază.

Dreapta SA este generatoarea conului, și deoarece ea poate ocupa în spațiu — în timpul rotației — oricât de mult pozițiuni,

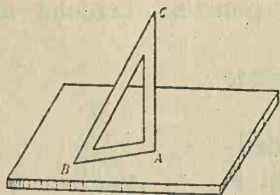


Fig. 147.

rezultă că un con circular drept are oricât de multe generatoare, toate trecând prin vârful S al conului și sprijinindu-se pe marginea cercului de bază.

Observare. Dacă așezăm pe o masă plană un echer ABC, astfel ca latura AC să fie perpendiculară pe masă (fig. 147) și apoi îl rotim în jurul catetei

AC, corpul geometric astfel obținut este, după cum s'a arătat mai sus, un con cu vârful în C, cu generatoarea egală cu ipotenuza CB, iar cercul de bază are centrul în A și raza $R = AB$. Deci:

Conul circular drept poate lua naștere prin rotirea unui triunghi dreptunghiu în jurul uneia din catete

Observare. Să înscrim într'un cerc O de rază R, un poligon regulat ABCDEF și să unim vârfurile lui cu punctul S, situat pe perpendiculara ridicată pe planul cercului, în centrul lui O (Fig. 148).

Obținem o piramidă regulată cu vârful în S și având ca bază poligonul regulat ABCDEF; se zice că această piramidă este înscrisă în conul circular drept, care are ca vârf pe S și ca bază cercul O.

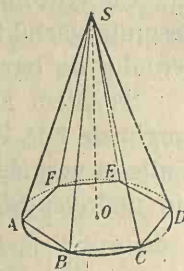


Fig. 148.

Dacă poligonul de bază al piramidei ar avea un număr din ce în ce mai mare de laturi, acest poligon ar *semăna* din ce în ce mai mult cu cercul O; pe de altă parte, piramida ar avea un număr foarte mare de fețe laterale și va *semăna* din ce în ce mai mult cu conul circular drept.

Rezultă de aci că:

Un con circular drept poate fi privit ca o piramidă regulată, care are un număr foarte mare de fețe laterale, fiecare față fiind foarte mică.

Exemplu. Dacă ascuțim bine un creion, vârful său este o piramidă regulată cu un număr mare de fețe; dacă ne servim de o mașină de ascuțit, fețele acestei piramide devin atât de multe și de mici, încât partea ascuțită a creionului ne apare ca un con circular drept.

Observare. Tot astfel și un con circular oblic poate fi privit ca provenind dintr'o piramidă oblică, care are ca bază un poligon regulat cu un număr foarte mare de laturi.

Putem conchide că:

Atât conul circular drept cât și conul circular oblic pot proveni dintr'o piramidă regulată dreaptă sau oblică, cu un număr foarte mare de fețe laterale, fiecare din fețe fiind foarte mică.

Din cauza acestei înrudiri dintre piramidă și con, putem (ca și la prismă și cilindru) să aplicăm rezultatele aflate la piramidă, conului, cu următoarele schimbări:

1. Perimetrul și suprafața poligonului de bază al piramidei înscrise, se înlocuiesc respectiv cu lungimea și suprafața cercului de bază al conului.

2. Suprafața laterală și totală a piramidei se înlocuiește respectiv cu suprafața laterală a conului (a mantalei conului) și cu suprafața totală a conului (suprafața mantalei, la care se adăogă suprafața cercului de bază); observând totdeodată că apotema piramidei, adică înălțimea uneia din fețele ei laterale, devine generatoare pentru con.

3. Volumul piramidei se înlocuiește cu volumul conului;

I. Suprafața laterală a unui con circular drept.

S'a stabilit la pag. 82 că suprafața laterală a unei piramide regulate este:

$$(\text{piramidă}) S_l = \frac{\text{perimetrul poligonului de bază} \times \text{apotema piramidei}}{2}$$

În cazul unui con, care este o piramidă cu un număr foarte mare de fețe:

$$(\text{con}) S_l = \frac{\text{lungimea cercului de bază} \times \text{generatoarea conului}}{2}$$

sau: fie R raza bazei și G generatoarea conului, avem:

$$(I) \quad S_l = \frac{2 \pi R \times G}{2} \quad \text{sau mai simplu:} \quad S_l = \pi R \cdot G.$$

adică:

Suprafața laterală a unui con circular drept se află înmulțind lungimea cercului de bază cu generatoarea și împărțind produsul cu 2.

II. Suprafața totală a unui con circular drept se află adăugând la suprafața sa laterală suprafața bazei, adică:

$$S_t = \pi R \cdot G + \pi R^2$$

sau scoțând pe R în factor comun:

(II)

$$S_t = \pi R(G + R)$$

Observare. Suprafața totală a unui con circular drept se află înmulțind pe π cu raza cercului de bază și cu suma dintre această rază și generatoare.

III. Volumul unui con circular drept.

S'a arătat (pag. 83) că la o piramidă regulată:

$$(\text{piramidă regulată}) \quad V = \frac{\text{suprafața poligonului de bază} \times \text{înălțimea}}{3}$$

deci la un con:

$$(\text{con}) \quad V = \frac{\text{suprafața cercului de bază} \times \text{înălțimea}}{3}$$

sau:

(III)

$$V = \frac{\pi R^2 \times h}{3}$$

Volumul unui con circular drept se află înmulțind suprafața bazei cu înălțimea și împărțind produsul cu 3.

Observare. Rezultă de aci și din formula (III) (pag. 95), că un con are ca volum a treia parte din volumul unui cilindru, care are aceeași bază și aceeași înălțime.

TRUNCHIU DE CON.

Trunchiu de con este corpul ce se obține tăind un con cu un plan paralel cu baza și înlăturând conul cel mic. (fig. 149).

Intersecția suprafeței conului cu planul de secțiune este un cerc.

Cercul de bază O al conului și cercul de secțiune O' sunt bazele trunchiului de con.

Distanța între planele celor două baze este înălțimea trun-

chiului de con; porțiunile ca $AA' = BB'$ din generatoarele conului, cuprinse între cele două baze, sunt *generatoarele* trunchiului de con.

Trunchiul de con obținut dintr'un con circular drept se cheamă *trunchiu de con circular drept*.

Observare. Trunchiul de con poate fi privit ca rezultând dintr'un trunchiu de piramidă, ale cărei baze sunt poligoane regulate cu un număr foarte mare de laturi.

Fețele trunchiului de piramidă sunt în acest caz *foarte mici* și toate la un loc dau *impresiunea* unei suprafețe curbe.

Exemplu. Trunchiul de piramidă, ce servește ca greutate pentru cântare (vezi fig. 194), seamănă cu un trunchiu de con, cu atât mai mult cu cât numărul laturilor poligoanelor de bază este mai mare.

Suprafața laterală, totală și volumul unui trunchiu de con, se pot obține în baza observației de mai sus, din suprafața laterală, totală și volumul unui trunchiu de piramidă.

Perimetrele și ariile celor două poligoane de bază ale trunchiului de piramidă, se înlocuiesc respectiv cu lungimile și ariile cercurilor de bază ale trunchiului de con; *apotema* trunchiului de piramidă devine *generatoarea* trunchiului de con.

Să însemnăm cu: R și r , razele celor două cercuri de bază, I înălțimea și G generatoarea trunchiului de con. Avem:

1. **Suprafața laterală (S_l)** La un trunchiu de piramidă, (vezi pag. 84):

$$S_l = \frac{P + P'}{2} \times a$$

deci la un trunchiu de con;

$$S_l = \frac{2\pi R + 2\pi r}{2} \times G$$

adică:

(1)

$$S_l \text{ tr. con} = \pi(R + r)G$$

2. **Suprafața totală (S_t)** La suprafața laterală S_l , adăogăm suprafețele celor două baze:

(2)

$$S_t \text{ (tr. con)} = \pi(R + r)G + \pi(R^2 + r^2)$$

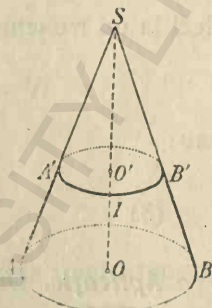


Fig. 149.

3. Volumul trunchiului de con (V).

La un trunchiu de piramidă avem:

$$V = \frac{1}{3} (B + b + \sqrt{B \times b})$$

deci la un trunchiu de con:

$$V = \frac{1}{3} (\pi R^2 + \pi r^2 + \sqrt{\pi R^2 \cdot \pi r^2})$$

sau:

(3)

$$V = \frac{\pi l}{3} (R^2 + r^2 + R \cdot r)$$

Aplicație. Un trunchiu de con circular drept are $R = 8 \text{ dm}$, $r = 3 \text{ dm}$, $l = 5 \text{ dm}$. Să se afle S_l , S_t , V .

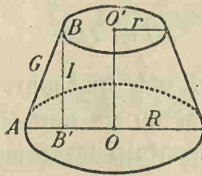


Fig. 150.

R : Observăm din triunghiul dreptunghiur $A B B'$ (fig. 150) că

$$\begin{aligned} G^2 &= l^2 + (R - r)^2 \\ &= 5^2 + (8 - 3)^2 = 50 \end{aligned}$$

$$G = \sqrt{50} = 7,05 \text{ cm}.$$

$$1. S_l = \pi (R + r) G = \pi (8 + 3) \times 7,05 = 243,5070 \text{ cm}^2$$

$$2. S_t = S_l + \pi (8^2 + 3^2) = 472,7270 \text{ cm}^2$$

$$3. V = \frac{\pi (8^2 + 3^2 + 8 \times 3) 5}{3} = 507,633 \text{ cm}^3$$

REZUMAT.

CAP. IX. CONUL.

* Corpul geometric care ia naștere prin rotația unui triunghi în jurul uneia din cotele lui, se numește *con*.

Conul este mărginit de o *suprafață conică* și de un *cerc de bază*.

* Diferitele pozițiuni pe care le ocupă în spațiu, în timpul rotației, cateta triunghiului, se numesc *generatoarele* conului.

Distanța dela vârful conului la baza sa, se cheamă *înălțime*.

* Un con circular drept poate fi privit ca o piramidă regulată care are un număr foarte mare de fețe laterale, fiecare față fiind foarte mică.

* Suprafața laterală S_l a unui con se mai numește și *mantaua* conului:

$$S_l = \pi \cdot R \cdot G$$

R fiind raza cercului de bază și G generatoarea.

* Suprafața totală S_t :

$$S_t = \pi R (G + R)$$

* Volumul V al conului:

$$V = \frac{\pi R^2 \times h}{3}$$

h fiind înălțimea conului.

EXERCITII.

1. Înălțimea unui con circular drept este $l = 4,5$ m, iar raza bazei $r = 2$ m; la o distanță egală cu $1,20$ m. de vârf se duce un plan paralel cu baza. Care este aria cercului de secțiune astfel obținut?

R: $0,7850 \text{ m}^2$.

2. Se dă un con cu raza R și înălțimea l ; în interiorul lui se formează un al doilea con, cu aceeași bază și cu înălțimea cât trei sferturi din aceea a conului mare. Să se arate că volumul cuprins între aceste două corpuri este echivalent cu al unui al treilea con cu aceeași rază R și cu înălțimea $\frac{l}{4}$.

R: Volumul cuprins are expresiunea: $V = \frac{\pi R^2}{3} \cdot \frac{l}{4}$

3. Se dă un con circular drept de rază R și înălțime l . În interiorul lui se formează un al doilea con cu raza $\frac{R}{2}$ și cu aceeași înălțime l ; să se arate că volumul cuprins între cele două conuri este o pătrime din volumul unui cilindru având aceeași rază R și înălțimea l .

R: Volumul cuprins este egal cu $\frac{\pi R^2 l}{4}$.

4. O greutate întrebuințată la cântărit, are forma unui trunchiu de con; razele bazelor sunt: $R = 4,5$ cm și $r = 2,3$ cm. Care este înălțimea trunchiului de con, dacă greutatea este de 2 kg, iar densitatea $7,8$.

R: $6,8$ cm.

5. Dintr'un cerc cu raza de 12 dm, se taie un sector cu unghiul la centru de 60° și apoi se lipsesc razele extreme, alcătuindu-se astfel un con. Să se afle volumul și capacitatea acestui con.

R: Lung. arc. = lung. cerc. de bază $= \frac{\pi \times 12 \times 60}{180} = 12,56$ dm;

$r = 2$ dm. $l = \sqrt{12^2 - 2^2} = 11,83$ dm. Vol. $= 49,528 \text{ dm}^3$.

6. Un triunghi dreptunghi cu o catetă de 6 dm, și cu înălțimea coborită din vârful unghiului drept de 4,8 dm, se rotește împrejurul acestei catete dând astfel naștere unui con.

Să se afle: 1) Volumul acestui con; 2) Unghiul la centru de n° al sectorului obținut tăind suprafața laterală a acestui con după o generatoare și desfășurând-o apoi pe un plan.

R: Proiecția înălțimii pe generatoare este: $\sqrt{6^2 - 4,8^2} = 3,6$ dm.;

Generatoarea: $\frac{6^2}{3,6} = 10$ dm.

Raza de bază: $\sqrt{10^2 - 6^2} = 8$ dm.

Vol. con. = $\frac{\pi \times 8^2 \times 6}{3} = 401,920$ dm³

$n^\circ = \frac{\text{S. lat. con.} \times 360}{\pi \times g^2} = \frac{8 \times 360}{10} = 288^\circ$.

CAP. X.

SFERA.

Exemple. Să privim o minge (fig. 151), o bilă de biliard (fig. 152), un bulgăr rotund de zăpadă (fig. 153), globul pământului (fig. 154), care sunt corpuri geometrice mărginite în toate părțile de o suprafață curbă.

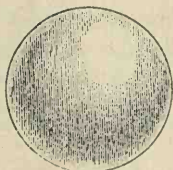


Fig. 151.



Fig. 152.



Fig. 153.



Fig. 154.

Definiție. Se numește *sferă* un corp geometric mărginit de o suprafață, ale cărei puncte sunt egal depărtate de un punct din interior, numit *centrul sferei*.

Segmentul de dreaptă OA , care unește centrul O al sferei (fig. 155), cu un punct *oarecare* A al suprafeței ei, se chiamă *raza sferei*. O vom nota cu R .

Rezultă din definiția sferei că toate razele sferei sunt *egale* între ele, după cum la un cerc, toate razele lui sunt egale între ele.

Pe desen, o sferă se reprezintă printr'un cerc; se scrie centrul cu o literă, de exemplu O , și se citește: *sfera O*.

Distanța dela centrul O la un punct M , *interior* sferei este *mai mică decât* raza OA , iar distanța lui la un punct *exterior* A' este mai mare decât această rază.

Segmentul de dreaptă, care unește două puncte ale sferei, se chiamă *coardă*. Spre exemplu coarda BC .

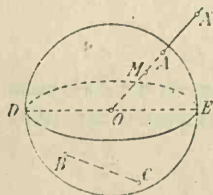


Fig. 155.

Orice coardă, care trece prin centrul sferei, se cheamă *diametru*; spre exemplu diametrul DE.

Toate diametrele sferei sunt egale între ele, deoarece fiecare diametru este egal cu două raze.

Poziția unui punct față cu o sferă.

Un punct din spațiu poate să fie :

a) Interior unei sfere, dacă distanța sa la centrul sferei este *mai mică* decât raza (spre exemplu punctul M; $OM < OA$);

b) Exterior sferei, dacă distanța sa la centrul sferei este *mai mare* decât raza sferei (spre exemplu punctul N; $ON > OA$);

c) Situat pe sferă, spre exemplu A, deoarece $OA = R$.

Dacă tăiem o sferă cu un plan, care trece prin centrul O al sferei, punctele lui de intersecție cu suprafața sferei, fiind pe sferă, sunt egal depărtate de centrul sferei și fiind și în același plan sunt situate pe un cerc.

Deaceea se poate spune că *secțiunea suprafeței unei sfere cu un plan, care trece prin centrul sferei, este un cerc*: spre exemplu cercul O, de diametru DE (fig. 155).

Generarea suprafeței unei sfere.

Să luăm o sârmă în formă de cerc cu centrul în O și să o învârtim de 180° , în jurul unuia din diametrii cercului, spre exemplu AB (fig. 156).

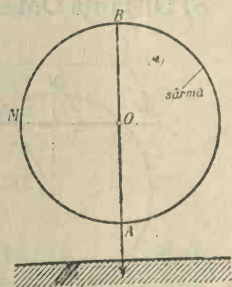


Fig. 156.

Acest cerc dă naștere, prin învârtire, unei suprafețe, care este suprafața unei sfere, deoarece în tot timpul rotației, toate punctele cercului rămân la aceeași depărtare de centrul O. Rezultă de aci că:

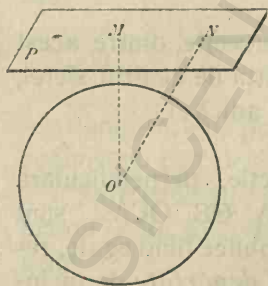


Fig. 157. a.

Sfera este un corp geometric, a cărei suprafață poate lua naștere prin rotirea de 180° a unui cerc în jurul unuia din diametrii lui.

Observare. Acelaș rezultat se obține dacă am roti de 360° un semicerc AMB (fig. 156), în jurul diametrului AB.

Poziția unui plan față de o sferă.

Fie sfera O și un plan P; să coborâm din centrul O, perpendiculara OM pe acest plan. Se pot întâmpla următoarele trei cazuri:

a) Distanța OM, dela centrul O la plan este mai mare decât raza R a sferei (fig. 157a); punctul M este deci exterior sferei.

Tot astfel, *oricare* alt punct N al planului P , este exterior sferei deoarece ON este o oblică față de plan și deci $ON > OM > R$.

Toate punctele planului P fiind *exterioare* sferei, se zice că *planul este exterior sferei*.

Exemplu. Planul mesei, față de globul pământesc așezat pe un picior (fig. 154).

b) Distanța OM este egală cu raza R a sferei (fig. 157 b); în acest caz, punctul M se găsește pe suprafața sferei, dar *oricare* alt punct N din acel plan, este *exterior* sferei, deoarece ON este o oblică, deci este mai lungă decât perpendiculara $OM = R$.

Planul P *atinge* în acest caz suprafața sferei într'un singur punct M .

Se zice că *planul este tangent sferei*.

Exemplu. O bilă de biliard este o sferă, iar planul biliardului este *tangent suprafeței* ei.

c) Distanța OM este *mai mică* decât raza R a sferei (fig. 157 c).

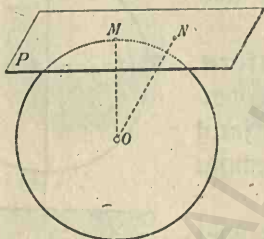


Fig. 157 b.

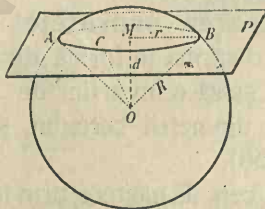


Fig. 157 c.

În acest caz, să observăm că planul *taie* sfera, adică este *secant* la sferă.

Punctele A, B, C, \dots , ale curbei de intersecție, dintre acest plan și suprafața sferei au aceeași distanță față de centrul sferei, deoarece ele sunt puncte situate pe sferă, adică:

$$OA = OB = OC = \dots$$

Să observăm că OM este, prin construcție, perpendiculara dusă din O pe planul P , iar segmentele OA, OB, OC, \dots sunt oblice duse din același punct pe plan; aceste oblice fiind egale, rezultă că picioarele lor A, B, C, \dots sunt *egal depărtate* de piciorul M al perpendicularei (vezi pag. 41).

Prin urmare, punctele A, B, C, \dots se găsesc pe un cerc cu centrul în M , adică *intersecția suprafeței sferei cu planul este un cerc*.

Exemplu. Dacă tăiem o portocală (perfect rotundă) cu un cuțit, a cărui suprafață este *plană*, obținem ca intersecție un cerc (fig. 158).

Observare. Dacă tăiem o sferă cu un plan P, care trece prin centrul ei O, obținem un cerc; să ridicăm pe acest plan, perpendiculara OA și să mișcăm planul P, astfel ca să rămână tot timpul perpendicular pe OA (adică planul să rămână paralel cu el); observăm că dacă planul se depărtează de centrul O al sferei, distanța OM de la centru la plan crește, iar raza r a cercului de secțiune se micșorează (fig. 159). Când



Fig. 158.

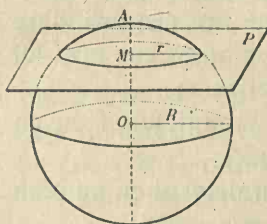


Fig. 159.

planul este *tangent* la sferă, raza r este zero. Dacă planul se depărtează și mai mult, el devine *exterior* sferei.

Se mai poate deci spune că planul tangent taie sfera după un cerc atât de mic, încât

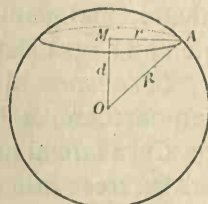


Fig. 160.

este redus la un punct (cerc de rază egală cu zero).

Relațiune între raza R , a sferei, distanța d , a centrului ei la planul de secțiune și raza r a cercului de secțiune. Din triunghiul dreptunghiu OMA, rezultă (fig. 160):

$$\overline{OA}^2 = \overline{OM}^2 + \overline{MA}^2$$

sau:

(1)

$$R^2 = d^2 + r^2$$

relațiune, care ne permite să aflăm una din lungimile R , d , r , când cunoaștem pe celelalte două.

Spre exemplu, dacă se dă raza R a sferei și distanța d , de planul O de secțiune, putem calcula raza r a cercului de secțiune astfel:

$$r^2 = R^2 - d^2$$

sau:

$$r = \sqrt{R^2 - d^2}$$

Exemplu. Se dă $R = 10$ dm, $d = 8$ dm, se cere r ; avem :

$$r = \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{36} = 6 \text{ dm.}$$

Observare. Dacă planul P trece prin centrul O al sferei, $OM = d = 0$, deci :

$$r = \sqrt{R^2 - 0^2} = R$$

adică: raza cercului de secțiune este egală cu raza sferei.

Dacă $d < R$, raza cercului de secțiune ($r = \sqrt{R^2 - d^2}$) este mai mică decât raza sferei.

Dacă $d = R$, raza cercului de secțiune ($r = \sqrt{R^2 - R^2} = 0$) este egală cu zero, adică planul de secțiune este tangent sferei.

Se vede de aci că raza cercului de secțiune are cea mai mare valoare când planul trece prin centrul sferei; în acest caz raza lui este chiar raza sferei; din această cauză, se definește :

Cerc mare al unei sfere este intersecția suprafeței ei cu un plan oarecare, ce trece prin centrul sferei ($r = R$).

Cerc mic al unei sfere este intersecția suprafeței ei cu un plan care nu trece prin centrul sferei, dar taie sfera ($r < R$).

Cel mai mic dintre cercurile mici, este acela ce se reduce la un punct ($r = 0$), când planul de secțiune este tangent la sferă.

Exemplu. Să considerăm globul pământesc, presupus în formă de sferă.

Planul ecuatorului EE' trece prin centrul sferei pământești și o taie după un cerc numit *ecuator* (fig. 169). Ecuatorul este deci un cerc mare al sferei pământești.

Orice alt plan paralel cu ecuatorul și care taie sfera pământului, dă ca intersecție un cerc mic numit *paralel* pământesc; cu cât ne apropiem de unul din cei doi poli P și P' , cercurile de secțiune se micșorează; în vecinătatea polilor, paralelii sunt cercuri cu raze din ce în ce mai mici; planele duse prin polii P sau P' , paralel cu planul ecuatorului, sunt tangente la sfera pământului. Tot cercuri mari obținem, tăind globul pământesc cu plane care trec prin axa polilor PP' ; aceste cercuri se numesc *meridiane*.



Fig. 161.

Aplicație. Se introduce o bilă în formă de sferă cu raza $R = 4$ cm, într'un inel în formă de cerc cu raza $r = 2,5$ cm (fig. 161). Care este distanța d , de la centrul O al sferei la planul inelului?

R : Inelul este pentru sfera de mai sus un cerc mic; din triunghiul dreptunghiu $OO'A$ rezultă:

$$d^2 = \overline{OO'}^2 = R^2 - r^2 = 4^2 - 2,5^2 = 9,75$$

$$d = \sqrt{9,75} = 3,1 \text{ cm.}$$

Zonă sferică. — Calotă sferică. Să tăiem o sferă de centru O și rază R prin două plane paralele; porțiunea din suprafața sferei cuprinsă între cele două cercuri de secțiune se cheamă *zonă sferică* (fig. 162); cercurile de secțiune, se numesc și *bazele zonei*, iar distanța $AB = l$, dintre centrele cercurilor de bază, *înălțimea zonei*.

Exemple. 1. Când tăiem o portocală în felii, prin plane paralele, suprafața coăjei fiecărei felii este o zonă sferică.

2. Dacă tăiem sfera pământească, ducând plane paralele cu planul ecuatorului, suprafața pământului s'a împărțit în zone. Astfel, se știe din Geografie că există zonă ecuatorială, temperată, etc.

Dacă tăiem o sferă printr'un plan oarecare, ce nu trece prin centrul ei, suprafața sferei se desparte în două părți, una mai mică, alta mai mare, numite *calote sferice*; când planul de secțiune trece prin centrul sferei, cele două calote sunt egale și se numesc *emisfere*.

Cercul de secțiune se cheamă *baza calotei*.

Să observăm că dacă (fig. 162), planul de secțiune A este fix, iar planul de secțiune B se depărtează, rămânând paralel cu el, până devine tangent la sferă, zona sferică devine o calotă sferică.

În tot timpul, dreapta AB este perpendiculară pe bazele zonei, deci și pe baza calotei.

Se poate spune deci, că o calotă sferică este un caz particular de zonă sferică, în care unul din cercurile de bază s'a redus la un punct, care se cheamă și *vârful calotei*.



Fig. 163.

este perpendicular pe baza calotei.

Distanța AP este *înălțimea* calotei mici, iar distanța AP' este *înălțimea* calotei mari.

Reiese de aci că fiind dată o calotă sferică (fig. 164), *înălțimea* ei este porțiunea din perpendiculara ridicată pe baza calotei, în centrul ei A , până întâlnește sfera în P .

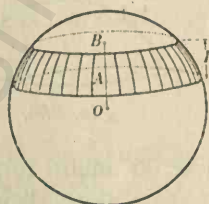


Fig. 162.

Exemple. 1. Dacă tăiem o portocală în formă de sferă, printr'un plan oarecare, suprafața ei se desparte în două calote; (fig. 165), o calotă mai mică cu centrul A și înălțimea AP și o calotă mai mare cu centrul A' și înălțimea AP'.

2. Acoperișului, care învelește o parte cilindrică a unei clădiri,



Fig. 164.

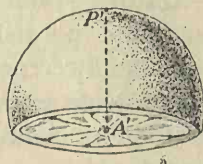


Fig. 165.



i se dă uneori forma unei calote sferice, mai des a unei emisfere. Aceste acoperișuri se numesc cupole.

În (fig. 166) se arată cupola observatorului astronomic din București (Parcul Carol).

Pol. Fie pe o sferă de centru O, un cerc mic de centru A; să ducem diametrul PP' perpendicular pe planul cercului, în centrul lui A (fig. 167); Extremitățile P și P' ale acestui diametru se cheamă *polii* cercului A.

Reiese de aci că orice cerc de pe o sferă are doi poli.

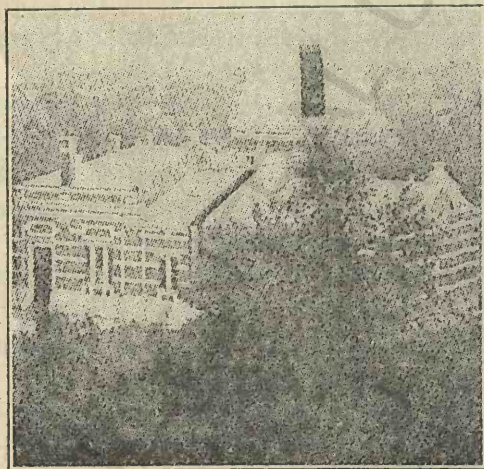


Fig. 166.

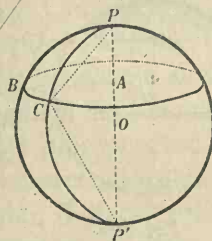


Fig. 167.

Observare. Polii cercului A sunt de fapt *vârfurile* celor două calote sferice, în care cercul A desparte suprafața sferei.

Când cercul A este un cerc mare (adică punctul A coincide cu centrul O al sferei) polii P și P' sunt la egală depărtare de centrul A.

Proprietatea polilor unui cerc. Rază Polară. Fiecare dintre polii unui cerc sunt egali depărtați de toate punctele cercului, adică:

$$PB = PC = \dots \text{ și } P'B = P'C = \dots$$

deoarece picioarele B, C, ... ale acestor oblice pe planul cercului sunt egal depărtate de piciorul A al perpendicularei, PP' pe acest plan (vezi pag. 114).

Să ducem prin diametrul PP', plane *oarecari*, ce taie sfera după cercuri mari, PBP', PCP', etc.

Arcele de cerc PB, PC, ..., subîntind în cercurile *egale*, PBP', PCP', coarde egale; ele sunt deci egale, adică:

$$\text{arc } PB = \text{arc } PC = \dots$$

Tot astfel:

$$\text{arc } P'B = \text{arc } P'C = \dots$$

Pentru calota mică, *arcul* PB (sau PC, etc.) se cheamă *rază polară*; tot astfel *arcul* P'B (sau P'C, etc.) este *raza polară* a calotei mari.

Dacă cele două calote sunt egale (emisfere), razele polare devin egale și anume cu câte un arc de 90° .

Descrierea cercurilor mici se face cu ajutorul unui compas, cu brațe curbe, numit *compas sferic*; vârful unuia din picioare se fixează într'un punct al sferei, punct care este *polul* cercului obținut prin urma lăsată pe sferă de vârful celuilalt picior (fig. 168).



Fig. 168.

Aplicație. Planul dus prin București (punctul B), perpendicular pe axa PP' a polilor, taie sfera pământului după un cerc numit *paralelul Bucureștiiului* (Fig. 169).

Acest paralel este baza a două calote, una cu polul în P, alta cu polul în P'.

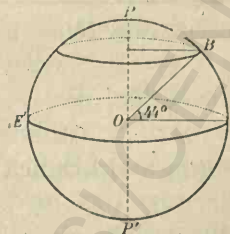


Fig. 169.

Latitudinea Bucureștiiului fiind egală cu $\angle EOB = 44^\circ$, rezultă că *arcul* BE de cerc mare (de meridian) este de 44° ; deci *arcul* PB = 46° ; iar *arcul* BEP' = 134°

Raza polară cea mai mică a paralelului considerat este *arc* PB = 46°

Pentru a afla *lungimea* razei polare, adică a *arcului* PB ținem seama că raza sferei pământului este $R = 6.600 \text{ km}$ și putem face următoarea regulă de trei: la un arc de 360° , corespunde o lungime de $2\pi R = 40.000.000 \text{ m}$ la un arc de 46° , corespunde x de unde $x = \text{arc } PB = 5.100.000 \text{ m}$.

Suprafața unei zone sferice. Fie o sferă de centru O și rază R (fig. 170). Să împărțim un diametru oarecare PP' într'un număr de părți egale prin punctele $ABCD$, adică :

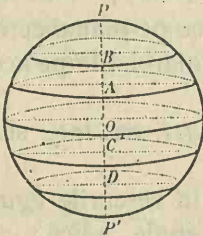


Fig. 170.

$$PB = BA = AO = OC = CD = DP'$$

Prin punctele $ABCD$, să ducem plane perpendiculare pe diametrul PP' , care taie sfera după niște cercuri; în (fig. 170), suprafața sferei s'a despărțit astfel în *patru* zone sferice și *două* calote, adică de fapt în *șase* zone (dintre care două sunt calote).

Să observăm că toate aceste zone au *aceeași înălțime*; în cazul de mai sus, ea este egală cu *a șasea parte din diametrul sferei*, adică :

$$I = \frac{PP'}{6}$$

Dacă suprafața acestei sfere ar fi făcută din tablă ¹⁾ spre exemplu și am măsura aria fiecărei zone și a calotelor, am găsi că *ariile lor sunt egale*.

Rезultă de aci, că *pe aceeași sferă, două zone, care au înălțimile egale au și ariile egale*.

Acelaș rezultat, pentru două calote sau pentru o zonă și calotă cu înălțimi egale, și situate pe sferă.

Dacă am voi să aflăm, care este baza B a unui dreptunghi, care are înălțimea I , egală cu a uneia din zonele de mai sus și suprafața egală cu aceea a oricăreia dintre aceste zone, trebuie să scriem (fig. 171):



Fig. 171.

aria zonei măsurate = aria dreptunghiului

sau (1) $S = B \times I$

iar baza B se află împărțind aria zonei prin înălțimea ei I , adică :

$$B = \frac{\text{aria zonei}}{I}$$

Făcând calculele se găsește că lungimea B este egală cu *lungimea unui cerc mare al sferei*, adică $B = 2\pi R$.

¹⁾ Deoarece suprafața sferei nu este desfășurabilă, o tăiem în bucățele mici și o măsurăm.

Acest rezultat se obține, *oricare* ar fi sfera și *oricare* ar fi numărul de zone în care am împărți suprafața ei, cu condiția însă ca toate aceste zone să aibă aceeași înălțime l .

Din relația (1) avem deci :

(2)

$$\text{Aria zonei sferice} = 2\pi R \times l$$

adică : *aria unei zone sferice este egală cu lungimea unui cerc mare, înmulțită cu înălțimea zonei.*

Formula (2) se aplică și pentru aria unei calote sferice, care este, după cum s'a arătat (pag. 117) tot o zonă sferică.

Observare. Din formula suprafeței unei zone : $S = 2\pi R \times l$, rezultă că această suprafață este echivalentă cu suprafața unui cilindru drept, având ca bază un cerc mare al sferei și înălțimea egală cu înălțimea zonei (fig. 172).

În cazul unei sfere (zonă cu înălțimea egală cu diametrul sferei) cilindrul echivalent are ca înălțime diametrul sferei.

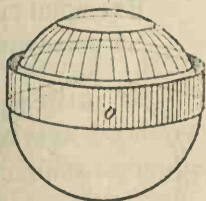


Fig. 172.

Aplicații.

1. O zonă sferică are înălțimea $l = 3,5$ m, iar raza sferei este $R = 5$ m; să se afle aria zonei.

R: Avem :

$$\text{Aria zonei sferice} = 2\pi R \times l = 2\pi \times 5 \text{ m} \times 3,5 \text{ m} = 109,90 \text{ m}^2.$$

2. Într'o sferă cu rază $R = 1$ dm se duce un plan la o distanță $d = 3$ cm de centrul ei. Care este aria calotei mici astfel formată ?

R: Înălțimea calotei este $l = 10 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$ deci : aria calotei $= 2\pi R \times l = 2\pi \times 10 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} = 439,60 \text{ cm}^2$.

Suprafața sferei. Dacă tăiem o sferă de rază R , printr'un plan, care trece prin centru, suprafața sferei se desparte în două calote egale (emisfere).

Înălțimea uneia din aceste calote este $l = R$, deci suprafața ei este $2\pi R \times R = 2\pi R^2$; rezultă deci că :

(3)

$$\text{Supr. sferei} = 2 \times 2\pi R^2 = 4\pi R^2$$

adică: *suprafața unei sfere este egală cu de patru ori suprafața unui cerc mare*¹⁾.

Aplicație. Care este suprafața unui glob în formă de sferă, cu raza de 40 metri?

$$R: S = 4 \pi \times 40^2 = 20096 \text{ m}^2.$$

Observare. Când despărțim o sferă în zone de înălțimi egale (vezi fig. 170), s'a arătat că *prin măsurare*, se constată că ariile acestor zone sunt și ele egale, deși după o simplă privire ni s'ar părea, că zonele mai apropiate de centru au o arie mai mare.

Cauza acestei impresiuni este că sfera are o suprafață *curbă*; se zice că din cauza *curburei* sferei nu ne putem da seamă de egalitatea zonelor.

Exemplul ce urmează este de aceeași natură.

Să presupunem că petrecem dealungul unui meridian pământesc o sfoară, care să fie egală *exact* cu lungimea meridianului; tăiem apoi sfoara, îi adăogăm un metru și apoi o petrecem din nou în formă de cerc (fig. 173), concentric cu meridianul.

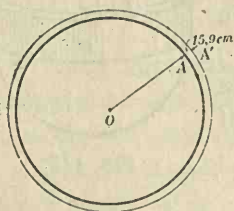


Fig. 173.

Între pământ și cercul format din sfoara astfel lungită cu 1 metru, ar încăpea mâna?

Un calcul simplu ne arată că acest lucru este posibil.

Intr'adevăr, lungimea sfoarei era la început 40.000.000 metri iar la sfârșit 40.000.001 metri.

Insemnând cu R raza pământului și cu R' raza cercului exterior, avem :

$$2 \pi R' = 40.000.001$$

$$2 \pi R = 40.000.000$$

deci :

$$2 \pi (R' - R) = 1 \text{ metru}$$

sau :

$$AA' = R' - R = \frac{100 \text{ cm}}{2 \pi} = 15,9 \text{ cm.}$$

adică rămâne loc suficient ca să introducem mâna, chiar pe lat, între pământ și sfoară.

¹⁾ Se atrage atențiunea elevilor că la rezultatul (2), nu s'a ajuns printr'o *demonstrație*, ci printr'o *măsurare* pe un caz concret.

Volumul sferei. Pe sfera pământească, dacă considerăm o suprafață relativ mică, spre exemplu suprafața unei clădiri, a unui teren, chiar suprafața unei moșii, avem *impresiunea* că ea este o suprafață plană și aceasta cu atât mai mult cu cât suprafața este mai mică.

Să împărțim suprafața unei sfere în părțile *foarte mici*, cu ajutorul unor linii curbe care se întretaie formând un fel de rețea, așa cum, spre exemplu, plasa unei mingii desparte suprafața ei în ochiuri mici; fie $abcd$ una din aceste porțiuni din suprafața sferei. (fig. 174).



Fig. 174.

Unind centrul O al sferei cu punctele, care mărginesc patrulaterul curb $abcd$, obținem o piramidă *foarte mică*, cu vârful în O și cu baza $abcd$, pe care în urma celor de mai sus o putem considera ca fiind plană; fie a_1 aria patrulaterului $abcd$, și a_2, a_3, \dots ariile celorlalte patrulatere formate pe sferă.

Toate piramidele au aceeași înălțime l , egală cu raza R a sferei.

Volumul sferei se descompune astfel într'un număr *foarte mare* de piramide, fiecare dintre ele fiind însă *foarte mică*.

Volumul sferei va fi deci egal cu suma volumelor acestor piramide adică :

$$V_{\text{sferii}} = a_1 \times \frac{R}{3} + a_2 \times \frac{R}{3} + a_3 \times \frac{R}{3} + \dots$$

sau :

$$V = \frac{R}{3} (a_1 + a_2 + a_3 + \dots)$$

însă suma ariilor : $a_1 + a_2 + a_3 + \dots$ este egală cu suprafața sferei, $4\pi R^2$, deci :

$$(4) \quad V = \frac{R}{3} \cdot 4\pi R^2 = \frac{4\pi R^3}{3}$$

adică : *volumul unei sfere este egal cu suprafața sferei înmulțită cu o treime din lungimea razei.*

Aplicație. Care este volumul unui balon sferic, cu diametrul $D = 10$ m. ?

R : Raza balonului este $R = 5$ m, deci :

$$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 5^3 = 523,333 \text{ m}^3$$

REZUMAT.

CAP. X. — SFERA.

* *Sfera* este un corp geometric mărginit de o suprafață, ale cărei puncte sunt egal depărtate de un punct din interior, numit *centrul* sferei; distanța dela un punct oarecare al sferei la centru este egală cu raza sferei.

* Suprafața sferei poate lua naștere prin rotirea unui cerc în jurul unuia din diametrii lui.

* Față de o sferă, un punct poate fi: interior, pe sferă și exterior; distanța sa la centrul sferei este respectiv mai mică, egală sau mai mare ca raza sferei.

* Segmentul de dreaptă, care unește două puncte ale sferei se cheamă *coardă*. O coardă ce trece prin centrul sferei se numește *diametru*; un diametru este egal cu două raze.

* Față de o sferă, un plan poate fi:

1. *Secant*, în care caz taie sfera după un cerc; acest cerc este: un *cerc mare*, dacă planul trece prin centrul sferei, în caz contrar este un *cerc mic*.

2. *Tangent*, în care caz atinge sfera, într'un singur punct (sau după un cerc redus la un punct).

3. *Exterior*, când nu are nici un punct comun cu sfera.

Distanța centrului sferei la plan, este respectiv mai mică, egală sau mai mare ca raza sferei.

* Între raza R a sferei, raza r a unui cerc mic și distanța d dela centrul sferei la planul cercului mic, există relațiunea:

$$R^2 = d^2 + r^2$$

* *Zonă sferică* este o porțiune din suprafața unei sfere, cuprinsă între două plane paralele; cercurile de secțiune între sferă

și aceste plane sunt *bazele* zonei, iar distanța între aceste baze se cheamă *înălțimea* zonei.

* Un plan, care taie sfera, o desparte în două calote, care sunt de fapt zone cu o singură bază: cercul de secțiune.

Când planul trece prin centrul sferei, cele două calote se numesc *emisfere*.

Înălțimea calotei este porțiunea din perpendiculara ridicată în centrul bazei ei, și limitată la suprafața sferei; extremitatea înălțimii se cheamă *vârful* calotei.

* Orice cerc are doi *poli*, care sunt extremitățile diametrului perpendicular pe cerc în centrul lui.

* *Rază polară* este lungimea arcului de cerc mare dus prin diametrul perpendicular pe planul cercului, cuprins între vârful calotei și intersecțiunea lui cu cercul de bază al sferei.

* Suprafața S a unei zone (sau calote) sferice este egală cu lungimea unui cerc mare $2\pi R$ înmulțită cu înălțimea l a zonei:

$$S = 2\pi R \times l$$

* Suprafața sferei este egală cu suprafața a patru cercuri mari:

$$S = 4\pi R^2$$

* Volumul sferei este egal cu suprafața sferei înmulțită cu o treime din lungimea razei:

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

EXERCITII.

1. Să se calculeze suprafața și volumul unei sfere cu diametrul $d = 3,5$ cm.

$$R: S = 38,4650 \text{ cm}^2; \quad V = 44,619 \text{ cm}^3.$$

2. Care este greutatea unei mingii în formă de sferă, știind că raza exterioară este $R = 7$ cm iar grosimea gumei din care este făcută mingia $e = 3$ mm (Densitatea = 0,62).

$$R: G = V \times d = 110 \text{ g}.$$

3. Se cere suprafața unei zone sferice, care face parte dintr'o sferă de rază $R = 1$ dm, înălțimea ei fiind $l = 3,4$ dm.

$$R: S = 31,35 \text{ dm}^2.$$

4. Să se afle suprafața unei calote cu raza bazei de 3 cm. și cu înălțimea de 2,5 cm.

$$R: \text{Se găsește: } R = 3,5 \text{ cm}; \quad s = 47,88 \text{ cm}^2.$$

5. Să se calculeze volumul sferei înscrise și al sferei circumscrise unui cub, a cărui diagonală este $2\sqrt{3}$ m.

$$R: D^2 = 3 a^2; \quad a^2 = \frac{D^2}{3} = \frac{(2\sqrt{3})^2}{3} = 4; \quad a = 2.$$

$$V. \text{ sf. înscrise} = \frac{4}{3} \pi a^3 = \frac{12,56}{3} = 4,187 \text{ m}^3$$

$$V. \text{ sf. circumscr.} = \frac{\pi D^3}{6} = \frac{3,14 \times 24 \sqrt{3}}{6} = 21,728800 \text{ m}^3$$

6. Intr'o sferă cu suprafața de $78,50 \text{ m}^2$ se face o secțiune; știind că distanța dela un punct al secțiunii la polul cel mai apropiat al ei este de 2 m, să se afle:

1) Suprafața calotei mici, 2) volumul conului, care are ca bază secțiunea și ca vârf polul cel mai depărtat al ei.

$$R: R. \text{ sf.} = 2,5 \text{ m}; \text{ notând cu } h \text{ înălțimea calotei, avem:}$$

$$5 \times h = 2^2 \quad h = 0,8 \text{ m}.$$

$$S. \text{ cal.} = 2 \times 3,14 \times 2,5 \times 0,8 = 12,56 \text{ m}^2.$$

$$\text{Vol. con.} = \frac{3,14 \times 3,36 \times 4,2}{3} = 14,770560 \text{ m}^3.$$



Fig. 175.

7. O sferă de metal are diametru $D = 5$ cm; introducând-o într'un inel în formă de cerc, acesta este un cerc mare pentru sferă. Se scoate sfera și se încălzește astfel că diametrul ei devine: $D' = 5,3$ cm (fig. 175).

Introducând din nou sfera în inel, se cere să se afle distanța x a centrului sferei la planul inelului.

R: Se va observa că după încălzirea sterei, inelul este un cerc mic pentru sferă; x este o catetă într'un triunghi dreptunghi, având ipotenuza de $\frac{5,3 \text{ cm}}{2}$ și cealaltă catetă de $\frac{5 \text{ cm}}{2}$.

$$\text{Deci } x = \frac{1}{2} \sqrt{5,3^2 - 5^2} = \frac{1,7}{2} = 0,85 \text{ cm.}$$

8. Se dă un con echilateral ($G=D$) cu raza de 4 dm. Să se calculeze volumul sferelor înscrise și circumscrise acestui con.

$$\text{R: 1.} \quad r = a_3 = \frac{4}{\sqrt{3}}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi \left(\frac{4}{\sqrt{3}} \right)^3 = \frac{255 \times 3,14}{9 \times 1,75} = 51,687 \text{ m}^3$$

$$2. \quad R = \frac{8}{\sqrt{3}}; \quad V = 413,016 \text{ m}^3;$$

CAP. XI.

APLICAȚIUNI CARE SE REZOLVĂ PRIN ARITMETICA
ȘI ALGEBRĂ.

1. O cameră are forma unui paralelipiped dreptunghiu. Perimetrul podelei este de 20 m., iar diferența dintre cele două dimensiuni ale ei este de 1 m. Știind că înălțimea ei este cu 1 m. mai mică decât lățimea, să se afle cât va costa zugrăvitul ei, dacă metrul pătrat costă 10 lei?

Fie L , l dimensiunile podelei, l înălțimea camerei, C costul zugrăvitului; aflăm :

$$R: l = 4,5 \text{ m}; L = 5,5 \text{ m}; l = 3,5 \text{ m}; C = 947,50 \text{ lei.}$$

2. Un corp în formă de cub cu latura a , se dilată prin încălzire și rămâne tot în formă de cub.

Știind că temperatura cubului a crescut cu 1° , iar unitatea de lungime din fiecare dimensiune a cubului s'a mărit cu cantitatea l , se cere să se scrie :

- Expresiunea volumului V al cubului, după dilatare,
- Expresiunea volumului V' , cu care s'a dilatat cubul dela început,

c) Expresiunea v , a volumului cu care s'a dilatat unitatea de volum.

R: Dacă unitatea de lungime se lungește (pentru un spor de temperatură de 1°) cu cantitatea l , înseamnă că ea devine :

$1 + l$; deci o dimensiune egală cu a unități, va deveni : $a(1 + l)$.

Volumul cubului dilatat va fi :

$$1. \quad V = a^3(1 + l)^3 = a^3(1 + 3l + 3l^2 + l^3).$$

Volumul, cu care cubul inițial s'a dilatat, va fi :

$$2. \quad V' = V - a^3 = a^3(3l + 3l^2 + l^3).$$

3. Dacă volumul a^3 se dilată cu V' , unitatea de volum se dilată cu :

$$v = \frac{V'}{a^3} = 3l + 3l^2 + l^3$$

3. O grindă de fier în formă de prismă dreaptă cu baza de forma și dimensiunile din fig. 176, are o lungime de 8,50 m.

În timpul verei, grinda se dilată din cauza căldurii, în sensul lungimii ei, cu 2,4 cm.

Presupunând că suprafața bazei rămâne aceeași, se cere:

1. Volumul inițial și final al grinzii,
2. Cu cât s'a lungit un metru din lungimea grinzii,

3. Știind că dilatarea s'a produs pentru o creștere de temperatură de 20° , se cere să se calculeze cu cât s'ar fi lungit un metru din lungimea grinzii, dacă temperatura ar fi crescut numai cu un grad.

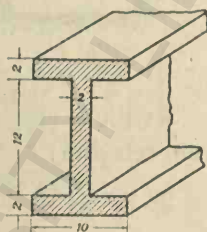


Fig. 176.

$$R: 1. \text{Vol. inițial} = (2 \times 10^{cm} \times 2^{cm} + 12^{cm} \times 2^{cm}) \cdot 850^{cm} = 54,400 \text{ dm}^3.$$

$$\text{Vol. final} = (2 \times 10^{cm} \times 2^{cm} + 12^{cm} \times 2^{cm}) \cdot 852,4^{cm} = 54,553600 \text{ dm}^3.$$

2. Un metru din lungimea grinzii s'a lungit cu:

$$\frac{2,4^{cm}}{850} = 0,0028 \text{ cm}.$$

3. Pentru o creștere a temperaturii cu un grad, un metru s'ar lungi cu $\frac{0,0028}{20} = 0,000140 \text{ cm}.$

4. Să se calculeze volumul coloanelor, care au secțiunea

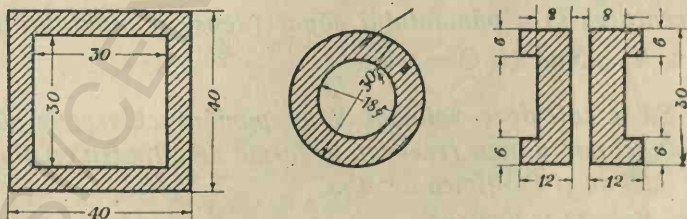


Fig. 177.

dreaptă cu dimensiunile în cm. din figura 177 și înălțimile I, respectiv de 2,8 m, 2,30 m, 2,60 m.

$$R: \quad a) 196 \text{ dm}^3 \quad b) 415,987 \text{ dm}^3 \quad c) 149,766 \text{ dm}^3.$$



Fig. 178.

5. Un basîn în formă de prismă dreaptă are o înălțime $l = 4 \text{ m}$, iar baza este un trapez ABCD de arie 26 m^2 și înălțime 4 m ; diferența între bazele trapezului fiind 3 m , se cere: să se calculeze aceste baze și volumul V al apei, pe care o poate inmagazina basînul (fig. 178).

R: Fie x și y respectiv baza mică și baza mare a bazinului; avem relațiile:

$$26 \text{ m}^2 = \frac{(x + y) 4 \text{ m}}{2} \quad \text{și} \quad y - x = 3 \text{ m}, \quad \text{din care rezultă}$$

$$x = 5 \text{ m}, y = 8 \text{ m}; V = 26 \text{ m}^2 \times 4 \text{ m} = 104 \text{ m}^3.$$

6. Un paralelipiped dreptunghiu are dimensiunile 2 m , 3 m , și 5 m ; dacă primele două dimensiuni sporesc cu aceeași lungime a , cu cât sporește suprafața totală și volumul?

$$R: S_t = 2(2 \times 3 + 3 \times 5 + 5 \times 2) = 62 \text{ m}^2$$

$$V = 2 \times 3 \times 5 = 30 \text{ m}^3$$

$$S_t = 2[(2 + a)3 + (3 + a)5 + 5 \times 2] = 62 \text{ m}^2 + 16a$$

$$V = (2 + a)(3 + a)5 = 30 \text{ m}^3 + 5a^2 + 25a$$

7. Un șanț lung de 10 metri are forma unei prisme drepte cu baza un trapez isoscel cu



Fig. 179.

dimensiunile (în m.) din figura 179.

Se cere să se calculeze volumul

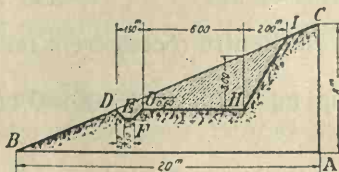


Fig. 180.

V și greutatea G a pământului săpat (dens. pământului $1,8$).

$$R: V = 5 \text{ m}^3 \quad G = 9 \text{ kg}.$$

8. Să se calculeze volumul V de pământ ce trebuie săpat pentru îngroparea unui rezervor în formă de cilindru cu diametrul de $3,20 \text{ m}$. și înălțimea de 4 m .

$$R: V = 32,153600 \text{ m}^3.$$

9. Dintr'o prismă dreaptă de pământ cu baza un triunghi dreptunghiu ABC și lungime 1 km , se sapă părțile însemnate cu linii înclinate, astfel că secțiunea rămasă este BDEFGHICAB și are dimensiunile indicate în fig. 180.

Să se calculeze costul transportului pământului săpat, știind că 1 m^3 transportat costă 15 lei.

10. Să se calculeze volumul plăcilor de beton (amestec de

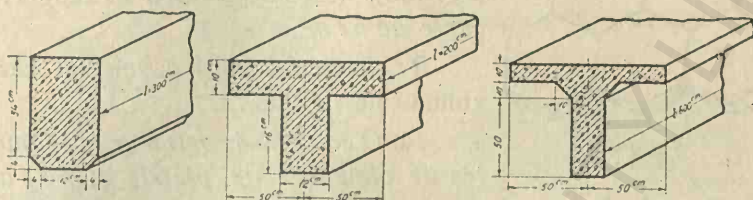


Fig. 181.

ciment, nisip și pietriș), care au forma unor prisme drepte cu dimensiunile în centimetri arătate în figura 181.

R: Se găsește:

a) $V = 223200 \text{ cm}^3$ b) $V = 238400 \text{ cm}^3$ c) $V = 1380000 \text{ cm}^3$.

11. Un vas de tablă are forma și dimensiunile în cm. din figura 182 fiind format din paralelipipede dreptunghice; vasul fiind așezat pe o suprafață plană orizontală, se toarnă în el 5 litri de apă.

La ce înălțime x se va ridica apa în brațele verticale ale vasului.

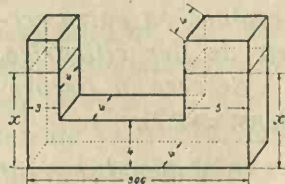


Fig. 182.

R: În baza principiului vaselor comunicante, apa se va ridica la aceeași înălțime în ambele brațe. Obținem ecuația de gradul întâiu cu o necunoscută:

$$5000 \text{ cm}^3 = 292 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times x + 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times x$$

deci:

$$x = \frac{5000 \text{ cm}^3 - 4672 \text{ cm}^3}{32 \text{ cm}^2} = 10,25 \text{ cm}.$$

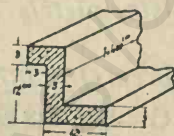


Fig. 183.

12. Să se calculeze volumul și greutatea grinzilor (prisme drepte) de fier având secțiunea dreaptă ca în figurile 183 și 184, în care dimensiunile sunt în cm. (dens. = 7,8).

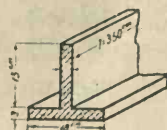


Fig. 184.

R: $V_1 = 48,600 \text{ dm}^3$ $G_1 = 379,080 \text{ kg}$ $V_2 = 34,650 \text{ dm}^3$
 $G_2 = 270,270 \text{ kg}$.

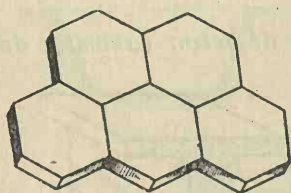


Fig. 185.

13. Să se calculeze volumul pavelor în formă de prismă dreaptă exagonală (latura exagonului e 1 dm; grosimea pavelei e de 1,4 cm.), (fig. 185), necesare pentru a acoperi o curte de 52 m².

R: Trebuie 2004 pavele, al căror volum este 728 dm³.

14. O coloană de beton armat (amestec de ciment, nisip, pietriș și fer) are o secțiune de forma și dimensiunile (în centimetri) din figura 186 și o înălțime de 1 m. În cazul a) secțiunea este un pătrat cu un fier tot în formă de pătrat; în cazul b) secțiunea este dreptunghiulară și conține patru vergele de fier cilindrice, c) secțiunea este circulară cu patru vergele de fier cilindrice.



Fig. 186.

Se cere în fiecare caz: 1. volumul și greutatea betonului (dens. = 2,2).

2. Volumul și greutatea fierului (dens. = 7,8).

R: (a) $V_b = 6,300 \text{ dm}^3$

(a) $G_b = 13,860 \text{ kg}$

$V_f = 100 \text{ cm}^3$

$G_f = 0,780 \text{ kg}$

(b) $V_b = 118,744 \text{ dm}^3$

(b) $G_b = 261,2368 \text{ kg}$

$V_f = 1256 \text{ cm}^3$

$G_f = 9,7968 \text{ kg}$

(c) $V_b = 69,846 \text{ dm}^3$

(c) $G_b = 153,661 \text{ kg}$

$V_f = 803,840 \text{ cm}^3$

$G_f = 6,270 \text{ kg}$



Fig. 187.

15. Să se afle volumul și greutatea unei plăci prismatice drepte de beton armat (amestec de ciment, nisip, pietriș și fier) (dens. 2,4).

Dimensiunile sunt date în cm (fig. 187).

R: $V = 365186,560 \text{ cm}^3$ $G = 876,448 \text{ kg}$.

16. Un bloc de zidărie în formă de paralelipiped dreptunghi, are o dimensiune egală cu 4 metri, raportul celorlalte două este 3, iar volumul $V = 192 \text{ m}^3$.

Se cere dimensiunile blocului.

R: Fie x o dimensiune necunoscută a blocului, cealaltă este $3x$; deci $3x^2 \times 4 = 192 \text{ m}^3$, $x = 4 \text{ m}$; $l = 12 \text{ m}$, adică blocul are forma unui paralelipiped cu baza pătrată.

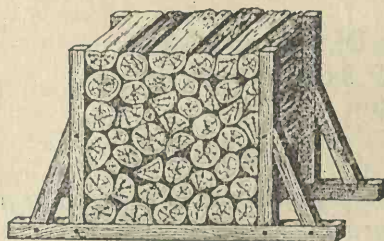


Fig. 188.

17. Să se calculeze greutatea lemnului cuprins într'un ster (un cub cu latură de 1 m) (fig. 188),



Fig. 189.

știind că lemnul ocupă 76% din spațiul sterului (densitatea lemnului : $0,8$).

R: $G = 608 \text{ kg}$.

18. O șură de grâu are forma și dimensiunile din figura 189. Să i se afle volumul.

R: $\text{Vol.} = 825 \text{ m}^3$.

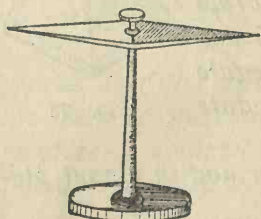


Fig. 190.

19. Un ac magnetic ab, are forma unui paralelipiped dreptunghiu cu baza un romb cu diagonalele de 8 cm . și $1,5 \text{ cm}$, iar grosimea acului este de 2 mm . (fig. 190).

Se cere să se calculeze greutatea acului, știind că densitatea sa este $7,8$.

R: $\text{Gr.} = \left(\frac{8^{\text{cm}} \times 1,5^{\text{cm}} \times 0,2^{\text{cm}}}{2} \right) 7,8 = 9,36 \text{ grame}$.

20. O sferă S, cu raza $r = 3 \text{ cm}$, este atârnată de platanul unei balanțe cu brațe egale și se cufundă într'un vas cu apă (fig. 191); știind că balanța este în echilibru când în platanul din dreapta se pune 1 kg , se cere să se afle densitatea sferei.

R: Se va aplica principiul lui Arhimede: greutatea sferei mai puțin greutatea volumului de apă dislocuit face 1 kg .

De aci se află: dens. sf. = $9,8$.

21. O grindă de lemn în formă de paralelipiped dreptunghiu se cioplește dintr'un arbore în formă de cilindru circular drept, diametrul cilindrului fiind $D = 28 \text{ cm}$.

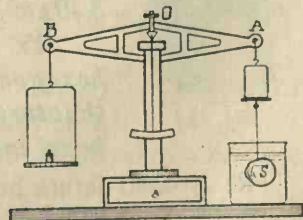


Fig. 191.

Care este greutatea unui metru linier din această grindă, dacă între dimensiunile x și y ale secțiunii sale drepte, există relația: $y = x \sqrt{3}$?

(Densitatea lemnului 0,9).

R: Din relațiile: $x^2 + y^2 = D^2$, $y = x \sqrt{3}$,
rezultă $x = 14$ cm. și $y = 14 \sqrt{3}$ cm. = 24,22 cm.

Greutatea = $(x^{cm} \cdot y^{cm} \cdot 100^{cm}) 0,9 = 30517,2$ grame
= 30,5172 kg.

22. Să se calculeze volumul V și greutatea G a corpului de plumb din figura 192 care are dimensiunile arătate și densitatea 11 (firul cu plumb).

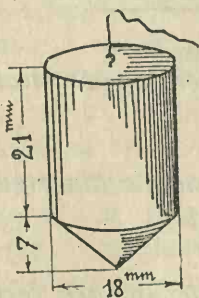


Fig. 192.

R: Se găsește:

$$V = 1127,574 \text{ mm}^3.$$

$$G = 12,403 \text{ gr.}$$

23. Un platan în formă de pătrat cu latura 2,5 dm. este susținut cu 4 fire egale fiecare cu 4 dm. și înodate într'un punct (fig. 193).

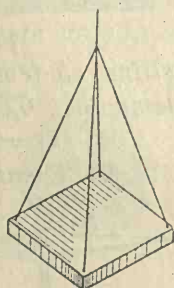


Fig. 193.

Se cere să se calculeze distanța d , dela nod la planul platanului.

$$R: d = 3,6.$$

24. O greutate de 1 kg. are forma unui trunchi de piramidă cu baze octogonale; suprafețele bazelor fiind de $4,20 \text{ cm}^2$ și $2,30 \text{ cm}^2$, iar înălțimea de 3,40 cm., se cere să se afle densitatea (fig. 194).



Fig. 194.

25. Să se calculeze volumul unei piramide hexagonale drepte, știind că suma dintre muchie și latura bazei este de 5 dm. și că perimetrul bazei întreze dublul muchiei cu 6 dm.

R: Notând latura hexagonului cu x și muchia cu y obținem sistemul:
$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 6x = 2y + 6 \end{cases}$$

Rezolvând, avem: $x = 2$; $y = 3$; $I^2 = 3^2 - 2^2 = 5$; $I = \sqrt{5} = 2,236$ dm.

$$\text{Vol.} = 7,736560 \text{ dm}^3.$$

26. Dimensiunile unui tetraedru tridreptunghiu sunt $OA = 3m$, $OB = 2m$ și $OC = x$; se cere să se calculeze:

1. dimensiunea x , știind că volumul tetraedrului este de 36 m^3 .

2. lungimea laturilor bazei ABC.

R: 1. $\frac{3 \text{ m} \cdot 2 \text{ m} \cdot x}{6} = 36 \text{ m}^3$, deci $x = 36 \text{ m}$.

2. avem: $AB = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13} \text{ m}$;

$BC = \sqrt{2^2 + 36^2} = \sqrt{1300} \text{ m}$; $CA = \sqrt{36^2 + 3^2} = \sqrt{1305} \text{ m}$.

27. Muchiile OA, OB, OC ale unui tetraedru tridreptunghi sunt egale cu $1,5 \text{ m}$; să se afle volumul tetraedrului și distanța x a vârfului O la baza ABC.

R: 1. $V = \frac{1}{6} \cdot 1,5^3 = 0,562500 \text{ m}^3$

2. Avem $V = \frac{\text{aria (ABC)} \cdot x}{3}$; ABC este un triunghi echilateral de latură $l = \sqrt{4,50} \text{ m}$.

și de arie $= \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = 1,9462 \text{ m}^2$; deci $x = \frac{3V}{\text{aria (ABC)}} = 0,86 \text{ m}$.

28. Într'un con, suma dintre generatoare și rază este de 7 dm , iar înđoitul generatoarei întrece triplul razei cu $1,5 \text{ dm}$. Să se afle: 1) volumul acestui con, 2) volumul piramidei cu bază patrăată, înscrisă în acest con.

R: y fiind generatoarea și x raza avem:

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 2y - 3x = 1,5 \end{cases} \quad x = 2,5 \text{ dm}; y = 4,5 \text{ dm}; l = \sqrt{4,5^2 - 2,5^2} = 3,74 \text{ dm}.$$

Vol. con $= 24,465 \text{ dm}^3$

Vol. pir. $= \frac{2R^2 \times l}{3} = \frac{2 \times 6,25 \times 3,74}{3} = 15,583 \text{ dm}^3$.

29. Un rezervor cilindric (circular drept) are diametrul cercului de bază $D = 3,20 \text{ m}$. egal cu înălțimea l .

Se cere să se calculeze câți metri pătrați de tablă sunt necesari pentru învelirea acestui rezervor?

Care este capacitatea rezervorului?

R: Suprafața totală $= 48,2304 \text{ m}^2$.

Volumul $= 25,72288 \text{ kl}$.

30. Cât cântărește un tub cilindric de fontă (densitatea $7,8$), lung de 4 m ., cu diametrul exterior de 5 dm . și cu cel interior de 40 cm ?

$$R: Gr. = (V - v) \times 7,8 = \pi \times l (R^2 - r^2) \times 7,8.$$

$$= 3,14 \times 4 \times 7,8 (0,25^2 - 0,20^2) = 2,204281 \text{ tone.}$$

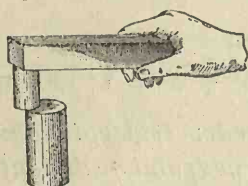


Fig. 195.

31. Un magnet *M* atrage un cilindru circular drept de fier, cu înălțimea de 3 cm. și raza bazei de 0,4 cm.; acest cilindru la rândul lui, atrage un alt cilindru egal cu el, iar acesta pe un al treilea..., astfel că la sfârșit magnetul menține în aer cinci cilindri egali între ei (fig. 195).

Care este greutatea tuturor cilindrilor atrași de magnet? (Densitatea fierului 7,8).

R: Greutatea unui cilindru este:

$$G = \pi (0,4 \text{ cm})^2 \times 3 \text{ cm} \times 7,8 = 11,7 \text{ grame, deci greutatea a cinci cilindri va fi } 58,5 \text{ grame.}$$

Observare. Fenomenul de atracție de mai sus, se numește magnetizare prin influență.

32. In exemplul precedent, razele celor cinci cilindri sunt egale între ele cu 1 cm., iar înălțimea lor este *x*.

Să se afle această înălțime *x*, știind că greutatea celor cinci cilindri de fier este de 2 kg.

R: Se obține ecuația de gradul întâi:

$$5. \pi. 1^2. x. 7,8 = 2 \text{ kg}$$

$$= 2.000 \text{ gr.}$$

$$x = 16,33 \text{ cm.}$$

33. Un pahar de forma unui con circular drept, are lungimea cercului de 37,68 cm. și capacitatea de 301,44 ml. Câtă apă trebuie să turnăm în el, dacă vrem ca lichidul să se ridice la $\frac{3}{4}$ din înălțime?

Se notează: *R* = raza cercului de bază, *r* = raza cercului care mărginește volumul *V* al apei; *l* înălțimea paharului, *i* înălțimea apei în pahar.

$$R: R = 6 \text{ cm}; l = 8 \text{ cm}; i = 6 \text{ cm}; r = 4,5 \text{ cm};$$

$$V = 127,170 \text{ cm}^3 = 127,17 \text{ ml.}$$

34. Care este greutatea unui trunchiu de con făcut din fier (densitatea 7,8) cu raza bazei mari *R* = 5 cm., raza mică *r* = 2,8 cm. și înălțimea de 3,3 cm. ? (fig. 196).

$$R: G = 1261,923 \text{ gr.}$$

35. Intr'un cilindru de diametru *D* = 300 mm., lungimea cursei pistonului este de 400 mm.



Fig. 196.

Pistonul găsindu-se la început la unul din capetele cilindrului, se întreabă cu câți milimetri trebuie mișcat pistonul astfel ca volumul gazului G să scadă cu $\frac{1}{5}$ din valoarea pe care o avea la început.

R: 1. Volumul gazului la început este:

$$V = \pi \frac{(300 \text{ mm})^2}{4} \cdot 400 \text{ mm} = 28260 \text{ cm}^3$$

2. Fie x distanța (în mm.), cu care trebuie să mișcăm pistonul; x este dat de relația:

$$x \cdot \frac{\pi D^2}{4} = \frac{1}{5} \frac{\pi D^2}{4} \cdot 400 \text{ mm.}$$

adică $x = 80 \text{ mm} = 8 \text{ cm.}$

36. Care sunt dimensiunile unei bobine în formă de cilindru circular drept, dacă un fir de metal de 360 metri lungime se înfășoară pe el de 6.000 ori, astfel că pe 1 cm. din înălțimea cilindrului se găsesc înșirate 15 spire (spirele nu se împletesc unele peste altele ci numai pe suprafața cilindrului).

R: Fie x raza cilindrului, y înălțimea sa.

$$y = \frac{6.000 \text{ spire}}{15 \text{ cm}} = 400 \text{ cm.}$$

$$2\pi x \times 6000 = 36000, \quad x = 0,95 \text{ cm.}$$

37. Dintr'un arbore în formă de cilindru circular drept, cu diametrul cercului de bază $D = 24 \text{ cm.}$ și înălțimea $l = 4,50 \text{ m.}$ se cioplește o grindă în formă de paralelipiped dreptunghiu, laturile dreptunghiului lui de bază fiind x și y .

Se cere:

1. Să se calculeze volumul lemnului cioplit, știind că înălțimea y a dreptunghiului este de două ori mai mare decât baza x .

2. Greutatea grinzii paralelipipedice (densitatea lemnului 0,9).

R: Dreptunghiul de dimensiuni x, y fiind înscris în cercul de diametru D , există relațiile:

$$x^2 + y^2 = D^2, \quad y = 2x, \text{ deci: } x = 10,018 \text{ cm, } y = 20,036 \text{ cm.}$$

1. Volumul lemnului cioplit = vol. cilind. — vol. paralelip.

$$= 203.472 \text{ cm}^3 - 90.324 \text{ cm}^3 = 113148 \text{ cm}^3$$

2. Greutatea grinzii = Vol. grinzii $\times 0,9 = 81,2916 \text{ kg.}$

38. Se dă sistemul :

$$\begin{cases} \frac{3x - y}{2} - \frac{7x + 1}{3} = \frac{y}{4} - 6 \\ \frac{2x}{5} - \frac{9y}{2} = x - 12 \end{cases}$$

x fiind raza unei sfere și y distanța de centru a unei secțiuni făcute în această sferă (amândouă fiind exprimate în dm.), să se afle volumul conului, care are ca bază secțiunea și ca vârf centrul sferei.

R: $R = 5$ dm; $d = 2$ dm; $V = 43,460$ dm³.

CAP. XII.

ANALIZA CĂTORVA ORNAMENTE ARTISTICE,
CU CARACTER GEOMETRIC.

Corpurile geometrice simple, ca planul, prisma, paralelipipedul, piramida, cilindrul și sfera pot fi întrebuințate pentru realizarea unui efect artistic.

Să trecem în revistă câteva din aplicațiile acestor corpuri la alcătuirea și ornamentarea clădirilor.

1. **Planul.** Pereții unei clădiri sunt în general suprafețe plane verticale; uneori aceste suprafețe au o mică înclinare față de planul vertical, spre exemplu, porțiunea din pereții exteriori ai fațadei unei clădiri, dela teren până la 1 m până la 1,5 m deasupra lui; această parte se chiamă *soclu*.

Proptelele de zid, numite *contra-forturi*, sunt alcătuite din plane verticale și plane înclinate; ele s'au întrebuințat mai ales la catedralele înalte sau la castelele medievale, așezate pe coline.

Unele mănăstiri din țară (spre exemplu Mănăstirea Putna, construită de Ștefan cel Mare), au zidurile laterale sprijinite de contra-forturi, care pe lângă scopul principal de a ajuta la susținerea clădirii, prezintă și un efect ornamental.

În stilul românesc, care a luat în orașe, o dezvoltare mare,



Fig. 197.

cu deosebire după Expoziția Națională din anul 1906, contraforturile sunt întrebuințate mai mult ca ornament ¹⁾.

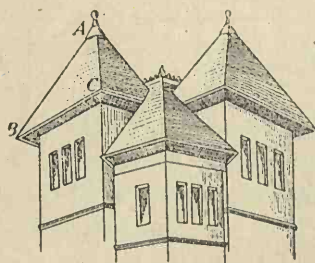


Fig. 198.

Acest motiv a fost folosit cu succes, chiar în ornamentarea ferestrelor ²⁾.

Suprafețe plane sunt însă cu deosebire întrebuințate la construcția acoperișurilor, iar în stilul românesc, în care efectul estetic este obținut prin linii simple, învelitoarea este în foarte multe cazuri un adevărat ornament al clădirii (fig. 197).

Clădirile în stil românesc fiind acoperite cu țiglă, material relativ greu, înclinarea planelor acoperișurilor este în general de 45° ³⁾.

Cităm ca exemple de acoperișuri în stil românesc formate din suprafețe plane, casele din fig. 197, în special fațada dinspre parcul Ioanid, și fig. 199.

2. Prismele și paralelipipedele sunt și ele întrebuințate în ornamentație.

Astfel stâlpii sau coloanele care susțin o clădire, au uneori forma unor prisme sau paralelipipede drepte.

În fațade, sunt folosite în unele stiluri coloane în formă de paralelipipede, de grosimi mici, în raport cu înălțimea, numite din această cauză *secțiuni de coloane*.

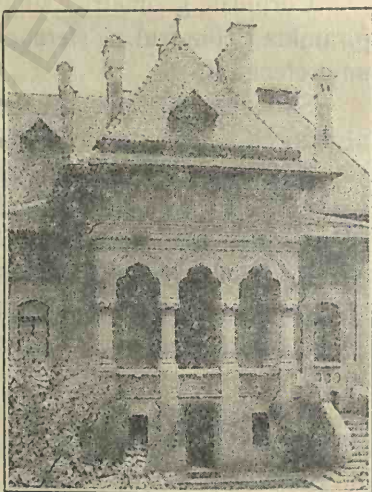


Fig. 199.

¹⁾ Vezi (fig. 197) casa *Ciru Ilescu* (fațada dinspre strada Polonă Nr. 1, București), de Arch. *Petre Antonescu*.

Arhitect *Petre Antonescu*. Rector al Academiei de Arhitectură din București. Este unul din marii noștri arhitecți, care a contribuit în special la dezvoltarea stilului românesc.

Lucrări mai importante: Ministerul Lucrărilor Publice (București), Palatul Administrativ (Craiova), Palatul Societății Politehnice (București), Banca Blank (București), etc.

²⁾ Vezi casa *Oprea Soare*, strada Sfinții Apostoli Buc. de Arch. *Petre Antonescu* (fig. 199).

³⁾ Pentru ca apa și zăpada să poată aluneca lesne, spre a nu îngreuna acoperișul.

În stilul numit cubist, diferitele corpuri ce compun o clădire, au forma unor paralelipede.



Fig. 200

Fig. 201¹⁾ reprezintă o clădire formată din blocuri paralelipedice.

În figura 200 se arată un felinar în formă de cub, întrebuitat la o casă în stil cubist; servește în acelaș timp și pentru a indica numărul casei.

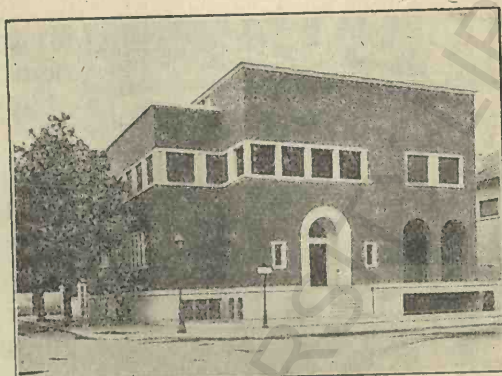


Fig. 201.

3. Piramida regulată servește ca motiv arhitectonic, fie la



Fig. 203.

ornamente din zidărie sau piatră, fie la acoperișuri de case (fig. 197, 202) și biserici⁴⁾ (fig. 203).



Fig. 202.

4. Cilindrul.

Coloanele unei clădiri (fig. 204) și în special a templelor, ateneelor (fig. 206), etc. au forma unor cilindrii.

Uneori aceste coloane sunt de fapt trunchiuri de con ale căror generatoare fac un unghi foarte mic cu verticala, ceea ce le dă din depărtare, aspectul unor cilindri.

¹⁾ Casa Profesor. *Constantin Bușilă* (Aleea Modrogan Nr. 1, Parcul Filipescu, București). Architect *Duiliu Marcu*.

²⁾ Fig. 203 reprezintă o biserică din Ardeal.

Pentru racordarea a două fațade plane, de direcții diferite se folosește uneori o *suprafață cilindrică*.

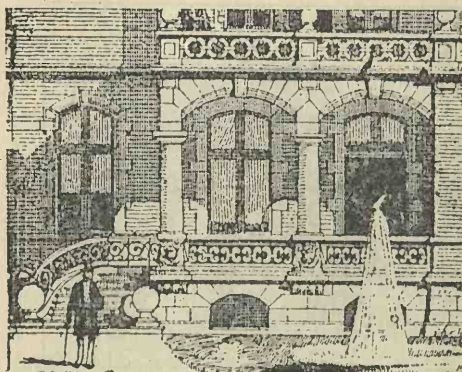


Fig. 204.

Și semicilindrul se folosește în fațade și interioare, ca motiv ornamental (fig. 208).

Unele turnuri de clădiri (fig. 205), moschee, clădiri¹⁾ (fig. 209), se execută în formă de cilindru sau de trunchi de con.



Fig. 205.

5. **Conul.** Pentru învelirea corpurilor de clădiri, care au ca secțiune orizontală un cerc, se întrebuintează un acoperiș în formă de con.

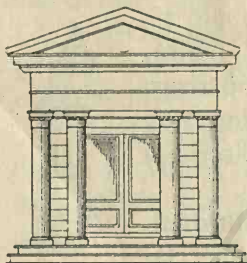


Fig. 206.

Astfel de corpuri de clădire se numesc și *foișoare* (vezi fig. 205 și 209).

6. **Sfera** se întrebuintează ca ornament în fațade (vezi spre exem. fig. 204: sferile depe balustrada balconului), iar *semisfera* ca învelitoare de observa-



Fig. 207.



Fig. 208.



Fig. 209.

toare astronomice, biserici (fig. 210), clădiri (fig. 207) etc.

¹⁾ Fig. 209 reprezintă castelul M. S. Regina Maria, dela Balci.

În acest caz învelitorile se numesc și *cupole*.

Alteori, ornamentele se fac din combinarea corpurilor geome-



Fig. 210¹⁾.

trice de mai sus: piramidă și prismă, paralelipiped și sferă, cilindru și sferă sau con, etc.

¹⁾ Fig. 210 reprezintă biserica Stella-Alaris din Balçic.

CAP. XIII.

NOȚIUNI DE AGRIMENSURA.

Forma pământului seamănă cu aceea a unei sfere; se știe din Geografie că globul pământesc este mai turtit spre poli și mai umflat spre ecuator.

Dacă voim să măsurăm o porțiune mare din suprafața pământului, trebuie să ținem seamă că această suprafață este *curbă*.

Știința care studiază acest fel de probleme se numește *Geodezie*¹⁾.

Dacă însă suprafața de pământ este relativ mică, spre exemplu o livadă, o moșie, un oraș, etc., *nu facem o eroare mare* dacă considerăm că această suprafață este *plană*.

Studiul măsurării suprafețelor relativ mici de pământ — *fără a ține seama de sfericitatea globului pământesc* — îl face *Topografia*.

Partea din *Topografie*, care se ocupă în special cu măsurarea terenurilor productive: câmpuri semănate, vii, livezi, etc., se numește *Agrimensură*²⁾ sau *Arpentaj*³⁾.

Planimetrie. Un teren este în general o suprafață curbă ABCDEFG... (ondulată, accidentată) (fig. 211).

La măsurarea unui teren, intervin cu deosebire două categorii de probleme.

Exemple. 1. Să considerăm o suprafață de teren înclinată AB

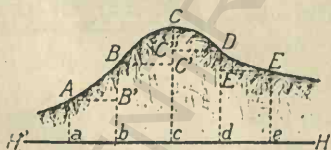


Fig. 211.

¹⁾ Primele probleme de *Geodezie* s'au studiat în legătură cu aflarea lungimii meridianului pământesc.

²⁾ *Agrimensură* înseamnă măsurarea câmpurilor.

³⁾ *Arpentaj* este numirea ce se dă de obicei *operațiunilor* de măsurare a unui teren de întindere mică: o curte, o livadă, etc.

Agrimensura (sau *Arpentajul*) erau cunoscute din antichitate de Chaldeenii și Egipteni.

(fig. 212), care este semănată, sau pe care se găsesc plantați pomi roditori; să observăm că deoarece semănăturile, pomii, cresc vertical, cantitatea de vegetație nu depinde de undulațiile terenului AB, ci de mărimea *proiecțiunii* ab a lui, pe un plan orizontal.

În fig. 212 (a) și (b), se arată două terenuri de forme diferite cu pomi roditori, însă având aceeași *proiecțiune orizontală* $ab = a'b'$; pe amândouă aceste suprafețe de teren, numărul pomilor ce se pot sădi este acelaș.

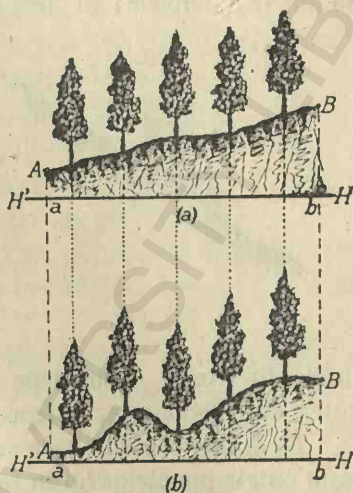


Fig. 212.

2. Dacă pe un teren înclinat voim să clădim o casă (fig. 213), suprafața podelelor și a tavanelor, *nu depinde de înclinarea terenului*, ci numai de *proiecțiunea* lui pe un plan orizontal H'H deoarece podelele și tavanele se fac orizontale și avem $AC = DE = ab$, iar costul unei clădiri se socotește ținând seamă de prețul unui m^2 de construcție, în *proiecție orizontală*.



Fig. 213.

Din aceste exemple rezultă că în unele chestiuni interesează numai *proiecțiunea* unui teren pe un plan orizontal.

Definiție. Studiul care se ocupă numai cu reproducerea pe desen a *proiecțiunii* pe un plan orizontal a unui teren, se cheamă *Planimetrie*; desenul astfel obținut se cheamă *planul terenului*.

Altimetrie. În alte chestiuni interesează însă și forma undulată, pe care o are terenul și anume diferențele pe verticală dintre distanțele diferitelor puncte la un plan orizontal *ales după voie*, spre exemplu: $BB' = Bb - Aa$; $CC' = Cc - Bb$, etc. (fig. 211).

Distanțele punctelor la planul H se numesc *cotele* punctelor față de planul orizontal H.

Exemple. 1. Când voim să facem o șosea sau să construim o

cale ferată într-o regiune cu teren accidentat (în relief) (fig. 214), este adeseori necesar să tăiem pământul în unele locuri și să împlinim (să umplem) în alte locuri; pentru acest scop, trebuie să

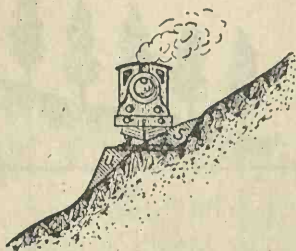


Fig. 214.

putem evalua cantitățile de pământ ce vor trebui săpate (*s*) sau cu ajutorul cărora va trebui să umplem (*u*) anumite regiuni; aceste volume de pământ depind deci de forma reliefului și este necesar să cunoaștem cotele punctelor lui.

2. Dacă voim să facem o hartă, pe care să se arate și înălțimile diferitelor locuri de pe pământ, trebuie deasemeni să aflăm cotele diferitelor puncte de pe teren.

Definiție. Studiul care se ocupă de *relieful* terenului și stabilește cotele punctelor lui în raport cu un plan orizontal de comparație se numește *Altimetrie* sau *Nivelment*.

Desenul obținut prin aceste operațiuni se numește *profilul terenului*.

În cele ce urmează vom studia câteva noțiuni de *planimetrie* (adică ridicarea planului unui teren).

Cele mai simple operațiuni *pe teren*, care intervin în ridicarea unui plan, sunt :

1. Fixarea *pe teren* a poziției unei linii drepte.
2. Măsurarea *pe teren* a unghiului dintre două direcțiuni.
3. Trasarea *pe teren* a două drepte (direcțiuni) perpendiculare.

Pentru a realiza aceste operațiuni, ne servim de instrumentele pe care le descriem mai jos.

Instrumente întrebuințate în agrimensură.

Pentru însemnarea diferitelor puncte, care mărginesc terenul, al cărui plan voim să-l ridicăm, se întrebuințează: țărushi, fișe și jaloane.



Fig. 215.

a) Țărushul este o bucată de lemn de 40—60 cm, ascuțită la unul din capete; înfigerea lui în pământ se face lovindu-l cu un ciocan sau cu un alt corp tare (fig. 215).

b) Fișa este o vergea de fier, de aproximativ 50 cm. lungime

(fig. 216), terminată la un capăt cu un vârf ascuțit, iar la capătul celălalt cu un inel. Fișa se întrebuințează mai ales pentru însemnarea provizorie a punctelor pe teren.

c) Dacă este necesar însă ca punctele însemnate pe teren să fie văzute din depărtare, se întrebuințează *jalonul*.

Jalonul este o tijă (prăjină), în mod obișnuit de 1,5 — 2,5 m. înălțime și cu o grosime de 3 — 4 cm; la capătul, care se înfige în pământ, jalonul are o îmbrăcăminte de fier, terminată cu un vârf ascuțit, spre a putea pătrunde cu ușurință în teren. La capătul superior jalonul prezintă o tăietură verticală, în care se poate fixa o tablă de fier (fig. 217).



Fig. 216.

Pentru ca jalonul (care servește și ca semnal) să poată fi văzut din depărtare, se vopsește în mod alternativ cu roșu și alb, iar tabla de fier deasemeni este vopsită în alb și roșu.

Jaloanele trebuiesc înfipite în pământ în poziție verticală, ceea ce se verifică cu ajutorul *firului cu plumb* (fig. 217₁).

Aplicație. *Stabilirea unei linii drepte pe teren.*

O dreaptă fiind determinată prin două puncte A, B, este suficient să înfigem în teren, în aceste puncte, doi țărushi sau două jaloane.

Dacă punctele A și B sunt prea depărtate, se poate întinde o sfoară, care leagă de cele două jaloane, hotărăște poziția pe teren a dreptei AB.

Fig. 217₁.

Fig. 217.

Așa se procedează când se construiesc gardurile ce separă două proprietăți; jaloanele sunt înlocuite în acest caz, cu stâlpii de lemn (b) (sau bulamacii), ce formează împreună cu scândurile (s) gardul.

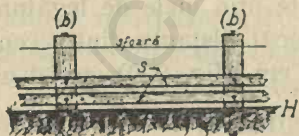


Fig. 218.

Dacă punctele A și B sunt relativ depărtate (distanța între ele fiind mai mare de 15—20 metri), se obișnuiește să se fixeze între A și B, și alte puncte C, D,... pentru ca dreapta AB să fie cât mai bine hotărâtă.

În acest scop se procedează astfel: un observator (de obicei

conducătorul operației) se așează de o parte a jaloanelor A, B, la o distanță oarecare și astfel încât privind jalonul A, acesta să acopere complet jalonul B (fig. 219); aceasta înseamnă că raza sa vizuală coincide cu direcția AB.

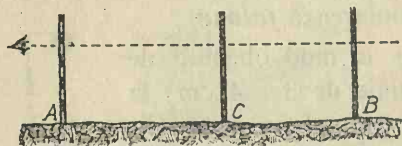


Fig. 219.

În această situație, el face semn unui ajutor, care poartă cu el jalonul C, spre exemplu, să-l țină mai spre dreapta sau mai spre stânga, până ce jalonul A acoperă jalonul C. În

această poziție, la un semn al său, ajutorul înfige jalonul C în pământ.

Acest procedeu este întrebuințat și la prelungirea dreptei AB, dincolo de B, sau dincoace de A.

Punctele A, C, D..., B, astfel fixate, sunt în *aliniamenț*, iar operația de mai sus se cheamă și *trasarea aliniamentului* (sau alinierea jaloanelor) sau *jalonarea* dreptei AB, sau *trasarea* pe teren a dreptei AB, etc.

Pentru măsurarea unei lungimi pe teren, se întrebuințează cu deosebire: lanțul, ruleta și panglica.

a) Lanțul are de obicei o lungime de 10 metri și este format din 50 vergele de sârmă groasă, terminate la capete cu câte un

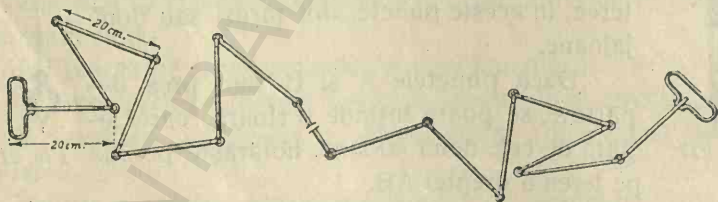


Fig. 220.

inel; două vergele consecutive sunt legate prin inele de legătură de fier; vergelele sunt astfel construite, încât distanța dintre centrele a două inele de legătură este de 20 cm. (fig. 220), astfel că

$$50 \text{ vergele} \times 20 \text{ cm.} = 10 \text{ metri}$$

După fiecare cinci vergele consecutive, inelul de legătură în loc să fie de fier, este de alamă, spre a se deosebi cu ușurință metrii; inelul dela mijlocul lanțului are un mic apendice și marchează 5 m.; la capete, lanțul se termină prin câte un mâner, de care țin câte un operator.

b) Ruleta (sau lanțul de buzunar) este o pânză îngustă de 1,6—2 cm. lățime și având o lungime de 10 m. sau 20 m., care se poate înfășura pe un ax O, situat într'o cutie rotundă. Ruleta este un instrument foarte practic pentru măsurători de mică importanță, spre exemplu pentru dimensiunile unui teren de casă, lățimea unei străzi, etc.



Fig. 221.

Din cauza umidității și a întinderii pânzei, ruleta nu este un instrument de precizie (fig. 221).

c) Panglica. Lanțul are o lungime relativ mică (10 m.) și măsurarea unei lungimi mai mari cere timp, iar pe de altă parte lanțul se sugrumă lesne, adică face noduri, ceea ce poate da naștere la erori; din această cauză se întrebuintează o panglică de metal de 20 m. lungime, înfășurată într'o cruce de lemn (fig. 222).

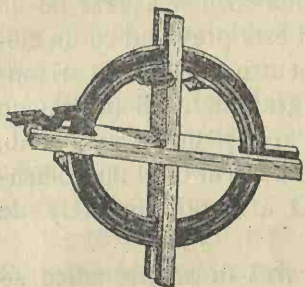


Fig. 222.

Panglica este un instrument mai precis decât lanțul.

Aplicații. 1. Măsurarea unei drepțe situate pe un teren orizontal.

Pentru a măsa cu lanțul distanța dintre două puncte A și B, un operator ține de un capăt al lanțului în A, iar al doilea operator pleacă înainte și are grija ca lanțul să nu facă noduri; când lanțul e complet întins, al doilea operator a parcurs 10 metri. În această situație, operatorii după ce s'au convins că lanțul este întins în direcția liniei AB, înfig în teren câte un jalon la capetele lanțului; apoi al doilea operator scoate jalonul și înfige în pământ o fișă din cele zece, pe care le are cu el, și pleacă înainte, fiind urmat de primul operator.

Când acesta din urmă a ajuns în dreptul fișei, al doilea operator a mai parcurs 10 metri și înfige în pământ o a doua fișă, rămânând (în mână) numai cu 8 fișe, etc.

După 100 metri, dela locul de plecare, primul operator, care a strâns cele 10 fișe, înfipite în pământ de al doilea operator, i le restituie și începe din nou operația. Astfel, dacă în urma parcurgerii distanței AB, s'a făcut de 5 ori schimbarea fișelor și al doilea operator mai are trei fișe în mână, iar între punctul B și locul ultimei fișe este o distanță de 3,20 m., distanța AB va fi:

$$AB = 5 \times 100 + 7 \times 10 + 3,20 \text{ m} = 573,20 \text{ m.}$$

Măsurări de unghiuri. Măsurarea (sau ridicarea) unghiurilor a două direcțiuni de pe teren, se poate face într'un mod simplu cu *grafometrul*.

Grafometrul (fig. 223) este compus dintr'un *limb* semicircular gradat; la extremitățile diametrului AB se găsesc fixate două *pinule* (p, p') care determină un plan de vizare *fix*; aceasta este *alidada fixă*.

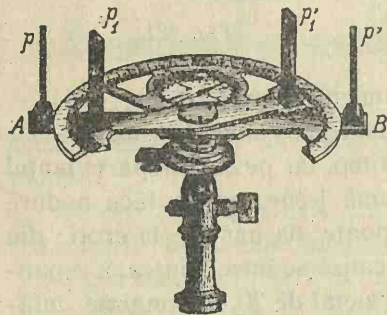


Fig. 223.

În jurul centrului se mișcă o *alidadă mobilă*, prevăzută și ea cu pinule (p_1, p'_1), care determină un al doilea plan de vizare mobil.

Grafometrul se așează pe un tripied și este prevăzut cu un dispozitiv pentru verificarea orizontalității grafometrului (nivela cu bulă de aer) și un fir cu plumb, pentru ca centrul O al instrumentului să se proiecteze exact în vârful O al unghiului xOy de măsurat.

Se procedează astfel: se pune aparatul în stație, adică se aranjează astfel ca planul grafometrului să fie *orizontal*, iar centrul lui O să fie *pe verticala vârfului O*, al unghiului xOy, ale cărui direcții sunt fixate prin jaloane (X pe Ox și Y pe Oy).

Alidada fixă se așează în direcția laturii ox, spre exemplu și se rotește alidada mobilă, până ce vizăm jalonul din punctul Y; în această poziție, citim pe grafometru $\angle xOy$.

Trasarea pe teren a două drepte perpendiculare. Un instrument care poate servi pentru această operațiune este:

Echerul (sau pantometrul) (fig. 224 și 225). El este compus

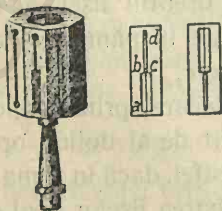


Fig. 224.

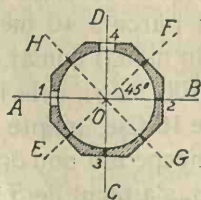


Fig. 225.

dintr'o prismă octogonală regulată; pe fețele A, B, C, D se găsește câte o fereastră numită *pinulă*, formată dintr'o parte ab,

mai largă și alta cd mai îngustă; pe partea ab și în prelungirea deschiderii cd , se găsește un fir subțire. Pe fața opusă B a echerului, fereastra are partea mai largă sus și partea mai îngustă jos.

Observatorul poate viza prin ferestrele a două fețe opuse; întreg aparatul poate fi așezat pe un tripied.

Pentru a ridica o perpendiculară OD pe dreapta AB , așezăm aparatul astfel ca centrul lui O să fie pe verticala punctului O depe teren, iar unul din planele de vizare (depe fețele (1) și (2)) să fie în direcția AB ; un ajutor este trimis cu un jalon în direcția OD , și este îndreptat mai la stânga sau mai la dreapta, până ce este văzut în direcția de vizare (3, 4), care este perpendiculară pe prima.

Echerul mai poate servi și pentru trasarea a două direcții, care să facă între ele un unghi de 45° , sau pentru trasarea unui aliniament.

Ridicarea unui teren. Planul terenului.

A ridica planul unui teren înseamnă a efectua pe teren măsurarea unghiurilor și distanțelor care determină forma și mărimea aceluia teren.

Spre exemplu, dacă terenul este dreptunghiular, este suficient să măsurăm cele două dimensiuni: AB , BC ale dreptunghiului (fig. 226); dacă terenul este un trapez $ABCD$, trebuie să măsurăm

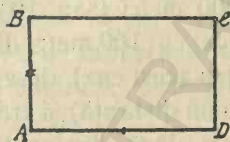


Fig. 226.

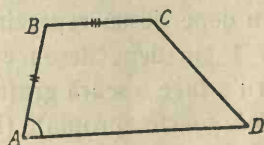


Fig. 227.

spre exemplu bazele AD și BC , latura AB și unghiul DAB , etc. (fig. 227).

După ce pe teren am măsurat lungimile și unghiurile, care fixează forma și mărimea terenului, se procedează la executarea planului.

Așezarea pe o hârtie de desen, a mărimilor ridicate pe teren, se cheamă *raportarea pe plan*; pe foaia de desen nu putem așeza însă lungimile de pe teren în adevărată mărime, ci fiecare distanță o figurăm de un număr de ori mai mic: spre exemplu 1 metru depe teren printr'un centimetru de pe desen, adică printr'o lungime de 100 de ori mai mică decât lungimea de pe teren.

Figura astfel obținută pe desen, are toate unghiurile egale cu acelea din realitate, iar lungimile sunt de un acelaș număr de ori mai mici decât lungimile de pe teren; această figură este deci *asemenea* cu figura din natură, deoarece aceste figuri au unghiurile egale și laturile proporționale.

Planul terenului este deci o figură *asemenea* cu figura din natură.

Scara de reducere. Raportul, dintre o lungime oarecare de pe plan și lungimea de pe teren corespunzătoare, se cheamă *scara de reducere* sau mai scurt *scara planului*.

Scara unui plan se poate reprezenta:

1. Printr'o fracțiune, al cărei numărător este unitatea; spre exemplu scara $\frac{1}{1000}$ înseamnă că 1 metru de pe plan reprezintă 1000 metri de pe teren; de aci rezultă că la această scară 7,4 dm de pe plan reprezintă 740 metri din natură, 13,7 cm de pe plan corespunde cu 137 metri de pe teren, etc.

Pentru planuri de clădiri se obișnuiește să se scrie în josul planului: Spre exemplu scara 2 cm = 1 m, adică 2 cm de pe plan reprezintă 1 metru de pe teren. Această scară este echivalentă cu scara $\frac{1}{50}$.

2. Grafic. Fie spre exemplu scara $\frac{1}{10.000}$, aceasta înseamnă că 1 metru de pe desen reprezintă 10.000 metri (sau 10 km) de pe teren sau 1 cm de pe desen corespunde cu 100 metri din natură.

Pentru a face o scară grafică (pentru acest caz), desenăm două linii paralele foarte apropiate (la 1—2 mm distanță) și tragem câte o linie mică perpendiculară pe primele două, din centimetru în centimetru; apoi în dreptul fiecărei diviziuni scriem respectiv: 100 m, 200 m, . . . (fig. 228).

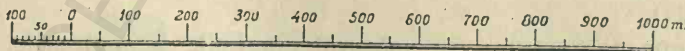


Fig. 228.

Pentru a putea aprecia pe desen fracțiuni de centimetru, se prelungește scara spre stânga punctului 0 (zero) cu 1 cm și se împarte acest centimetru în 10 mm; acest segment din scară se cheamă *talon*. Un milimetru de pe talon reprezintă în cazul considerat 10 metri din natură și cum cu ochiul liber se poate citi până la $\frac{1}{2}$ mm, vom putea citi pe această scară sute de metri, zeci de

metri și fracțiuni de câte 5 metri; această prelungire a scării spre stânga se chiamă *talonul* scării.

Astfel, dacă avem de purtat pe desen o lungime depe teren de 850 metri, punem piciorul compasului în dreptul diviziunii 800 metri și îl deschidem până ce capătul celălalt vine în dreptul diviziunii 50 depe talon; invers, dacă voim să știm care este în natură distanța între punctele corespunzătoare pe desen, luăm cu compasul acea distanță, o punem pe scară, cu un vârf în dreptul unei diviziuni (număr exact de cm), iar vârful celălalt va cădea undeva pe talon și vom putea citi în exemplul luat acea distanță.

Metode de ridicare a planului unui teren. Din metodele de ridicare ale unui teren, cele mai simple sunt următoarele:

I. Metoda perpendicularelor. Fie de ridicat terenul în forma unui pentagon neregulat ABCDE; se alege diagonala cea mai lungă AD și se coboară cu ajutorul *echerului* perpendicularele Bb, Cc, Ee, (așa precum s'a arătat la pag. 150).

Se măsoară apoi cu lanțul distanțele Ab, be, ec, cD, precum și lungimile perpendicularelor Bb, Cc, Ee. (fig. 229).

Cu aceste elemente putem *desena* apoi planul la o scară oarecare și *calcula* aria terenului, ea fiind suma unor triunghiuri (ABb, CcD, DEe, EeA) și a unor trapeze (bBCCc).

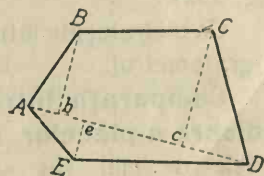


Fig. 229.

Observare. În metoda perpendicularelor, instrumentele necesare sunt deci lanțul și *echerul*.

II. Metoda prin radiere (sau prin raze concurente), constă în a alege un punct interior O, din care ducem razele OA, OB, OC, OD, OE; poligonul se descompune astfel în o sumă de triunghiuri (fig. 230).

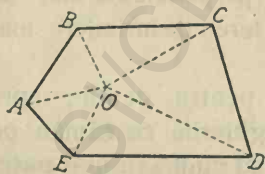


Fig. 230.

Operația aceasta de descompunere a unui teren în triunghiuri se chiamă *triangulație*.

Pentru aplicarea acestei metode, putem proceda în mai multe chipuri:

1. Ridicarea numai cu lanțul. Se măsoară cu lanțul laturile tuturor triunghiurilor în care s'a descompus poligonul și apoi se construiește la scară planul poligonului.

Ca verificare, trebuie ca atunci când desenăm triunghiurile OAB, OBC, OCD, ODE și OEA, ultimele două triunghiuri (ODE și OEA) să aibă o latură comună: OE, adică suma unghiurilor din jurul punctului O să fie exact egală cu 360° .

2. Ridicarea cu lanțul și grafometrul constă în a măsura cu lanțul lungimile razelor OA, OB, ..., OE, iar cu grafometrul unghiurile AOB, BOC, ..., EOA.

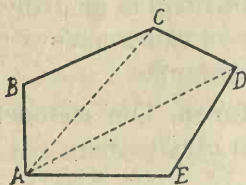


Fig. 231.

Observare. Când dimensiunile terenului nu sunt prea mari (fig. 231), punctul O se alege chiar într'unul din vârfurile poligonului, spre exemplu în A, de unde se duc diagonalele AC, AD și se descompune astfel poligonul în triunghiuri.

III. **Metoda prin îndrumuire** se aplică cu deosebire atunci când nu putem face măsurători în interiorul terenului, spre exemplu când ridicăm o pădure, un oraș mărginit de șosele, etc.

Metoda constă în a măsura laturile AB, BC, ..., EA și unghiurile A, B, ..., E. (fig. 232).

Ca instrumente întrebuițăm lanțul și grafometrul.

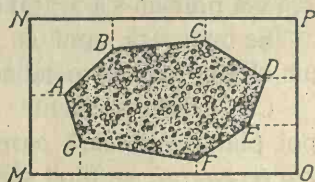


Fig. 232.

Comparație între metodele de ridicare a planelor. Fiecare din metodele de mai sus se întrebuițează în anumite cazuri.

Când voim să ridicăm un teren și procedăm la o *triangulație*, punctele mai importante, cum ar fi într'un oraș o piață, o clădire importantă, etc., se numesc *puncte principale*; punctele de mai mică importanță se numesc *puncte secundare*.

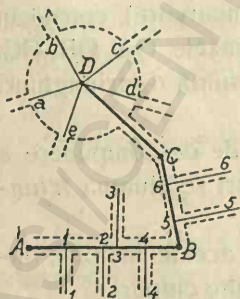


Fig. 233.

Astfel: Metoda perpendicularelor se aplică în cazul unui teren de întindere mai mică;

Metoda radierii, pentru detalii, spre exemplu pentru triunghiurile ce rămân pe marginea unei figuri mai mult sau mai puțin regulate.

Metoda îndrumuirii se întrebuițează, cum s'a arătat mai sus, când nu putem pătrunde în interiorul terenului.

Astfel, pentru ridicarea unui oraș se face o îndrumuire ABCD pe arterele mai importante; A, B, C, D sunt *puncte principale* (fig. 233); din această îndrumuire, prin metoda perpendicularelor (1, 1), (2, 2),... sau a radierii (Da, Db...), se ridică și punctele vecine secundare.

Calculul suprafeții terenului ridicat se face calculând ariile figurilor (triunghiuri, trapeze), în care se descompune terenul ridicat.

Pentru calcularea ariei unei păduri (sau a unui teren în care nu putem pătrunde), se face o îndrumuire ABCD... pe marginea pădurii și se circumscrie un dreptunghi MN PQ (fig. 232), ridicându-se partea exterioară pădurii prin metoda perpendicularelor; aria terenului ABCD se află scăzând din aria dreptunghiului circumscris, ariile trapezelor formate pe margine.

Calculul unei arii limitate de o curbă. Dacă un teren ABCDEF este limitat și de o curbă, precum BCD, se încearcă să se ducă o dreaptă MN, astfel ca aria (1) + (2) să fie egală cu aria (3) (fig. 234).

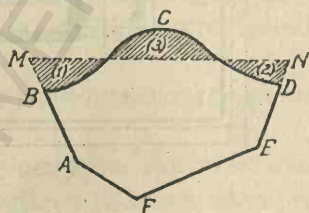


Fig. 234.

În modul acesta, aria terenului dat se poate înlocui cu a terenului poligonal AMNEF.

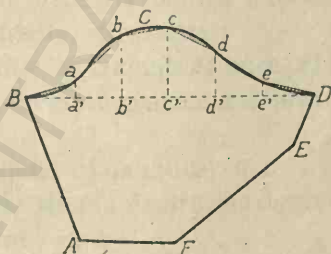


Fig. 235.

Trasarea liniei MN nu este însă ușoară; ea presupune o deosebită experiență din partea operatorului.

Un procedeu mai exact este următorul: Pe curba BCD, se iau punctele a, b, c, \dots și se proiectează în $a' b' c'$ pe diagonala BD; aria BCDE se descompune într-o sumă de trapeze (și două triunghiuri la capete). Cu cât punctele a, b, c, \dots sunt mai numeroase și mai

dese, cu atât rezultatul calculului este mai exact, întrucât porțiunile lăsate de o parte (neglijate) sunt mai mici (fig. 235).

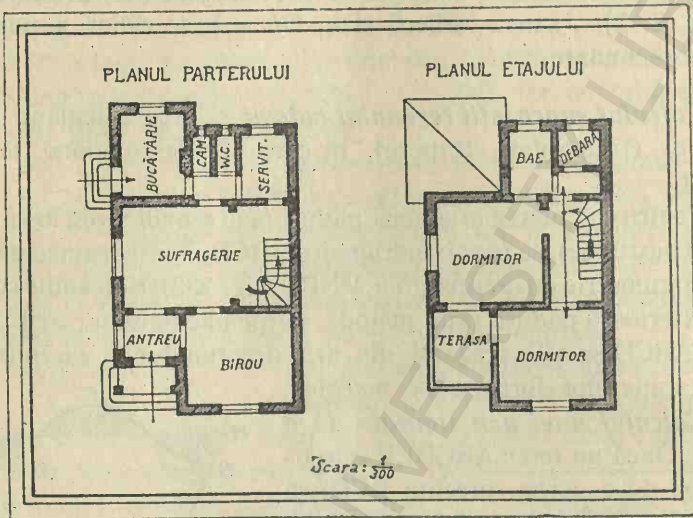


Fig. 236.

În fig. 236 se arată planul unei case în parter și etaj la scara $\frac{1}{300}$.

REZUMAT.

CAP. XIII. — NOȚIUNI DE AGRIMENSURĂ.

* *Geodezia* se ocupă cu studiul suprafețelor mari de pe pământ, ținând seama de *sfericitatea* globului pământesc.

* *Topografia* are ca obiect studiul măsurării suprafețelor de pe pământ, relativ mici (fără a ține seama că pământul este rotund, ci presupunându-l plan).

* *Agrimensura* sau *Arpentajul* este studiul măsurării terenurilor cultivabile.

* *Planimetria* este studiul, care se ocupă cu ridicarea unui teren, etc. și raportarea pe desen a proiecțiunii lui pe un plan orizontal.

* *Altimetria* (sau Nivelmentul) are ca obiect studiul reliefului unui teren.

* *Instrumentele* necesare pentru fixarea punctelor pe teren, trasarea unei linii drepte, etc., sunt:

a) țărșul, b) fișa, c) jălonul, d) mira, e) firul cu plumb.

* Instrumentele necesare pentru măsurarea lungimilor de pe teren sunt:

a) lanțul, b) ruleta, c) panglica, etc.

* Un instrument simplu pentru măsurarea pe teren a unghiurilor este grafometrul.

* *Echerul* (sau pantometrul) este un instrument, care servește la ridicarea perpendicularelor pe teren, la trasarea de alinamente, etc.

* *Planul* este reprezentarea în desen a unei figuri din natură, printr'o figură asemenea cu ea.

Scara unui plan este raportul dintre lungimile de pe desen și lungimile corespunzătoare din natură; scările pot fi *numerice* și *grafice*.

* Metodele mai importante pentru ridicarea planelor sunt:

1. *Metoda perpendicularelor.*

2. *Metoda prin radiere, a) numai cu lanțul, b) cu lanțul și grafometrul.*

Operația de descompunere a unei suprafețe în triunghiuri se numește *triangulație*.

3. *Metoda prin îndrumuire, cu lanțul și grafometrul.*

* *Calculul suprafeței unui teren se face astfel:*

A) Dacă suprafața este limitată numai din linii drepte, prin descompunerea ei în triunghiuri și trapeze.

B) Dacă este mărginită de o linie curbă: a) prin înlocuirea liniei curbe printr'o dreaptă, b) prin înlocuirea liniei curbe printr'o linie poligonală și descompunerea ariei în trapeze, etc.

TABLA DE MATERIE

	Pag.
În loc de prefață	3— 4

CAP. I. PLANUL

Exemple	5— 6
Suprafețe cilindrice și conice	6
„ sferice	7
Figuri plane și figuri neplane	8— 9
Determinarea planului	9— 12
Generarea unui plan	12— 13
Poziția unei drepte față de un plan	13— 14
Poziția a două drepte în spațiu.	14— 16
Poziția a două plane	16— 17
Rezumat	18— 19
Exerciții	20

CAP. II. DREPTE ȘI PLANE PARALELE

Exemple	21— 22
Teoreme	22— 25
Exemple	25— 26
Teoreme	26— 27
Mișcare de translație	28
Teoremă asupra unghiurilor cu laturi paralele	28— 29
Rezumat	30— 31
Exerciții	32

CAP. III. DREAPTĂ PERPENDICULARĂ PE UN PLAN

Exemplu	33
Teoremă	33— 35
Verticală. Plan orizontal	35
Teoremă	36— 38
Teorema celor trei perpendiculare	38— 39

	Pag.
Perpendiculare și oblice duse dintr'un punct pe un plan.....	39— 41
Distanța dela un punct la un plan	41— 42
Rezumat	43
Exerciții	44

CAP. IV. UNGHIURI DIEDRE. PLANE PERPENDICULARE

Exemple.....	45
Scrierea și citirea unui unghi diedru.....	46
Analogie între un unghi plan și unghiul diedru.....	46
Unghiul plan al unui unghi diedru.....	47
Plane perpendiculare	48— 50
Aplicații.....	50— 51
Rezumat	52
Exerciții.....	53

CAP. V. PROIECȚIUNI

Proiecția unui punct și a unei drepte pe un plan.....	54— 56
Unghiul unei drepte cu un plan.....	56
Proiecția unei linii curbe pe un plan	56
Exemple. Aplicații.....	56— 57
Rezumat	58
Exerciții.....	59

CAP. VI. PRISMA

Exemple. Definiții	60— 61
Prismă dreaptă ; prismă oblică.....	61— 62
Paralelipipedul	62— 63
Teoremă asupra prismei triunghiulare.....	64
Aria prismei	65— 66
Suprafața laterală a unei prisme.....	66
Înfășurarea și desfășurarea unei prisme.....	66— 67
Suprafața totală a prismei	67
Volumul paralelipipedului.....	68— 70
Volumul unei prisme.....	70— 71
Consecințe.....	72— 73
Rezumat	73
Exerciții.....	74— 75

CAP. VII. PIRAMIDA

Exemple.....	76
Piramidă regulată și neregulată (oblică)	77— 78
Teoremă	78

	Pag.
Consecințe	80— 81
Suprafața laterală și totală a unei piramide	81— 82
Volumul piramidei	82— 84
Consecințe	84
Trunchiu de piramidă	84
Suprafața laterală și totală a unui trunchiu de piramidă	84— 86
Rezumat	87— 88
Exerciții	89— 90

CAP. VIII. CILINDRUL

Exemple	91— 93
Cilindrul circular drept	93
Suprafața laterală și totală a unui cilindru circular drept	94— 96
Înfășurare și desfășurare	96— 98
Rezumat	99
Exerciții	100—101

CAP. IX. CONUL

Exemple	102—103
Con circular drept	103—104
Suprafața laterală și totală	104—106
Volumul conului circular drept	106
Trunchiu de con	106
Suprafața laterală și totală a trunchiului de con	107
Volumul trunchiului de con	108
Rezumat	109
Exerciții	110—111

CAP. X. SFERA

Exemple	112
Poziția unui punct față de o sferă	113
Generarea suprafeței unei sfere	113
Poziția unui plan față de o sferă	113—114
Observare. Aplicație	116
Zonă sferică. Calotă sferică	117—118
Poli unui cerc. Rază polară	119
Suprafața unei zone sferice	120—121
Suprafața sferei	121—122
Volumul sferei	123
Rezumat	124—125
Exerciții	126—127

CAP. XI. APLICAȚIUNI CARE SE REZOLVĂ PRIN ARITMETICĂ ȘI ALGEBRĂ

Aplicațiuni, dela 1—38	128—138
------------------------------	---------

CAP. XII. ANALIZA CĂTORVĂ ORNAMENTE ARTISTICE CU CARACTER GEOMETRIC

Generalități	139
Întrebuințarea ca ornamente a următoarelor figuri:	
Planul	139—140
Prisma și paralelipipedul	140—141
Piramida regulată	141
Cilindrul	141—142
Conul	142
Sfera	142—143

CAP. XIII. AGRIMENSURĂ

Generalități	144
Planimetrie	144
Altimetrie	145
Instrumente întrebuințate în agrimensură	—
Țărușul. Fișa	146—147
Jalonul. Aplicație	147—148
Lanțul	148
Ruleta. Panglica	149
Aplicații	149
Măsurări de unghiuri; grafometrul	150
Trasarea pe teren a două drepte perpendiculare	—
Echerul	150—151
Ridicarea unui teren. Planul terenului	151
Scara de reducere	152—153
Metode de ridicare a planului unui teren	—
1. Metoda perpendicularelor	153
2. Metoda prin radiere	153—154
3. Metoda prin îndrumuire	154
Comparație între metodele de ridicare a planelor	154
Calculul suprafeței terenului ridicat	155—156
Rezumat	157—158
Tabla de materie	159—162

BIBLIOTECA
UNIVERSITĂȚII
- I A Ș I -



A U A P Ă R U T :

1. De aceiași autori:

ARITMETICA	Clasa	I secundară
"	"	II "
"	"	III "
GEOMETRIA	Clasa	II secundară
"	"	III "
"	"	IV "
"	"	V "
"	"	VI "
ALGEBRA	"	IV secundară
"	"	V "
"	"	VI "
ASTRONOMIA . . .	"	VII "

2. De Ernest Abason

GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ	pentru clasa VII secundară.
GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ	" Școlile Politehnice, Facultățile de științe, Școli militare de aplicație, etc.
MECANICA	pentru Clasa VIII secundară.
MECANICA	" Școlile Politehnice, Facultățile de științe, Școli militare de aplicație, etc.

3. Vor apare :

ALGEBRA	"	VII	"
ALGEBRA	"	VIII	"
GEOMETRIA ANALITICĂ	"	VIII	"

Prețul cărții . . . Lei 80.75

5% Taxa Casei C. D. „ 4.25

Total Lei 85.—

9977

12 JAN 1937

OCU IAS/CENTRAL UNIVERSITY LIBRARY

